

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CONTE PAOLO** **Matricola: 007900**

Docente **CONTE PAOLO, 12 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **LET0200 - STORIA MODERNA**

Corso di studio: **0326 - STORIA E CIVILTÀ EUROPEE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **12**

Settore: **M-STO/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **POTENZA**



## Testi in italiano

|   |  |
|---|--|
| <b>Lingua insegnamento</b>                              | Italiano   |
| <b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento</b> | Conoscenza degli elementi caratterizzanti tappe, caratteristiche e personaggi delle rivoluzioni politiche d'età moderna. Sviluppo delle capacità di riflessione critica e di analisi storiografica con particolare attenzione all'esposizione seminariale.   |
| <b>Prerequisiti</b>                                     | Conoscenza degli elementi caratterizzanti il ciclo della modernità e dei suoi principali avvenimenti.  |
| <b>Contenuti del corso</b>                              | <p><u>Il contesto generale della prima età moderna:</u> La riforma protestante; La rivolta delle Province Unite; La rivoluzione inglese.</p> <p><u>Il contesto americano:</u> La formazione delle colonie inglesi e le loro caratteristiche economiche; Il Grande risveglio; La Guerra dei Sette Anni. La rivoluzione americana: Il decennio della radicalizzazione (1763-1773); La guerra d'indipendenza ed il Continental Army; I protagonisti americani e lo scenario internazionale; La pace di Versailles; Dagli Articoli di Confederazione alla Convenzione di Filadelfia.</p> <p><u>Il contesto francese:</u> L'ancien régime da Luigi XIV a Luigi XVI; L'illuminismo; La guerra con l'Inghilterra; La pre-rivoluzione del 1787. La Rivoluzione francese: Dagli Stati Generali alla Convenzione Nazionale; Le origini della dinamica rivoluzionaria e il processo di radicalizzazione dei deputati dell'Assemblea costituente; La stagione del Direttorio; L'età Napoleonica: dal Consolato all'Impero.</p> <p><u>Il contesto dell'Italia rivoluzionario-napoleonica:</u> Il Triennio repubblicano (1796-1799); Il post-Marengo e gli anni del Consolato; La stagione dell'Impero: dai dipartimenti annessi agli "Stati satellite" (Regno d'Italia e Regno di Napoli); Agli albori della Restaurazione.</p> |
| <b>Metodi didattici</b>                                 | Il corso prevede lezioni condotte in presenza e con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con la possibilità di ulteriori integrazioni didattiche). Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con attivo  |

coinvolgimento degli studenti.

Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti, il complessivo numero delle ore sarà articolato fra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Nell'esame, da svolgersi in forma orale, saranno valutati il livello di apprendimento dei contenuti in programma, le capacità di analisi critica, la linearità argomentativa e la correttezza espositiva.

### Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online

- Alan TAYLOR, *Rivoluzioni americane. Una storia continentale: 1750-1804*, Torino, Einaudi, 2017;

- Timothy TACKETT, *In nome del popolo sovrano. Alle origini della rivoluzione francese*, Roma, Carocci, 2000;

- Antonino DE FRANCESCO, *L'Italia di Bonaparte. Politica, statualità e nazione nella penisola tra due rivoluzioni, 1796-1821*, Torino, Utet, 2011.

### Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti

Ad inizio del corso, sarà effettuata una generale presentazione del programma, degli obiettivi e delle modalità di verifica. Saranno anche essere programmate specifiche attività didattiche con esercitazioni e percorsi di ricerca tenute dagli studenti frequentanti. Oltre alle ore di ricevimento, gli studenti potranno utilizzare, per informazioni e chiarimenti, la mail del docente.

Il ricevimento studenti si effettuerà nello studio del docente e si terrà, in linea generale, il mercoledì mattina e al termine di ogni lezione, previo appuntamento da fissare via mail.

### Date di esame previste

Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.

### Seminari di esperti esterni

Sì.

### Altre informazioni

Gli studenti interessati potranno effettuare una presentazione di un testo a scelta legato al tema del proprio approfondimento: la presentazione del testo sarà esposta oralmente a lezione e sarà poi seguita da una discussione in aula con i colleghi.

I criteri per la valutazione dell'esame sono i seguenti:

**18-23: Sufficiente** (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano accettabili);

**24-26: Discreto** (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano più che sufficienti);

**27-28: Buono** (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano soddisfacenti);

**29-30: Ottimo** (La comprensione e la conoscenza, degli argomenti trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano pienamente soddisfacenti);

**30 e lode: Eccellente** (La comprensione e la conoscenza, degli argomenti di esame e trattati durante il corso durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano eccellenti).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-------------|
|--------|-------------|

## Testi in inglese

|  |  |
|--|--|
|  | Italian  |
|  | <p>Knowledge of the stages, characteristics and personalities of the political revolutions of the modern age.<br/>Development of the skills of critical reflection and historiographic analysis with emphasis on seminar exposition.</p>   |
|  | <p>Knowledge of the elements characterising the cycle of modernity and their main events.</p>  |
|  | <p><u>The general context of the early modern age:</u> The Protestant Reformation; The Revolt of the United Provinces; The English Revolution.</p> <p><u>The American context:</u> The building of the English colonies and their economic characteristics; The Great Awakening; The Seven Years' War. The American Revolution: The Decade of Radicalisation (1763-1773); The War of Independence and the Continental Army; The American protagonists and the international scenario; The Peace of Versailles; From the Articles of Confederation to the Philadelphia Convention.</p> <p><u>The French context:</u> The ancien régime from Louis XIV to Louis XVI; The Enlightenment; The war with England; The pre-revolution of 1787. The French Revolution: from the States General to the National Convention; The origins of the revolutionary dynamic and the radicalisation process of the Constituent Assembly; The season of the Directory; The Napoleonic age: from the Consulate to the Empire.</p> <p><u>The context of revolutionary-Napoleonic Italy:</u> The Republican Triennium (1796-1799); The post-Marengo and the years of the Consulate; The season of the Empire: from the annexed departments to the 'satellite states' (Kingdom of Italy and Kingdom of Naples); The beginnings of the Restoration.</p> |
|  | <p>The course includes lectures conducted in presence and with workshop methodology (guided learning activities and critical reflection with specially prepared teaching materials). The theoretical lectures will be supplemented by seminars and exercises, with student involvement. Based on the students' starting levels and educational progress, the total number of hours will be divided between lectures, seminars and tutorials.</p>   |
|  | <p>Oral examination.</p>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alan TAYLOR, <i>Rivoluzioni americane. Una storia continentale: 1750-1804</i>, Turin, Einaudi, 2017;</li> <li>• Timothy TACKETT, <i>In nome del popolo sovrano. Alle origini della rivoluzione francese</i>, Rome, Carocci, 2000;</li> <li>• Antonino DE FRANCESCO, <i>L'Italia di Bonaparte. Politica, statualità e nazione nella penisola tra due rivoluzioni, 1796-1821</i>, Turin, Utet, 2011.</li> </ul>   |
|  | <p>At the beginning of the course, there will be a general presentation of the syllabus, objectives and testing methods. Specific teaching activities will also be scheduled with tutorials and research courses held by the students. In addition to the reception hours, students may use the</p>  |

lecturer's e-mail for information and clarification.  
The student reception will take place in the lecturer's office and will generally be held on Wednesday mornings and at the end of each lecture, by appointment to be made by e-mail.

The dates of the exams will be announced according to the time and the ways established by the University and the Department

Yes.

Interested students may make a presentation of a text of their choice related to the topic of their in-depth study: the presentation of the text will be given orally in class and will then be followed by a classroom discussion with colleagues.

The criteria for assessing the examination are as follows:

**18-23: Passed** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are acceptable).

**24-26: Fair** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are fair).

**27-28: Good** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are good).

**29-30: Very Good** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are very good).

**30 e lode: Excellent.** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are excellent).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-------------|
|--------|-------------|