



Social Network: possibilità di uso consapevole nella didattica

Uso, consapevolezza, opportunità, proposte

Caterina Policaro – www.catepol.net

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Caterina Policaro – catepol.net

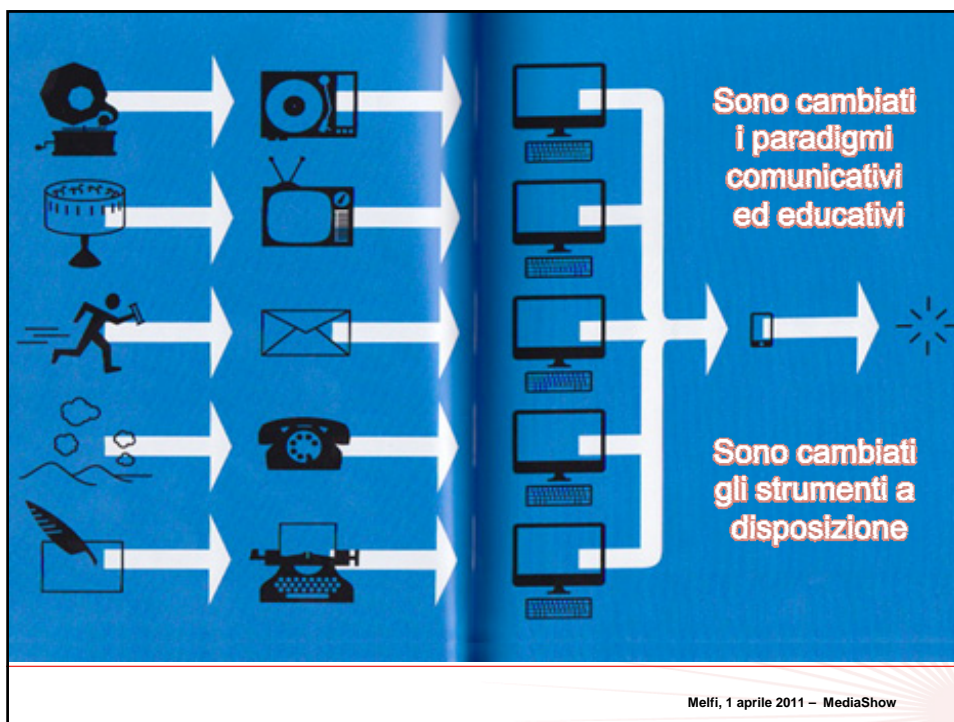
Prof di scuola superiore.
Mi occupo anche di didattica,
e-learning, **nuove tecnologie**.

Blogger dal 2002 (Catepol.net)
scrivo di web 2.0, didattica,
Social Network e molto altro...

Catepol su tutti i social network e sul web.



Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow



Evoluzione degli strumenti di comunicazione: la maggioranza degli studenti ha in mano uno smartphone (foto, video e musica + internet)

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Sanno usare il computer e navigare in internet per:

Cercare informazioni

Giocare

Inviare messaggi e chattare

Ascoltare musica

Vedere video

Scaricare contenuti

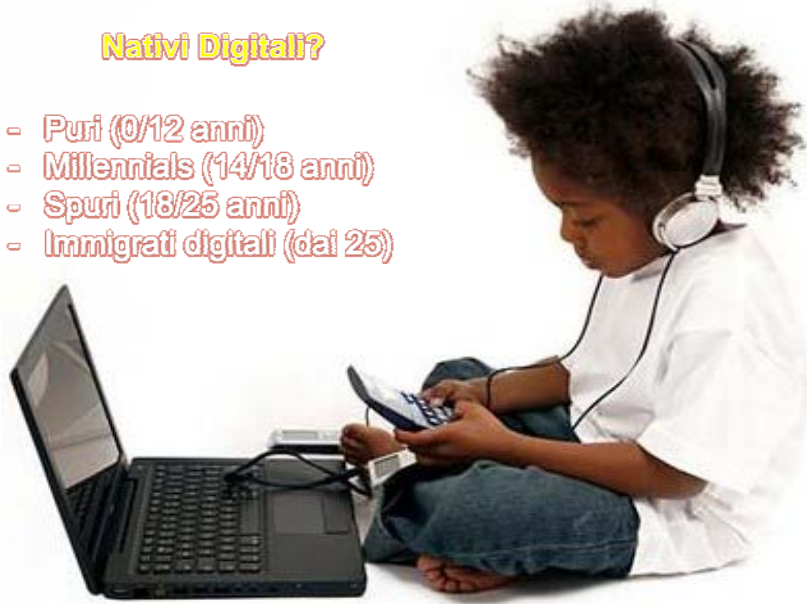
Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow



Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Nativi Digitali?

- Puri (0/12 anni)
- Millennials (14/18 anni)
- Spuri (18/25 anni)
- Immigrati digitali (dai 25)



Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Multimedia e multitasking influenzano l'apprendimento



Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Cosa sono i social network?



PIAZZE VIRTUALI

Servizi online su cui
ci si relaziona con
contatti e amici

Registrazione,
creazione profilo
personale,
cominciare a
raccontarsi

Permettono di
comunicare e
condividere

link, video, musica,
status, documenti,
file, libri ecc.

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

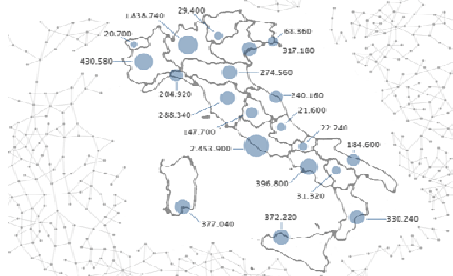


**Internet fatto dalle persone
La parte abitata della rete**

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

facebook in Italia

Diffusione



Su 25 milioni di italiani che usano internet, 18 milioni hanno il profilo Facebook

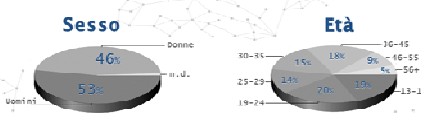
12 milioni accedono al profilo Facebook ogni giorno

4 milioni di italiani accedono a Facebook da un dispositivo mobile

18MM registrati

12MM al giorno

4MM da mobile



FONTE: <http://www.vincos.it/osservatorio-facebook/>

Melfi, 1 aprile 2011 - MediaShow

Gli Adulti usano i social network per:

Rafforzare le connessioni reali

Creare attività con gli amici

Aggiornarsi sullo stato dei contatti

Conoscere amici degli amici, allargare la propria rete di relazioni

Condividere interessi, conoscenza, idee, passioni

Conversare, partecipare ecc.

Lavorare: marketing, comunicazione, formazione ecc.

Melfi, 1 aprile 2011 - MediaShow

Gli adolescenti invece dicono...

Ci commentiamo

Giochiamo

Ci tagghiamo

Postiamo foto

Clicchiamo su "mi piace"

Ci messaggiamo

Mettiamo le faccine

Chattiamo

Condividiamo musica, video, ecc.

Passiamo parola

Ci esprimiamo liberamente

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Una volta scendevano a giocare in cortile per socializzare...



...adesso hanno semplicemente altri STRUMENTI.

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Social network e sfide per la formazione

Non negarne l'esistenza Accettare le dinamiche

Capire come si usano Capire come li usano gli studenti

Parlare la stessa lingua Sono un canale comunicativo

Online come parte integrante della quotidianità Educare alla consapevolezza e alla gestione di spazio pubblico vs spazio privato

Sono solo altri STRUMENTI

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

insegnanti Gruppo chiuso — insegnanti@groups.facebook.com

Condividi: [Post](#) [Link](#) [Foto](#) [Video](#) [Evento](#) [Documento](#)

Scrivi qualcosa...

1. Provare
2. Conoscere
3. Usare

4. Partecipare
5. Condividere
6. Sperimentare

Membri (838) Mostra tutti

Aggiungi amici al gruppo

Esci dal gruppo

Documenti (5) Mostra tutto

- Capire come e quando usare poca energia e imparare dove, intorno a noi, è possibile reperirla" Creato circa una settimana fa
- SPAZIO CONDIVISIONE Aggiornato circa 2 settimane fa
- Links sull'educazione Creato circa un mese fa

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

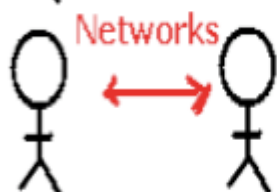
Vale per qualunque social network. Chiedersi sempre:



Cosa ci faccio io?

Come funziona?

Cosa ci fanno gli altri?



Chi può vederci?

Leggerci?

Contattarci?

Cosa condivido?

Come gestire i contatti?



Dove finisce quello
che postiamo?

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

La regola della NONNA



Non dire o fare con telefonini o su internet
quello che non faresti mai davanti a
nonna, mamma, prof ecc. ecc.

Vale per qualunque social network. Vale anche per noi adulti

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Come integrare i social network nella didattica?

Condividendo

sapere e conoscenza,
materiale didattico, opinioni e
riflessioni ecc

Interagendo e usando la
multimedialità come alternativa
alla lezione classica

Utilizzandoli come punto di
accesso alla conoscenza in
rete (risorse, relazioni,
informazioni, eventi)

Collaborando: docente/
studente, studente/studente,
gruppi di studenti ecc

Partecipando



Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Social network nati proprio per uso didattico?



Integrare Social Network già utilizzati?

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Social network a uso didattico

The image displays three screenshots of educational social networks. The top left screenshot is for 'CARTONI ANIMATI A SCUOLA' (Cartoon Animation School), a Ning network. The top right screenshot is for 'SchoolTube', showing a 'Video of the Day' and a 'Recently Viewed' section. The bottom screenshot is for 'Edmodo', showing a user profile and an assignment titled 'El sistema educativo español'.

NING (ning.com)
Non gratuito

SCHOOLTUBE (schooltube.com)

TEACHERTUBE (teachertube.com)

EDMODO (edmodo.com)

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Social network a uso didattico

The image shows two blue buttons with white text and icons. The left button has a thumbs-up icon and the word 'Like'. The right button has a thumbs-down icon and the word 'Dislike'. Below each button is a list of associated advantages or disadvantages.

Vantaggi

- Ambiente dedicato
- Protezione e privacy
- Gestione completa di materiali e interazioni
- Pianificazione didattica

Svantaggi

- Aprire altri profili
- Bisogna essere "costretti" ad entrarci
- Tempo e istruzioni per l'uso
- Spesso in inglese

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Integrare nella didattica i Social Network più utilizzati

| 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | TOOL | | |
|------|------|------|------|---|----------|------|
| | | | | Name | Platform | Cost |
| 1 | 1 | 11 | 43= | Twitter Microblogging tool | O | F |
| 2 | 3 | 18 | 22= | YouTube Video sharing site | O | F |
| 3 | 5 | 7 | 14 | Google Docs Office collaboration suite | | F |
| 4 | 7 | 2 | 2 | Delicious Social bookmarking tool | O | F |
| 5 | 7 | 20 | 31= | Slideshare Hosting presentations | O | F |
| 6 | 11= | 4 | 3= | Skype Instant messaging/VoIP | D M | F/C |
| 7 | 4 | 3 | 7= | Google Reader RSS / Feed reader | O | F |
| 8 | 6 | 5 | 6 | Wordpress Blogging tool | | F |
| 9 | 31= | 24 | 17= | Facebook Social networking site | O | F |
| 10 | 14= | 9 | 12= | Moodle Course mgt system | S | F |
| 11 | 8 | 6 | 3= | Google Reader Web search tool | O | F |
| 12 | 28 | - | - | Prezi Presentation software | O | F |
| 13 | 71= | - | - | Dropbox Sync files online and across computers | O | F |
| 14 | 14= | 10 | 9 | Blogger Blogging tool | O | F |

FONTE: <http://c4lpt.co.uk/recommended/top100-2010.html>

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Didattica e social network più utilizzati



Vantaggi

- Funzionamento noto
- Canale comunicativo già in uso
- Interazione continua tra reale e online
- Minori resistenze



Svantaggi

- Conoscere bene lo strumento
- Piegare a uso didattico potrebbe non essere gradito
- Comunicazione 24/7
- Molto rumore di fondo
- Ci vuole tempo

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Proposte didattiche 2.0: blog

Blog del docente, aggiornamenti, materiali didattici ecc.

Blog dello studente, diario, esercitazioni, confronto

Blog di classe, racconti, condivisione, partecipazione

Pubblicare lavori, ricerche, commenti, approfondimenti

Vetrina per percorsi, progetti, corsi ecc.

Possono essere aperti o chiusi

Prendere appunti collettivamente

Assegnare compiti e task

Scrittura, multimedialità, comunicazione

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Come funziona un blog?

Ora scrivo un post.

Scritto da catepol il 17/10/06 in [Noia](#), [Struttura di un post](#)

0
tweets

Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post.

f Share

Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post.

tweet

Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post.

Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post.

Ora scrivo un post. Ora scrivo un post. Ora scrivo un post.

Ecco. L'ho scritto.

Mi piace

Dì che ti piace questo elemento prima di tutti i tuoi amici.

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Proposte didattiche 2.0: wiki

Lavoro di gruppo

Scrittura collaborativa

Scrivere, modificare, aggiungere, aggiornare contenuto

Rivedere le varie versioni, discutere dei cambiamenti

Gli studenti collaborano per costruire nuovi saperi

Raccogliatore della conoscenza in continuo aggiornamento

Distribuzione del materiale

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Come funziona un wiki?

voce

discussione

modifica

cronologia

Modifica di Wiki

Struttura di una pagina wiki

Da Wikipedia, l'enciclopedia libera.

B **#R**

Un '''wiki''' è un [[sito Web]] (o comunque una collezione di [[ipertesto|documenti ipertestuali]]) che viene aggiornato dai suoi utilizzatori e i cui contenuti sono sviluppati in [[collaborazione]] da tutti coloro che vi hanno accesso. La modifica dei contenuti è aperta, nel senso che il testo può essere modificato da tutti gli utenti (a volte soltanto se registrati, altre volte anche anonimi) procedendo non solo per aggiunte, ma anche cambiando e cancellando ciò che hanno scritto gli autori precedenti.

Ogni modifica è registrata in una cronologia che permette in caso di necessità di riportare il testo alla versione precedente; lo scopo è quello di condividere, scambiare, immagazzinare e ottimizzare la conoscenza in modo collaborativo. Il termine '''wiki''' indica anche il [[software collaborativo]] utilizzato per creare il sito web e il server.

Oggetto: inserimento a capo

Questa è una modifica minore (info) Tieni d'occhio questa pagina

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Proposte didattiche per i social network più noti

Da usare subito



Da conoscere e capire anche se non si usano

twitter



You Tube
Broadcast Yourself™



Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Skype e la didattica tra chat e videoconferenza

Chat/canale comunicativo

Comunicazione uno a uno

Comunicazione di gruppo



Video-conferenza

Scuola a distanza in caso di malattia

Conversare in lingua straniera

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Skype per i docenti

Caterina Pollicaro - Catepol Sign out

skype in the classroom

Home Teachers Projects Resources About Skype.com

Welcome to Skype in the classroom

Meet new people, discover new cultures and connect with classes from around the world, all without leaving the classroom.

| | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| 142 Projects | 6561 Teachers | 349 Resources |
|-----------------|------------------|------------------|

<http://education.skype.com/>

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Slideshare e la condivisione didattica di presentazioni

Condivisione presentazioni

Condivisione materiale

Ricerca, approfondimento per tag

Seguire un convegno/evento a distanza

Archivio materiali didattici classe




Integrare audio e video nelle slide

Assegnare compiti da svolgere elaborando presentazioni

Esportare su blog tramite embed

Slideshare e la condivisione didattica di presentazioni









caterina policarò Analytics Newsfeed **Presentations** Documents Videos Following Favorites More v

 Username **catepol**
Post on wall
Private message

Presentations 90
Public 90
Private 0

Tags (157)
2.0 20 **catepol** caterina caterina
policarò GMC consapevolezza didattica donne
e-learning facebook fuscaldo la lezioni
libero open os policarò pon privacy progetti
scuola social network software source
web [View all](#)

Presentations Latest Most viewed

| | | | |
|---|--|--|---|
|  Didattica e Social Network 1 month ago, 189 views Edit |  Smau Bari - Formazione, ... 1 month ago, 789 views Edit |  Venezia - "Diventar..." 1 month ago, 567 views Edit |  Venezia - "Diventar..." 1 month ago, 702 views Edit |
|  Venezia - "Diventar..." 1 month ago, 801 views Edit |  IIR Web 2.0 e Enterprise 2.0 3 months ago, 841 views, 2 Edit |  e-learning e banda larga 4 months ago, 390 views, 1 Edit |  Social Network nella didattica 5 months ago, 2072 views Edit |

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Anobii e la condivisione della passione per la lettura

Catalogo di libri in chiave social

Condivisione di cosa si sta leggendo

Condivisione di cosa si è già letto

Ricerca di libri che si vorrebbero leggere

Lettura/scrittura recensioni

Gruppi di lettura per categorie

Esplorare le librerie di altri lettori

Statistiche di lettura

Esprimere gradimento sui libri



aNobii

26,068,476 libri | Trova un negozio di libri | catepol | Messaggi | Preferenze | Esci

Anobii è la condivisione della passione per la lettura

contatti | Scheda

Cerca

tecno lettori in rete
Italy

Libreria | Recensioni (3)

Vicino | Messaggio

Libri (7) | Cerca in questa libreria

Compartibilità

SCONOSCIUTO
tecno lettori in rete non ha abbastanza libri da confrontare

Per progresso

Tutti (7)

Finito (3)

In lettura (4)

Per autori

Per lingua

Messaggi pubblici **Vedi tutto**

Lascia un commento

Account di una scuola media

Condivisione libri letti in classe

recente

Recensioni dei ragazzi

Curiosare su altri account per trovare altri libri da leggere

Passione per la lettura condivisa

La valigia di Hana (16)
con la versione teatrale di Sher
Di Karen Levine
In lettura

Il diario di Anna Frank (1032)
Di Anne Frank
Aggiungi...

La banda delle quattro strade (30968)
In lettura

Il Piccolo Principe (30968)
di libro
Di Antoine de Saint-Exupéry
In lettura

Per questo mi chiamo Giovanni (58)
Romanzo a fumetti dal libro di Luigi Carliando
Di Claudio Stassi
Aggiungi...

Per questo mi chiamo Giovanni (403)

Il bambino con il pigiama a righe (2686)
Di John Boyne

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Youtube e la didattica video

Contenuti video del docente/esperto

Visione di contenuti di esperti

Documentazione di progetti didattici

Esercitazioni

Elaborati video degli studenti

Ricerca

Produzione

Creatività

Imparare le lingue

Broadcast Yourself™

Fonte: <http://www.catepol.net/2008/02/20/youtube-per-la-didattica/>

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Youtube e la didattica video

You

Cerca
Sfoggia
Carica video
catepol
Esci

MonelliDigitali
Il canale di MonelliDigitali

✔ Iscritto ✉

Tutto
Video caricati
Preferiti

🇮🇹 ☰

Cerca caricamenti
Data di caricamento ▼ | I più visti | I più votati

0:35

Viaggio in Norvegia.wmv

12 visualizzazioni
3 giorni fa

2:31

orlando furioso.wmv

108 visualizzazioni
2 sett. fa

2:15

OSSIMORI PROKOFIEV.wmv

75 visualizzazioni
3 sett. fa

1:08

OSSIMORI VISIVI.wmv

64 visualizzazioni
3 sett. fa

4:51

Tg RIVOLUZIONE FRANCESE - Arianna

37 visualizzazioni
3 sett. fa

1:50

TG Rivoluzione Francese - Luca

29 visualizzazioni
3 sett. fa

1:04

rivoluzione francese - Daniele e Mirco.wmv

10 visualizzazioni
3 sett. fa

1:22

Intervista Rivoluzione Francese - Bianca e

12 visualizzazioni
3 sett. fa

2:56

Dante - canto di Ulisse.wmv

84 visualizzazioni
1 mese fa

0:52

Radio Illuminismo

36 visualizzazioni
2 mesi fa

1:37

Interviste Illuminismo

84 visualizzazioni
2 mesi fa

3:50

TG Illuminismo.wmv

79 visualizzazioni
2 mesi fa

2:04

eros e psiche.wmv

38 visualizzazioni
2 mesi fa

1:02

Il mito greco di Atalanta.wmv

1:37

GIOIA - return to innocence

1:44

GIOIA - sweet dreams

16 visualizzazioni
2 mesi fa

0:54

AUGURI NATALE 2010 MONELLI DIGITALI

2:05

Caronte - Daniele.wmv

60 visualizzazioni
2 mesi fa

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Twitter e la didattica dei 140 caratteri

twitter

Chat/canale comunicativo

Il senso di ciò che accade nel mondo

Tenere traccia di una parola chiave

Seguire un convegno/evento

Ottenere un feedback immediato

Seguire esperti/persone famose

Prendere appunti collettivamente

Assegnare compiti e task

Imparare le lingue

Fonte: <http://www.slideshare.net/catepol/twitter-nella-didattica>

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Facebook e la didattica nella piazza virtuale

Può essere un "luogo" dove apprendere

Relazionarsi allo stesso livello

Contesto di apprendimento da co-costruire

Strumento privilegiato di comunicazione fuori dall'aula

Valorizzazione della dimensione informale

Gruppi ad hoc per proseguire la discussione o l'approfondimento degli argomenti affrontati in classe

Produzione, comunicazione, scrittura, argomentazione, condivisione ecc.

Fonte: <http://www.catepol.net/2008/02/20/youtube-per-la-didattica/>

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Limiti dell'uso dei social network nella didattica

La partecipazione sui social network richiede:

- impegno,
- motivazione,
- continuità,
- tempo,
- produzione di contenuti,
- scambio di informazioni
- ecc.

Nulla è scontato

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Limiti dell'uso dei social network nella didattica

Lo scambio deve essere
reciproco e non monodirezionale

La rete è parte della vita
quotidiana degli utenti,
non è un mondo a sè

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

Limiti dell'uso dei social network nella didattica

Overload comunicativo/
informativo e troppo multitasking

Non sostituiscono la didattica.
Possono però integrarla ed arricchirla.

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow



Non è detto che gli studenti accettino questa invasione dei loro spazi di socializzazione.

Conoscere gli strumenti, le dinamiche d'uso, le dinamiche di relazione per scegliere quello più adatto.

La didattica con i social network non si improvvisa.

dina

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow

 www.catspol.net
 www.facebook.com/catspol
 www.twitter.com/catspol
 catspol@police.mf.it

Grazie per l'attenzione!

Melfi, 1 aprile 2011 – MediaShow