



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
BASILICATA**

Centro di Ateneo per i Percorsi di Orientamento,
Lifelong learning e supporto agli Studenti - POLiS
Ufficio Lifelong Learning

Decreto

Allegati n. /

Anno 2025

Oggetto: **Conclusione del procedimento** relativo all'indizione del Bando di selezione per l'ammissione ai percorsi di specializzazione per il sostegno, ai sensi dell'**art. 7 del decreto-legge 71/2024**, destinati a **coloro che abbiano superato un percorso formativo sul sostegno all'estero in attesa di riconoscimento.**

II RETTORE

- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 *“Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”*, come modificata dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17;
- VISTA** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”* e in particolare l'articolo 6;
- VISTO** il D.M. 10 settembre 2010, n. 249, recante regolamento *concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”* e successive integrazioni e modificazioni e in particolare gli articoli 5 e 13;
- VISTO** il D.M. 30 settembre 2011, recante *“Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”* e in particolare l'articolo 3, che stabilisce i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, recante *“Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”*, che integra e aggiorna il D.M. 30 settembre 2011;
- VISTO** il D.I. 7 agosto 2020, n. 90, che modifica l'art. 4 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92;

- VISTO** il decreto legislativo 3 maggio 2024, n. 62, recante *“Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l’elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato”*;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 recante *“Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell’anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e ricerca”*, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, l’articolo 7 concernente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il comma 1 dell’articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 che stabilisce che *“in sede di prima applicazione, coloro i quali, alla data di entrata in vigore del decreto-legge hanno superato, presso un’università estera legalmente accreditata nel Paese di origine o altro organismo abilitato all’interno dello stesso, un percorso formativo sul sostegno agli alunni con disabilità ed hanno pendente, oltre i termini di legge, il relativo procedimento di riconoscimento, ovvero hanno in essere un contenzioso giurisdizionale per mancata conclusione del procedimento entro i termini di legge, possono iscriversi ai percorsi di formazione attivati dall’INDIRE o dalle università, autonomamente o in convenzione con l’INDIRE, riferiti ad un solo grado di istruzione, se, contestualmente all’iscrizione, presentano rinuncia a ogni istanza di riconoscimento sul sostegno”*;
- VISTO** il decreto interministeriale del 24 aprile 2025, n. 77 con il quale è stata data attuazione alle disposizioni normative di cui all’articolo 7 del decreto-legge 71 del 2024, finalizzato ad elevare la qualità dell’inclusione scolastica assegnando, agli alunni e studenti con disabilità, personale docente con adeguata specializzazione, per garantirne al meglio il diritto allo studio;
- VISTO** l’avviso inviato alle Università con la nota prot. 20366 del 22 maggio 2025 finalizzato ad acquisire dalle Università il massimo del potenziale formativo, distinto per grado di istruzione scolastica, relativamente ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità da attivare ai sensi dell’art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024 n. 106;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 1656 del 26 giugno 2025, con il quale gli Atenei sono stati autorizzati a erogare i percorsi di specializzazione per il sostegno, ai sensi dell’art. 7 del decreto-legge 71/2024, destinati a coloro che abbiano superato un percorso formativo sul sostegno all’estero in attesa di riconoscimento e sono stati ripartiti tra gli Atenei i posti disponibili;
- VISTO** il D.R. n. 307 del 2 luglio 2025, con il quale è stata disposta l’attivazione del corso di specializzazione per il sostegno, ai sensi dell’art. 7 del decreto-legge 71/2024,

destinato a coloro che abbiano superato un percorso formativo sul sostegno all'estero in attesa di riconoscimento, nonché è stato costituito il Consiglio del Corso;

VISTO

il D.R. n. 347 del 21 luglio 2025, con il quale è stato emanato il “Bando di selezione per l'ammissione ai percorsi di specializzazione per il sostegno, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 71/2024, destinati a coloro che abbiano superato un percorso formativo sul sostegno all'estero in attesa di riconoscimento” ed è stato fissato al 31 luglio 2025 il termine di scadenza per la presentazione delle domande;

CONSIDERATO

che entro il prescritto termine di scadenza sono pervenute in totale n. 18 domande, di cui 10 non perfezionate con il pagamento del contributo di partecipazione entro i termini fissati dal bando e una priva dei requisiti di ammissione, per un totale di 7 domande così distribuite: n. 0 per la scuola dell'infanzia, n. 0 per la scuola primaria, n. 1 per la scuola secondaria di I grado e n. 7 per la scuola secondaria di II grado;

VISTO

il verbale del 19 agosto 2025, con il quale il Consiglio del percorso di specializzazione per il sostegno, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 71/2024, destinato a coloro che abbiano superato un percorso formativo sul sostegno all'estero in attesa di riconoscimento, ha rilevato che la limitata adesione al bando di selezione dei percorsi in discorso, non consente la copertura dei costi di gestione e organizzativi per l'attivazione dei corsi;

VISTE

le note prot. n. 35310 del 18 luglio 2025 e prot. n. 37853 del 7 agosto 2025, con le quali il Ministero dell'istruzione e del merito ha fornito indicazioni in merito alla trasmissione all'INDIRE delle domande di iscrizioni in caso di eccedenza di iscrizioni presso le Università;

ATTESO

che, secondo quanto indicato dal Ministero, la partecipazione degli aspiranti in possesso dei requisiti deve essere garantita a tutti coloro i quali formulino domanda, in considerazione della necessità di concludere le attività formative in armonia con il timing dettato dallo svolgimento dell'anno scolastico e con l'organizzazione e l'avvio dei corsi di cui all'art. 6 del Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del D.L. 31 maggio 2024, n. 71, per i quali la normativa prevede una durata minima di quattro mesi e la conclusione entro dicembre 2025 e che un'eventuale estensione dei termini non permetterebbe di rispettare tale tempistica;

RITENUTO

al fine di non compromettere la corretta erogazione delle attività formative, a garanzia della qualità didattica e professionale del percorso, di non attivare i percorsi di specializzazione per il sostegno, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 71/2024, destinati a coloro che abbiano superato un percorso formativo sul sostegno all'estero

in attesa di riconoscimento e di trasmette le domande pervenute all'INDIRE, in esecuzione a quanto disposto dall'articolo 5, comma 5, del decreto interministeriale 24 aprile 2025, n. 77,

DECRETA

Art. 1

1. Di non attivare i percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024.

Art. 2

1. Di provvedere alla tempestiva trasmissione delle domande pervenute all'INDIRE e, contestualmente, di informare gli aspiranti corsisti.

Art. 3

1. Di pubblicare il presente decreto nell'Albo Ufficiale online dell'Ateneo <http://service.unibas.it/albo/albo.html> e sul sito web dell'Ateneo <https://portale.unibas.it/site/home/didattica/formazione-degli-insegnanti/articolo13696.html>.

IL RETTORE
(prof. Ignazio M. MANCINI)

BA/CB