



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

SCUOLA DI INGEGNERIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: **2021-2022**

INSEGNAMENTO: **LINGUA INGLESE (MED006 -> MED0010)**

TITOLO DEL CORSO: ***The English of Medicine***

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

DOCENTE: Ciancia Carmen

e-mail: carmen.ciancia@unibas.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: **Inglese**

n. CFU: 4	Lezioni: 48 ore	Sede: Potenza	Semestre: I-II semestre
.		Corso di Studi: Medicina e Chirurgia	

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso ha lo scopo di approfondire e ampliare le conoscenze e competenze linguistiche degli studenti nelle attività comunicative di ricezione e produzione scritta e orale e a far acquisire adeguate conoscenze lessicali in ambito medico e sanitario. Particolare attenzione sarà rivolta al consolidamento e all'acquisizione di conoscenze fonetiche e fonologiche, grammaticali e sintattiche e di abilità comunicative pertinenti alla professione medica.

Alla fine del corso, gli studenti avranno raggiunto il livello B1++ del *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* e saranno in grado di

- interagire con il paziente (porre domande, fornire spiegazioni, dare consigli e istruzioni);
- comprendere i risultati di vari tipi di analisi mediche;
- redigere un'anamnesi, fare una diagnosi, prescrivere terapie;
- scrivere una richiesta di ricovero in ospedale
- interagire telefonicamente con pazienti e personale sanitario

Avranno inoltre acquisito un adeguato repertorio lessicale in ambito medico e sanitario in relazione al livello B1++

Infine il corso si propone di sviluppare negli studenti la capacità di apprendere affinché siano in grado di aggiornare le conoscenze acquisite consultando fonti appropriate.

PREREQUISITI

Conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 del *CEFR*. Il livello in ingresso sarà accertato attraverso un test all'inizio del corso. Qualora il livello risultasse inferiore a B1, verranno fornite indicazioni individuali finalizzate al recupero.

CONTENUTI DEL CORSO

- Elementi di pronuncia, strutture grammaticali e sintattiche
 - Attività comunicative scritte e orali in ambito medico e sanitario
 - Lessico medico e sanitario
-



PROGRAMMA ESTESO

General English

- Elementi di pronuncia (fonemi e loro realizzazione, tratti distintivi, accentazione delle parole)
- Strutture grammaticali e sintattiche (cfr. livello B1++)

Attività comunicative scritte e orali in ambito medico e sanitario

- aspetti linguistici e pragmatici dell'interazione orale medico-paziente (come porre domande, fornire spiegazioni di termini specialistici in modo semplice e comprensibile, dare consigli e istruzioni)
- redigere un'anamnesi
- leggere e comprendere i risultati di vari tipi di analisi mediche
- fare una diagnosi e discuterla con il paziente, prescrivere terapie e fornire spiegazioni in merito
- scrivere una richiesta di ricovero in ospedale
- interagire telefonicamente con il paziente e il personale sanitario

Lessico medico e sanitario nei seguenti ambiti

- Parti e funzioni del corpo umano
- Personale medico e paramedico
- Sistemi sanitari
- Malattie e sintomi nelle varie branche della medicina
- Diversi tipi di indagine (es. test di laboratorio, radiografia, ultrasuono etc.)
- Tipi di trattamento e terapie
- Acronimi

METODI DIDATTICI

I contenuti del corso saranno presentati prevalentemente attraverso attività laboratoriali affiancate da approfondimenti teorici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le conoscenze e competenze acquisite saranno valutate attraverso verifiche intermedie e attraverso un esame orale alla fine del corso che sarà preceduto da una prova scritta (livello B1++ del *CEFR*). Un campione della prova sarà a disposizione degli studenti durante il corso.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- Glendinning Eric H. and Beverly A. S. Holmström, 2005 (3rd ed.). *English in Medicine. A Course in Communication Skills*. Cambridge UK: Cambridge University Press.
- Glendinning Eric H. and Ron Howard, 2007. *Professional English in Use: Medicine*. Cambridge UK: Cambridge University Press.
- Yule George, 2010 (fourth ed.), *The Study of Language*. Cambridge UK: Cambridge University Press. (Capitoli 3 e 4: *The Sounds of Language; The Sound Patterns of Language*)

Materiale integrativo sarà fornito durante il corso.

Si consigliano

a) i seguenti testi:



-
- Biber Douglas, Susan Conrad, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English*, Harlow, Longman.
 - Conrad Susan, Douglas Biber, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook*, Harlow, Longman.

b) un dizionario monolingue e un dizionario bilingue recenti, come ad esempio:

- Picchi Fernando, 2016 (5th ed.), *Grande Dizionario di Inglese*, Milano, Hoepli.
- *Longman Dictionary of Contemporary English*, 2014, Harlow UK, Pearson Longman.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Modalità e orario di ricevimento saranno pubblicati in seguito

DATE DI ESAME PREVISTE¹

Le date saranno pubblicate in seguito.

COURSE: **ENGLISH LANGUAGE (II)**

COURSE TITLE: ***The English of Medicine***

ACADEMIC YEAR: **2021/2022**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY:

TEACHER: **to be defined**

e-mail:

website:

phone:

mobile (optional):

Language: **English**

ECTS: 4	48h	Campus: Potenza Medicine and Surgery	Semester: I-II
---------	-----	---	----------------

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The Course aims to provide students with the linguistic knowledge and competences related to receptive/productive communicative activities both written and oral. A further objective is the acquisition of a proper medical and health vocabulary range. The focus will be on the systematic revision and development of phonetic, phonological, grammatical and syntactic competences as well as on the acquisition of the communicative skills needed for the medical profession.

After taking the course, students are expected to have reached level B1++ of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). In more detail, they will be able to

- interact with their patients at any stage of the doctor-patient relationship (asking questions, explaining medical terms in a simple and straightforward language, giving advice and instructions)
- read and understand the results of several kinds of medical investigation
- taking a history, make a diagnosis, prescribe medications
- write an admission letter
- have phone calls with patients, medical and paramedical personnel

In addition, they will have learnt medical and health vocabulary at level B1++.

The course also aims to enhance students' ability to learn so that they will be able to update their competences drawing on proper sources.

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento per eventuali aggiornamenti



REQUIREMENTS

B1 Level of the Common European Framework of Reference for Languages. An entry test will be held at the beginning of the course. Material and advice for self-study will be provided to students whose level is below B1.

SYLLABUS

- Pronunciation, systematic revision and acquisition of grammatical and syntactic structures
- Communicative activities, both written and oral, related to the medical and health fields
- Medicine and health vocabulary

PROGRAMMA ESTESO

General English

- phonetics and phonology (phonemes and their realization, distinctive traits, word accent)
- grammatical and syntactic structures (level B1++)

Written and oral communicative activities related to the medical and health fields

- linguistic and pragmatic characteristics of doctor-patient oral interaction (asking questions, explaining medical terms in a simple and straightforward language, giving advice and instructions)
- read and understand the results of several kinds of investigation
- taking a history, make a diagnosis, prescribe medications
- write an admission letter
- have phone calls with patients, medical and paramedical personnel

Medical and health vocabulary in the following areas:

- parts and functions of the body
- medical and paramedical personnel
- Health systems and places
- Diseases and symptoms in the several medical branches
- Different kinds of investigation (ex. Laboratory tests, radiography, ultrasound etc.)
- Types of treatment and therapies
- Acronyms

The individual study component could be spent reading, producing written work and revising for examinations.

TEACHING METHODS

A range of the following: lectures and seminars, group and individual work.

EVALUATION METHODS

There will be an end of the course oral examination (on the topics dealt with) preceded by a written exam (level B1++ of the CEFR). A sample of the written exam will be made available during the course.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Glendinning Eric H. and Beverly A. S. Holmström, 2005 (3rd ed.). *English in Medicine. A Course in Communication Skills*. Cambridge UK: Cambridge University Press.
-



-
-
- Glendinning Eric H. and Ron Howard, 2007. *Professional English in Use: Medicine*. Cambridge UK: Cambridge University Press.
 - Yule George, 2010 (fourth ed.), *The Study of Language*. Cambridge UK: Cambridge University Press. (chapters 3 and 4: The Sounds of Language; The Sound Patterns of Language)

Additional material will be provided during the course.

Recommended books

a) the following textbooks:

- Biber Douglas, Susan Conrad, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English*, Harlow, Longman.
- Conrad Susan, Douglas Biber, Geoffrey Leech, 2002, *Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook*, Harlow, Longman.

b) monolingual and bilingual dictionaries of English (latest edition) such as the following:

- Picchi Fernando, 2016 (5th ed.), *Grande Dizionario di Inglese*, Milano, Hoepli.
- *Longman Dictionary of Contemporary English*, 2014, Harlow UK, Pearson Longman.

INTERACTION WITH STUDENTS

Information will be provided at the beginning of the course

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

The examination schedules for session examinations will be published on the website.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES NO

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department for updates.