

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CARABELLESE MATILDE** **Matricola: 013104**

Docente **CARABELLESE MATILDE, 6 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **ECN0003 - GEOGRAFIA ECONOMICA**

Corso di studio: **0541 - ECONOMIA AZIENDALE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **M-GGR/02**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **POTENZA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento

Obiettivi di apprendimento - Conoscenza e comprensione - in un ambito di studi universitari di primo livello - dei concetti base e delle strutture logiche e metodologiche della geografia economica. Pertanto, l'attenzione durante il corso sarà incentrata sui temi più significativi e attuali della disciplina: conoscenze di base sulle dinamiche e sulla distribuzione spaziale dei fenomeni collegati alle seguenti principali tematiche: agricoltura, risorse minerarie ed energetiche, localizzazione e delocalizzazione industriale, popolazione, migrazioni, ambiente, sviluppo sostenibile, spazi urbani, globalizzazione. Le principali abilità saranno: - sviluppare un'adeguata capacità critica per identificare e descrivere le principali dinamiche geo-economiche contemporanee; - usare opportunamente il lessico della disciplina, almeno nei suoi elementi di base.

Prerequisiti

Conoscenze di base per osservare la realtà territoriale, e di reperire ed elaborare dati significativi

Contenuti del corso

Il corso di Geografia economica si propone di far emergere come la disciplina consenta una lettura del territorio sulla base di un approccio dinamico e diversificato, in grado di fornire spunti critici sul funzionamento delle società contemporanee. Si divide in due parti. La prima (22 ore) analizza i principali aspetti che caratterizzano la Geografia economica.

Nella seconda parte (18 ore), invece, è proposto un approfondimento sulla Geografia delle risorse, con particolare attenzione alla Terra, un bene comune.

Programma esteso	PRIMA PARTE. 1. Lo spazio geo-economico: territorio, regioni, reti 2. Il sistema mondo 3. Economia e ambiente naturale 4. Popolazione, lavoro, migrazioni, società, culture 5. Gli spazi agricoli 6. La produzione mineraria ed energetica 7. Le filiere industriali 8. I trasporti e le comunicazioni 9. Gli spazi del turismo 10. Le città, centri dell'economia SECONDA PARTE. Ruolo e funzioni dei Paesi responsabili del land grabbing e implicazioni geopolitiche e geoeconomiche, etiche e culturali che il fenomeno produce sia a scala planetaria sia locale; - l'Argentina - un caso di studio .
Metodi didattici	Le lezioni di didattica frontale saranno supportate dall'ausilio di sussidi cartografici e presentazioni in power point. Per lo studio dei testi è opportuna la consultazione di un atlante geografico
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. Nella prova sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso. Con gli studenti frequentanti si potrà concordare eventualmente la possibilità di presentare un breve elaborato di approfondimento su specifici temi trattati a lezione
Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online	<ul style="list-style-type: none"> • Dematteis G., Lanza C., Nano F., Vanolo A., Geografia dell'economia mondiale, Utet, Torino, 2010, quarta edizione : testo per intero, ad esclusione del capitolo undicesimo 11 - Le politiche dello sviluppo economico;- GRILLOTTI DI GIACOMO M. G., DE FELICE P., Land grabbing e land concentration. I predatori della terra tra neocolonialismo e crisi migratorie, Franco Angeli, 2019: testo per intero, ad esclusione dei capitoli 5, 6 ,7, 8, e 11 - CARABELLESE M., «Land grabbing e commons. Riflessioni dal caso argentino», Annali del Dipartimento di Metodi e modelli per l'economia, il territorio e la finanza, in Gemmiti R., Celata F. (a cura di), Annali del Dipartimento di Metodi e Modelli per l'Economia, Il Territorio e la Finanza 2016, Pàtron editore, Bologna, ISBN: 978-88-555-3366-9, pp. 9-23 (scaricabile al seguente link:) https://web.uniroma1.it/memotef/annali-memotef
Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti	All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente espone agli studenti il materiale didattico. Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente del corso è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso le comunicazioni via e-mail.
Seminari di esperti esterni	Si



Testi in inglese

	<p>The course is the first Geography teaching. It aims to provide students the work tools and the framework of the geographical discipline and its role.</p> <p>The course focuses on key and actual aspects of Geography and it aims to provide a solid and basic knowledge.</p> <p>For this aim the main knowledge provided are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basic knowledge about the following main themes: agriculture, resources, industrial localization and delocalization, population, migration, environment, sustainable development, urban spaces, globalization; • focus on land grabbing
	Basic concepts of general Geography

	<p>The course is divided into two parts.</p> <p>The first (22 hours) analyzes the main aspects that characterize economic geography. The second part (18 hours) is dedicated to an in-depth study on the geography of resources, with particular attention to land, a common good.</p>
	<p>The course of Economic Geography will be divided in two parts. The first one aims to deep the main aspects of the discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the geoeconomic space organized in territory, regions, networks; - the globalization and the concept of a world system; the relation between economy and environment; - population and migratory flows; - the economic activities; - transportation and communication; - cities, centers of economy <p>In the SECOND PART the following topics will be addressed:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Role and functions of the countries responsible for land grabbing and the geopolitical and geo-economic, ethical and cultural implications that the phenomenon produces both on a global and local scale; - Argentina - a case study
	<p>Theoretical lessons, Laboratory tutorials, Project works.</p>
	<p>Oral examination, Intermediate verifications, Discussion of a project work.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Dematteis G., Lanza C., Nano F., Vanolo A., Geografia dell'economia mondiale, Utet, Torino, 2010, quarta edizione : all chapters except chapter 11 ; - GRILLOTTI DI GIACOMO M. G., DE FELICE P., Land grabbing e land concentration. I predatori della terra tra neocolonialismo e crisi migratorie, Franco Angeli, 2019: all chapters except :5,6,7,8, and 11 - CARABELLESE M., «Land grabbing e commons. Riflessioni dal caso argentino», Annali del Dipartimento di Metodi e modelli per l'economia, il territorio e la finanza, in Gemmiti R., Celata F. (a cura di), Annali del Dipartimento di Metodi e Modelli per l'Economia, Il Territorio e la Finanza 2016, Pàtron editore, Bologna, ISBN: 978-88-555-3366-9, pp. 9-23 (download here : https://web.uniroma1.it/memotef/annali-memote
	<p>The reception of students will have place weekly (time indication on the website). The reply to e-mail will be immediate</p>
	<p>Yes</p>