

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CONTE PAOLO	Matricola: 007900
Docente	CONTE PAOLO, 12 CFU	
Anno offerta:	2025/2026	
Insegnamento:	LET0200 - STORIA MODERNA	
Corso di studio:	1484 - STORIA E CIVILTÀ EUROPEE	
Anno regolamento:	2025	
CFU:	12	
Settore:	M-STO/02	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	POTENZA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento	Conoscenza degli elementi caratterizzanti tappe, caratteristiche e personaggi delle rivoluzioni politiche d'età moderna, con particolare attenzione al tema della controrivoluzione nel corso del XIX secolo. Sviluppo delle capacità di riflessione critica e di analisi storiografica con particolare attenzione all'esposizione seminariale.
Prerequisiti	Conoscenza degli elementi caratterizzanti il ciclo della modernità e dei suoi principali avvenimenti.
Contenuti del corso	PARTE GENERALE <u>Il contesto americano</u>: La Guerra dei Sette Anni. La rivoluzione americana: Il decennio della radicalizzazione (1763-1773); La guerra d'indipendenza ed il Continental Army; La pace di Versailles; Dagli Articoli di Confederazione alla Convenzione di Filadelfia. <u>Il contesto francese</u>: La Rivoluzione francese: Dagli Stati Generali alla Convenzione Nazionale; Le origini della dinamica rivoluzionaria e il processo di radicalizzazione; La stagione del Direttorio; L'età Napoleonica: dal Consolato all'Impero. <u>Il contesto dell'Italia rivoluzionario-napoleonica</u>: Il Triennio repubblicano (1796-1799); Il post-Marengo e gli anni del Consolato; La stagione dell'Impero: dai dipartimenti annessi agli "Stati satellite" (Regno d'Italia e Regno di Napoli); Agli albori della Restaurazione. <u>Il contesto dell'Europa nel XIX secolo</u>: La Restaurazione: dalle rivoluzioni costituzionali del 1820-1821 alla rivoluzione del 1830; Liberalismo e democrazia; La "primavera dei popoli" del 1848; Il Risorgimento italiano e le tre guerre d'Indipendenza. PARTE MONOGRAFICA La rivolta della Vandea in Francia (1793); La controrivoluzione nell'Italia del Triennio (1796-1799); Movimenti politici controrivoluzionari nell'Europa della prima metà del XIX secolo; Il brigantaggio post-unitario in Italia (1860-1870)

Metodi didattici	Il corso prevede lezioni condotte in presenza e con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con la possibilità di ulteriori integrazioni didattiche). Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con attivo coinvolgimento degli studenti. Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti, il complessivo numero delle ore sarà articolato fra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Nell'esame, da svolgersi in forma orale, saranno valutati il livello di apprendimento dei contenuti in programma, le capacità di analisi critica, la linearità argomentativa e la correttezza espositiva.
Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online	• Eugenio DI RIENZO (dir.), <i>Nazione e controrivoluzione nell'Europa contemporanea, 1799-1848</i>, Milano, Guerini e Associati, 2004; • Franco MOLFESE, <i>Storia del brigantaggio dopo l'Unità</i>, Milano, Feltrinelli, 1964 [nuova ed.: Molinara, West Indian-Country&Urban sounds, 2012]; • Anna Maria RAO (dir.), <i>Folle controrivoluzionarie. Le insorgenze popolari nell'Italia giacobina e napoleonica</i>, Roma, Carocci, 1999.
Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti	Ad inizio del corso, sarà effettuata una generale presentazione del programma, degli obiettivi e delle modalità di verifica. Saranno anche essere programmate specifiche attività didattiche con esercitazioni e percorsi di ricerca tenute dagli studenti frequentanti. Oltre alle ore di ricevimento, gli studenti potranno utilizzare, per informazioni e chiarimenti, la mail del docente (paolo.conte@unibas.it). Il ricevimento studenti si effettuerà nello studio del docente e si terrà, in linea generale, il mercoledì mattina e al termine di ogni lezione, previo appuntamento da fissare via mail.
Date di esame previste	Gli esami saranno effettuati all'interno delle seguenti finestre: • dal 19 gennaio al 30 gennaio 2026; • dal 2 febbraio al 27 febbraio 2026; • dal 20 aprile al 22 maggio 2026; • dall'8 giugno al 3 luglio 2026; • dal 6 luglio al 31 luglio 2026; • dal 31 agosto al 20 novembre 2026.
Seminari di esperti esterni	Sì.
Altre informazioni	Gli studenti frequentanti potranno effettuare un'attività laboratoriale integrativa (presentazione di un testo o ricerca documentaria d'archivio, entrambi inerenti il tema d'approfondimento del corso): l'attività sarà esposta oralmente a lezione e sarà poi seguita da una discussione in aula con i colleghi. I criteri per la valutazione dell'esame sono i seguenti: 18-23: Sufficiente (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano accettabili); 24-26: Discreto (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano più che sufficienti); 27-28: Buono (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano soddisfacenti); 29-30: Ottimo (La comprensione e la conoscenza, degli argomenti trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano pienamente soddisfacenti); 30 e lode: Eccellente (La comprensione e la conoscenza, degli argomenti di esame e trattati durante il corso durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	Knowledge of the stages, characteristics and personalities of the political revolutions of the modern age, with a focus on the theme of counterrevolution during the 19th century. Development of the skills of critical reflection and historiographic analysis with emphasis on seminar exposition.
	Knowledge of the elements characterising the cycle of modernity and their main events.
	GENERAL PART <u>The American context</u>: The Seven Years' War. The American Revolution: The Decade of Radicalisation (1763-1773); The War of Independence and the Continental Army; The Peace of Versailles; From the Articles of Confederation to the Philadelphia Convention. <u>The French context</u>: The French Revolution: From the States General to the National Convention; The origins of the revolutionary dynamic and the process of radicalisation; The season of the Directory; The Napoleonic age: from the Consulate to the Empire. <u>The context of revolutionary-Napoleonic Italy</u>: The Republican Triennium (1796-1799); The post-Marengo and the Consulate years; The season of the Empire: from the annexed departments to the "satellite states" (Kingdom of Italy and Kingdom of Naples); The dawn of the Restoration. <u>The context of Europe in the 19th century</u>: The Restoration: from the constitutional revolutions of 1820-1821 to the revolution of 1830; Liberalism and democracy; The "peoples' spring" of 1848; The Italian Risorgimento and the three wars of Independence. MONOGRAPHIC PART The Vendée revolt in France (1793); The counter-revolution in Italy during the Triennium (1796-1799); Counter-revolutionary political movements in Europe in the first half of the 19th century; Post-unification brigandage in Italy (1860-1870)
	The course includes lectures conducted in presence and with workshop methodology (guided learning activities and critical reflection with specially prepared teaching materials). The theoretical lectures will be supplemented by seminars and exercises, with student involvement. Based on the students' starting levels and educational progress, the total number of hours will be divided between lectures,
	During the examination, conducted orally, the level of learning of the syllabus content, critical analysis skills, argumentative linearity and expository correctness will be assessed.
	- Eugenio DI RIENZO (dir.), <i>Nazione e controrivoluzione nell'Europa contemporanea, 1799-1848</i>, Milan, Guerini e Associati, 2004; - Franco MOLFESE, <i>Storia del brigantaggio dopo l'Unità</i>, Milan, Feltrinelli, 1964 [new ed.: Molinara, West Indian-Country&Urban sounds, 2012]; - Anna Maria RAO (dir.), <i>Folle controrivoluzionarie. Le insorgenze</i>

	At the beginning of the course, there will be a general presentation of the syllabus, objectives and testing methods. Specific teaching activities will also be scheduled with tutorials and research courses held by the students. In addition to the reception hours, students may use the lecturer's e-mail for information and clarification (paolo.conte@unibas.it). The student reception will take place in the lecturer's office and will generally be held on Wednesday mornings and at the end of each lecture, by appointment to be made by e-mail.
	The exams will be held within the following windows: • from January 19 to January 30, 2026; • from February 2 to February 27, 2026; • from April 20 to May 22, 2026; • from June 8 to July 3, 2026; • from July 6 to July 31, 2026; • from August 31 to November 20, 2026.
	Yes.
	Attending students will be able to carry out an additional workshop activity (presentation of a text or archival documentary research, both related to the in-depth theme of the course): the activity will be presented orally in class and will then be followed by a classroom discussion with colleagues. The criteria for assessing the examination are as follows: 18-23: Passed (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are acceptable). 24-26: Fair (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are fair). 27-28: Good (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are good). 29-30: Very Good (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are very good). 30 e lode: Excellent. (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are excellent).

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------