



La conversazione educativa con gli strumenti del web 2.0

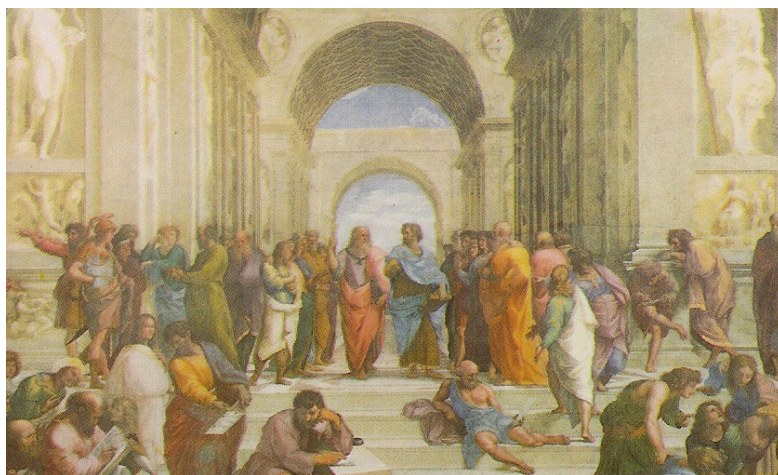
Pierfranco Ravotto

*Direttivo Sie-L (Responsabile
scuola)*

Direttivo AICA di Milano



L'educazione è conversazione

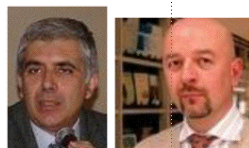


Raffaello



Nativi digitali

Media e le ICT sono la cultura in cui i giovani oggi vivono, costruiscono e scambiano significati.



Ardizzone e Rivoltella



L'educazione è conversazione



Nativi digitali



Nativi digitali

*... as a result of this ubiquitous environment and the sheer volume of their interaction with it, todays students think and process information fundamentally differently from their predecessors ... **their thinking patterns have changed.***



Prensky



Digital natives

*... intelligences significantly differ from one another depending on the kind of culture they have developed in: if in a pre-literacy culture, or in a classical or modern one where the text is essential, or in a post-modern culture where literacy refers to a **variety of signs** that work jointly, sometimes in a synergic way, some other times in a **chaotic mixture**.*



Gardner



Una fortunata combinazione

Un bisogno



Lo strumento



L'utente



Insegnare nella tecnologia



Forse è il momento di passare dall'insegnare **la** tecnologia o **con la** tecnologia all'insegnare **nella** tecnologia

Calvani

Insegnare la tecnologia Insegnare come la si usa (tecniche e consapevolezza)	Insegnare con la tecnologia Usare le tecnologie per insegnare	Insegnare nella tecnologia Considerarla l'ambiente naturale in cui si realizza l'apprendimento
--	---	--



IT come ambiente



Una rivoluzione copernicana ...

- dalla centralità del docente alla **centralità dello studente**,
- dall'insegnamento all'**apprendimento**,
- dalla trasmissione della conoscenza secondo un modello compartimentista o cognitivista alla **produzione di conoscenza secondo un modello costruttivista o connettivista**,
- da un sistema gerarchico (docente-studenti) ad un **sistema reticolare** in cui) sia valorizzato il **contributo dei pari** all'apprendimento,
- dall'ordine sistematico, lineare e sequenziale al **disordine ipermediale**,
- dai tempi lunghi ai **tempi brevi**,
- dalla scuola come tortura alla **scuola come gioco**,
- dall'apprendimento formale alla **contaminazione con l'informale**,
- dalla scuola tradizionale ad una **scuola 2.0**.



Due progetti (fra i tanti)

Connect the TEachers to reach and teach the NET GENERation



<http://tenegen.prompt.hu/en>



Ensembleproject

*European citizeNShip
lifElong MoBile LEarning*

<http://www.ensembleproject.eu>



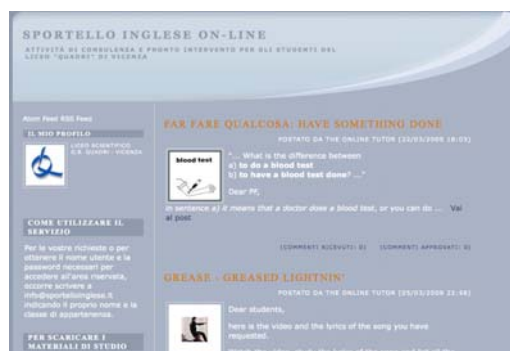
MOODLE



- Ambiente utilizzabile a livello di scuola
- Percorsi didattici ordinati e formalizzati
- Pluralità di strumenti: lezioni, test, compiti, ...
- Inseribilità di LO prodotti al di fuori di Moodle
- Forum
- Tracciabilità
- Open source
- Comunità di utilizzatori

Blog

- Gestibile dal singolo insegnante
- Maggiore informalità
- Possibilità di integrarvi LO inseriti altrove (pe YouTube)
- Possibilità di acquisire risposte dagli studenti



Anche il singolo studente può aprire un blog



GOOGLE



Non solo motore di ricerca

Web Immagini Maps News Video Gmail altro ▾

- Gruppi
- Libri
- Blog
- Traduttore
- YouTube
- Calendar
- Foto
- Documenti
- Reader
- Sites
- e altro ancora »

Comunicazione
(anche chat)

Ambiente di lavoro
con permessi

Calendario

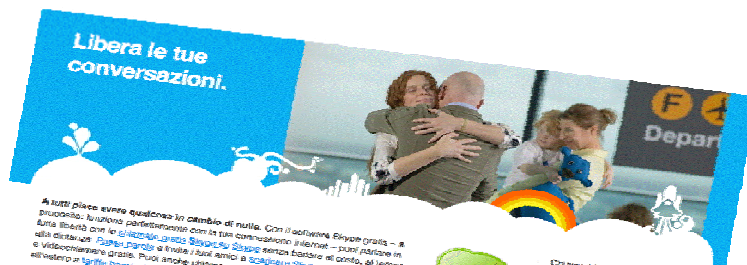
Documenti
condivisi



Skype



Libera le tue
conversazioni.



A tutti piace avere qualcuno in contatto al telefono. Con il servizio Skype gratis - il primo al mondo con la qualità di un telefono fisso - puoi parlare in videoconferenza gratis. Puoi anche utilizzare i nostri telefoni in Italia e ovunque in tutto il mondo.



Chiama i tuoi amici, telefoni con un abbonamento mensile
Microsoft L'Espresso
Pagine Gialle Online



FaceBook



You Tube

*Se ascolto, dimentico.
Se vedo, ricordo.
Se faccio, capisco.*

Vedere

- Un'esperienza di fisica
- La soluzione di un'equazione
- Un esercizio di ginnastica
- Un filmato sulla cellula, sull'astronomia, ...
- Uno spezzone di documentario storico
- Benigni che legge Dante
- ...

Fare

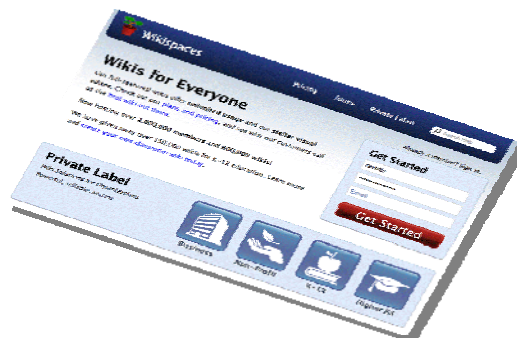
Gli studenti hanno il videofonino: perché non farglielo usare?



Slideshare



Wiki



Dipity



IT come ambiente



Gli insegnanti devono scegliere di volta in volta gli strumenti più adatti alla **conversazione educativa**.



Intelligenza collettiva

"... embraced the power of the web to harness collective intelligence"



O'Reilly

L'uso del web per condividere materiali, percorsi e progetti didattici può raccogliere l'intelligenza collettiva degli insegnanti e degli stessi studenti facendo fare un salto di qualità ai sistemi educativi.



Grazie per l'attenzione



Pierfranco Ravotto
pierfranco.ravotto@gmail.com

Blog (IT): www.pierfrancoravotto.ilcannocchiale.it
Blog (EN): teacker.blogspot.com

FaceBook: <http://www.facebook.com/people/Pierfranco-Ravotto/1337003451>

Scribd (articles): www.scribd.com/people/view/805196-pierfranco-ravotto

SlideShare (speeches): www.slideshare.net/ravotto

YouTube (videos): <http://it.youtube.com/pierfrancoravotto>

Dipity (professional timeline): www.dipity.com/Ravotto/Pierfranco_Ravotto_Vita_professionale

