

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CONTE PAOLO** **Matricola: 007900**

Docente **CONTE PAOLO, 12 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **LET0047 - STORIA MODERNA**

Corso di studio: **0330 - STUDI UMANISTICI**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **12**

Settore: **M-STO/02**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **POTENZA**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento</b>	Conoscenza degli elementi caratterizzanti il ciclo della modernità, con particolare riferimento ad aspetti e problemi relativi all'articolazione delle vicende del Risorgimento italiano nel corso del XIX secolo. Sviluppo delle abilità applicative delle conoscenze acquisite, con particolare attenzione alla dimensione metodologico-didattic
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle connotazioni basilari del ciclo della modernità in rapporto ai percorsi formativi seguiti.
<b>Contenuti del corso</b>	<p>I Mondo nuovo: dalla scoperta alla conquista. Rinascimento e Stato moderno; Le guerre d'Italia; Carlo V; La Riforma protestante; Controriforma e riforma cattolica; L'età di Filippo II; L'Inghilterra elisabettiana e le guerre di religione in Francia; Il sistema imperiale spagnolo e il sottosistema Italia; La crisi del Seicento. La guerra dei Trent'anni e l'Europa multipolare. Filippo IV tra ascesa e declino del sistema imperiale spagnolo; L'Olanda nel Seicento; La rivoluzione inglese e la Glorious revolution; Assolutismo e antico regime: la Francia di Luigi XIV; Scienza, cultura e politica nel XVII secolo; Le guerre di successione nel Settecento; L'Illuminismo e l'assolutismo illuminato.</p> <p>La rivoluzione industriale; La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti; La Rivoluzione francese: i principi, le fasi e gli avvenimenti; Il Triennio giacobino in Italia; L'età napoleonica in Europa; Dalla Restaurazione del 1815 alla "primavera dei popoli" del 1848. L'Italia del Risorgimento: dal Triennio giacobino all'Unità.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Il corso prevede lezioni condotte in presenza e con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti). Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti, il complessivo numero delle ore sarà articolato fra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.

<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Nell'esame, da svolgersi in forma orale, saranno valutati il livello di apprendimento dei contenuti in programma, la linearità argomentativa e la correttezza espositiva.
--	---

<b>Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aurelio MUSI, <i>Un vivaio di storia. L'Europa nel mondo moderno</i>, Milano, Bilibon, 2020;</li><li>• Lucio VILLARI, <i>Bella e perduta. L'Italia del Risorgimento</i>, Roma-Bari, Laterza, 2012.</li></ul>
--	--

<b>Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti</b>	<p>Ad inizio del corso, sarà effettuata una generale presentazione del programma, degli obiettivi e delle modalità di verifica. Sulla base dei percorsi formativi degli studenti potranno anche essere programmate specifiche attività didattiche con esercitazioni e percorsi di ricerca. Oltre alle ore di ricevimento, gli studenti potranno utilizzare, per informazioni e chiarimenti, la mail del docente.</p> <p>Durante il corso, se necessario, il docente metterà a disposizione degli studenti sull'apposita classroom l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, slides PowerPoint).</p> <p>Il ricevimento studenti si effettuerà nello studio del docente e si terrà, in linea generale, il mercoledì mattina e al termine di ogni lezione, previo appuntamento da fissare via mail (paolo.conte@unibas.it).</p>
--	--

<b>Date di esame previste</b>	Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.
-------------------------------	--

<b>Seminari di esperti esterni</b>	Sì
------------------------------------	----

<b>Altre informazioni</b>	<p>I criteri per la valutazione dell'esame sono i seguenti:</p> <p><b>18-23: Sufficiente</b> (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano accettabili);</p> <p><b>24-26: Discreto</b> (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano più che sufficienti);</p> <p><b>27-28: Buono</b> (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano soddisfacenti);</p> <p><b>29-30: Ottimo</b> (La comprensione e la conoscenza, degli argomenti trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano pienamente soddisfacenti);</p> <p><b>30 e lode: Eccellente</b> (La comprensione e la conoscenza, degli argomenti di esame e trattati durante il corso durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano eccellenti).</p>
---------------------------	---

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	<p>Knowledge of the elements characterising the cycle of modernity, especially the aspects and problems relating to the events of the Italian Risorgimento during the 19th century.</p> <p>Development of the application skills of the acquired knowledge, with particular attention to the methodological-didactic dimension.</p>
	<p>Knowledge of the main notions of the Modern Age in relation with previous study path.</p>
	<p>The New World: from discovery to conquest. Renaissance and the Modern State; The Italian Wars; Charles V; The Protestant Reformation; Counter-Reformation and the Catholic Reformation; The Age of Philip II; Elizabethan England and the Wars of Religion in France; The Spanish Imperial System and the Italian Subsystem; The crisis of the 17th century. The Thirty Years' War and multipolar Europe. Philip IV between the rise and decline of the Spanish imperial system; The Netherlands in the seventeenth century; The English Revolution and the Glorious revolution; Absolutism and the ancien regime: the France of Louis XIV; Science, culture and politics in the seventeenth century; The wars of succession in the eighteenth century; The Enlightenment and enlightened absolutism.</p> <p>The Industrial Revolution; The American Revolution and the birth of the United States; The French Revolution: Principles, phases and events; The Jacobin Triennio in Italy; The Napoleonic Age in Europe; From the Restoration of 1815 to the "springtime of the peoples" of 1848.</p> <p>The Italy of the Risorgimento: from the Jacobin Triennium to Unification.</p>
	<p>The course includes lectures in presence and with workshop methodology (guided learning activities and critical reflection with specially prepared teaching materials). Based on the students' starting levels and educational progress, the total number of hours will be divided between lectures, seminars and tutorials.</p>
	Oral examination
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aurelio MUSI, <i>Un vivaio di storia. L'Europa nel mondo moderno</i>, Milan, Biblion, 2020;</li> <li>• Lucio VILLARI, <i>Bella e perduta. L'Italia del Risorgimento</i>, Rome-Bari, Laterza, 2012.</li> </ul>
	<p>At the beginning of the courses, a general presentation of the program, the objectives, and the methods of exams will be made. Specific activities with exercises and research courses can also be involved according with the students' training paths. During the course, the teacher makes available to the students some educational material (shared folders, PowerPoint slides), on the classroom.</p> <p>The student reception will take place in the lecturer's office and will generally be held on Wednesdays and at the end of each lecture, by appointment to be made by e-mail.</p>
	<p>The dates of the exams will be announced according the time and the ways established by the University and the Department.</p>

	Yes
--	-----

	<p>The criteria for assessing the examination are as follows:</p> <p><b>18-23: Passed</b> (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are acceptable).</p> <p><b>24-26: Fair</b> (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are fair).</p> <p><b>27-28: Good</b> (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are good).</p> <p><b>29-30: Very Good</b> (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are very good).</p> <p><b>30 e lode: Excellent.</b> (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are excellent).</p>
--	---

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------