



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DELLA  
BASILICATA**

Centro di Ateneo per i Percorsi di Orientamento,  
Lifelong learning e supporto agli Studenti - POLiS  
Ufficio Lifelong Learning

Decreto

Anno 2025

Oggetto: Avviso per l'affidamento di insegnamenti a docenti interni nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità X ciclo (a.a. 2024-2025).

### **IL RETTORE**

- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270; la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”, come modificata dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17;
- VISTA** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, concernente “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e in particolare l’articolo 6;
- VISTO** il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 “Regolamento concernente: *«Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244»*;
- VISTO** il D.M. 30 settembre 2011 “*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*”;
- VISTO** in particolare, l’art. 3 del predetto decreto ministeriale, che stabilisce i requisiti per l’attivazione di detti corsi di formazione;
- VISTO** il D.M. 30 settembre 2011 “*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*”;
- VISTO** il D.M. 948/2016 “*Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*”;
- VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO** il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, recante “*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*”, che integra e aggiorna il D.M. 30 settembre 2011;



- VISTO** il D.I. 7 agosto 2020, n. 90, che modifica l'art. 4 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92;
- VISTE** le note del 15 aprile 2025, n. 1334, e del 18 aprile 2025, n. 17971, con cui il Ministero per la pubblica amministrazione e il Ministero dell'economia e finanze hanno rilasciato parere favorevole, ai sensi dell'art. 5, comma 2, del Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, all'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità per il triennio accademico 2024-2025, 2025-2026 e 2026-2027, per un numero complessivo di 90.000 posti;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2025, n. 436, con il quale gli Atenei sono stati autorizzati a erogare il X ciclo (a.a. 2024-2025) dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità e sono stati ripartiti i posti disponibili (Allegato A), stabilendo, inoltre, le date per lo svolgimento del test preselettivo, per tutti gli indirizzi della specializzazione, e la data di conclusione dei corsi entro il 30 giugno 2026;
- VISTO** il D.R. n. 293 del 27 giugno 2025, con il quale è stata disposta l'attivazione del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e di secondo grado, da attivare e concludere nell'anno accademico 2024-2025 (X ciclo), ed è stato costituito il Consiglio del Corso;
- VISTO** il D.R. n. 296 del 30 giugno 2025, con il quale è stata indetta la selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, da erogare nell'a.a. 2024-2025 (X ciclo);
- VISTE** le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimento di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la legge n. 240 del 31/12/2010;
- VISTE** le "Norme stralcio per il conferimento mediante contratti di incarichi di insegnamento e di attività didattiche integrative e per il conferimento di attività seminariali", emanate con D.R. n. 208 del 31 maggio 2011;
- VISTO** il "Regolamento di ateneo per la disciplina dei doveri didattici dei professori e dei ricercatori" emanato con D.R. n. 423 del 18/10/2021;
- VISTO** il verbale del 2 settembre 2025 del Consiglio del "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado – a.a. 2024/2025 (X ciclo) nel quale, tra l'altro, fissando la data di inizio dei corsi al giorno 11 ottobre 2025, è stata rappresentata la necessità di attivare procedura riservata ai docenti strutturati di questa Università per l'affidamento dei seguenti insegnamenti:



	<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTI (comuni a tutti i gradi di scuola)</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
1	M-PED/03	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	4	30
2	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	30
3	M-PED/03	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30
4	M-PED/03	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30
5	M-PED/03	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4	30
6	M-PSI/04	Modelli integrati di intervento psico - educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30
7	MED/39	Neuropsichiatria infantile	4	30
8	IUS/09	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5
9	M-PED/01	Pedagogia della relazione d'aiuto	1	7,5
10	M-PED/03	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	30

## DECRETA

### Art. 1

Di approvare, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2024-2025 (X ciclo), un avviso riservato ai docenti in servizio presso l'Ateneo per l'affidamento degli insegnamenti riportati nella tabella seguente:

	SSD	INSEGNAMENTI (comuni a tutti i gradi di scuola)	CFU	ORE
1	M-PED/03	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	4	30
2	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	30
3	M-PED/03	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30
4	M-PED/03	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30
5	M-PED/03	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4	30
6	M-PSI/04	Modelli integrati di intervento psico - educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30
7	MED/39	Neuropsichiatria infantile	4	30
8	IUS/09	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5
9	M-PED/01	Pedagogia della relazione d'aiuto	1	7,5
10	M-PED/03	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	30

## Art. 2

L'incarico di insegnamento è assegnato a seguito di istruttoria da parte del Consiglio del "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado", secondo i criteri riportati all'art. 8, comma 2, del "Regolamento di ateneo per la disciplina dei doveri didattici dei professori e dei ricercatori", emanato con D.R. n. 423 del 18/10/2021.

L'incarico è affidato prioritariamente, a prescindere dai predetti criteri, al Docente che potrà svolgerlo a titolo gratuito, avendo residua disponibilità nell'ambito del proprio impegno didattico.



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DELLA  
BASILICATA**

Centro di Ateneo per i Percorsi di Orientamento,  
Lifelong learning e supporto agli Studenti - POLiS  
Ufficio Lifelong Learning

**Art. 3**

Di individuare, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, quale responsabile del procedimento di cui al presente decreto la Responsabile dell'Ufficio Lifelong Learning del Centro di Ateneo POLiS.

**Art. 4**

Di provvedere con successiva selezione pubblica all'affidamento degli insegnamenti che, eventualmente, residueranno dalla procedura che con il presente decreto si approva.

**IL RETTORE  
(prof. Ignazio M. MANCINI)**

BA/CB



## **AVVISO PER AFFIDAMENTO INSEGNAMENTI A DOCENTI INTERNI NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ - A.A. 2024-2025 (X CICLO)**

Si comunica che a partire dal prossimo **11 ottobre 2025** verranno avviati presso questo Ateneo i corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2024-2025, X ciclo, autorizzati con D.M. 26 giugno 2025, n. 436.

Considerata la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei predetti corsi, si chiede ai docenti in servizio presso questo Ateneo di manifestare la propria disponibilità a svolgere incarichi relativi agli insegnamenti previsti nella tabella che segue, **presentando entro 3 (tre) giorni dalla pubblicazione del presente Avviso** all'Albo Ufficiale online dell'Ateneo <http://service.unibas.it/albo/albo.html> e al link **“Amministrazione Trasparente” - sottosezione “Bandi di concorso” alla pagina web dedicata alla procedura** - la domanda secondo il modello allegato (Allegato A) da trasmettere, entro il predetto termine, ai seguente indirizzi di posta elettronica: [polis@pec.unibas.it](mailto:polis@pec.unibas.it) oppure [sostegno@unibas.it](mailto:sostegno@unibas.it).

Qualora il termine di scadenza indicato cada in giorno festivo sarà possibile procedere all'invio della domanda il primo giorno feriale utile.

**Il trattamento economico** spettante, nel caso in cui l'affidamento non potrà essere svolto a titolo gratuito, è pari a **euro 50,00 (cinquanta/00) l'ora onnicomprensivi degli oneri a carico del prestatore e dell'Amministrazione.**

I Docenti si impegnano a:

- a definire le modalità di svolgimento dell'incarico con il Consiglio del Corso, fatta salva la propria autonomia didattica;
- a verificare il rispetto degli obblighi di frequenza da parte degli specializzandi, ai sensi di quanto previsto all'Allegato C (articolo 2) del D.M. del 30 settembre 2011;
- a partecipare alle commissioni per gli esami di profitto;
- a rendere possibile la propria prestazione, in termini aggiuntivi e gratuiti, per l'eventuale recupero di assenze orarie da parte dei corsisti;
- a elaborare e trasmettere agli uffici competenti il programma del laboratorio assegnato;
- a compilare e sottoscrivere il proprio registro delle attività svolte, che, a conclusione dell'incarico, va consegnato al Direttore del Corso che provvede a vistarlo

nell'ambito dei seguenti insegnamenti:



	SSD	INSEGNAMENTI (comuni a tutti i gradi di scuola)	CFU	ORE
1	M-PED/03	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	4	30
2	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4	30
3	M-PED/03	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30
4	M-PED/03	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30
5	M-PED/03	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4	30
6	M-PSI/04	Modelli integrati di intervento psico - educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30
7	MED/39	Neuropsichiatria infantile	4	30
8	IUS/09	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5
9	M-PED/01	Pedagogia della relazione d'aiuto	1	7,5
10	M-PED/03	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	30

L'incarico di insegnamento verrà assegnato a seguito di istruttoria da parte del Consiglio del "Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado", secondo i criteri riportati all'art. 8, comma 2, del "Regolamento di ateneo per la disciplina dei doveri didattici dei professori e dei ricercatori" emanato con D.R. n. 423 del 18/10/2021.

L'incarico verrà affidato prioritariamente, a prescindere dai predetti criteri, al Docente che potrà svolgerlo a titolo gratuito, avendo residua disponibilità nell'ambito del proprio impegno didattico.

Responsabile del procedimento è la dott.ssa Carmela BISACCIA, Responsabile dell'Ufficio Lifelong Learning del Centro di Ateneo POLiS – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 – Potenza (edificio 2A – piano terra) – email [sostegno@unibas.it](mailto:sostegno@unibas.it) Tel 0971/202136.

**IL RETTORE**  
**(prof. Ignazio M. MANCINI)**