



La conversazione educativa con gli strumenti del web 2.0

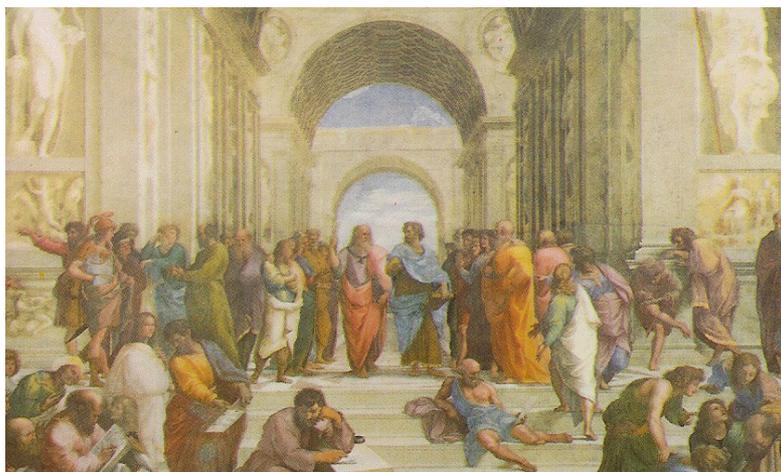
Pierfranco Ravotto

*Direttivo Sie-L (Responsabile
scuola)*

Direttivo AICA di Milano



L'educazione è conversazione



Raffaello



Nativi digitali

Media e le ICT sono la cultura in cui i giovani oggi vivono, costruiscono e scambiano significati.



Ardizzone e Rivoltella



L'educazione è conversazione

SCUOLA

Più un monologo che una conversazione

**CASA
studenti**

Niente
conversazione

**CASA
studenti**

Niente
conversazione



Nativi digitali



Nativi digitali

*... as a result of this ubiquitous environment and the sheer volume of their interaction with it, todays students think and process information fundamentally differently from their predecessors ... **their thinking patterns have changed.***



Prensky



Digital natives

*... intelligences significantly differ from one another depending on the kind of culture they have developed in: if in a pre-literacy culture, or in a classical or modern one where the text is essential, or in a post-modern culture where literacy refers to a **variety of signs** that work jointly, sometimes in a synergic way, some other times in a **chaotic mixture**.*



Gardner



Una fortunata combinazione

Un bisogno



Lo strumento



L'utente



Insegnare nella tecnologia



Forse è il momento di passare dall'insegnare **la** tecnologia o **con la** tecnologia all'insegnare **nella** tecnologia

Calvani

Insegnare la tecnologia Insegnare come la si usa (tecniche e consapevolezza)	Insegnare con la tecnologia Usare le tecnologie per insegnare	Insegnare nella tecnologia Considerarla l'ambiente naturale in cui si realizza l'apprendimento
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------



IT come ambiente



Una rivoluzione copernicana ...

- dalla centralità del docente alla **centralità dello studente**,
- dall'insegnamento all'**apprendimento**,
- dalla trasmissione della conoscenza secondo un modello compartimentista o cognitivista alla **produzione di conoscenza secondo un modello costruttivista o connettivista**,
- da un sistema gerarchico (docente-studenti) ad un **sistema reticolare** in cui) sia valorizzato il **contributo dei pari** all'apprendimento,
- dall'ordine sistematico, lineare e sequenziale al **disordine ipermediale**,
- dai tempi lunghi ai **tempi brevi**,
- dalla scuola come tortura alla **scuola come gioco**,
- dall'apprendimento formale alla **contaminazione con l'informale**,
- dalla scuola tradizionale ad una **scuola 2.0**.



Due progetti (fra i tanti)

Connect the TEachers to reach and teach the NET GENERation



<http://tenegen.prompt.hu/en>



Ensembleproject

*European citizeNShip
lifElong MoBile LEarning*

<http://www.ensembleproject.eu>



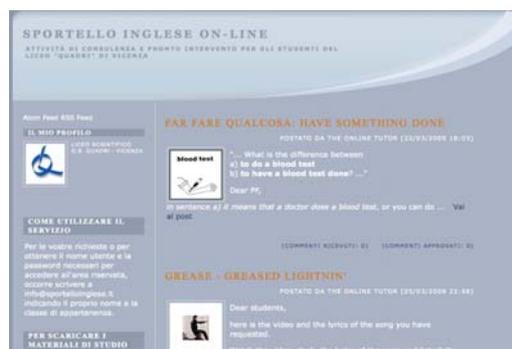
MOODLE



- Ambiente utilizzabile a livello di scuola
- Percorsi didattici ordinati e formalizzati
- Pluralità di strumenti: lezioni, test, compiti, ...
- Inseribilità di LO prodotti al di fuori di Moodle
- Forum
- Tracciabilità
- Open source
- Comunità di utilizzatori

Blog

- Gestibile dal singolo insegnante
- Maggiore informalità
- Possibilità di integrarvi LO inseriti altrove (pe YouTube)
- Possibilità di acquisire risposte dagli studenti



Anche il singolo studente può aprire un blog



GOOGLE



Non solo motore di ricerca



Comunicazione (anche chat)

Ambiente di lavoro con permessi

Calendario

Documenti condivisi



Skype



Libera le tue conversazioni.

A tutti piace avere qualcuno in contatto al telefono. Con il servizio Skype gratis - il primo al mondo con la qualità di un telefono fisso - puoi parlare in alta definizione, trasferire i tuoi amici e scoprire Skype per lavoro, il videoconferenze gratis. Puoi anche utilizzare Skype per lavoro, il servizio di telefonia in cloud.

Skype è un servizio di telefonia in cloud.



FaceBook



You Tube

*Se ascolto, dimentico.
Se vedo, ricordo.
Se faccio, capisco.*

Vedere

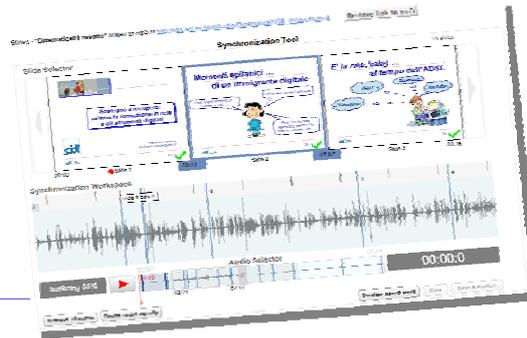
- Un'esperienza di fisica
- La soluzione di un'equazione
- Un esercizio di ginnastica
- Un filmato sulla cellula, sull'astronomia, ...
- Uno spezzone di documentario storico
- Benigni che legge Dante
- ...

Fare

Gli studenti hanno il videofonino: perché non farglielo usare?



Slideshare



Wiki



Dipity



IT come ambiente



Gli insegnanti devono scegliere di volta in volta gli strumenti più adatti alla **conversazione educativa**.



Intelligenza collettiva

"... embraced the power of the web to harness collective intelligence"



O'Reilly

L'uso del web per condividere materiali, percorsi e progetti didattici può raccogliere l'intelligenza collettiva degli insegnanti e degli stessi studenti facendo fare un salto di qualità ai sistemi educativi.



Grazie per l'attenzione



Pierfranco Ravotto
pierfranco.ravotto@gmail.com

Blog (IT): www.pierfrancoravotto.ilcannocchiale.it
Blog (EN): teacker.blogspot.com

FaceBook: <http://www.facebook.com/people/Pierfranco-Ravotto/1337003451>

Scribd (articles): www.scribd.com/people/view/805196-pierfranco-ravotto

SlideShare (speeches): www.slideshare.net/ravotto

YouTube (videos): <http://it.youtube.com/pierfrancoravotto>

Dipity (professional timeline): www.dipity.com/Ravotto/Pierfranco_Ravotto_Vita_professionale

