

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CONTE PAOLO** **Matricola: 007900**

Docente **CONTE PAOLO, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **DSU0077 - STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA**

Corso di studio: **0326 - STORIA E CIVILTÀ EUROPEE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **M-STO/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **POTENZA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento	La conoscenza degli elementi caratterizzanti la formazione dell'identità europea in Età moderna, con particolare riferimento alle trasformazioni politiche sviluppatasi da e verso l'atlantico nell' "età delle rivoluzioni".
Prerequisiti	Conoscenza delle connotazioni basilari del ciclo della modernità su scala europea.
Contenuti del corso	Parte generale: La grande transizione: Umanesimo e Rinascimento, Riforma e Controriforma; Formazione dei sistemi nazionali in Europa; L'economia europea come economia moderna; Stato moderno, società e monarchia assoluta; L'Europa multipolare; L'«antico regime» e le riforme; La Rivoluzione francese e l'età napoleonica; Dalla questione della libertà alla questione sociale. Parte monografica: L'età delle rivoluzioni atlantiche; La rivoluzione americana e l'indipendenza dall'Inghilterra; La Rivoluzione francese e le sue conseguenze in Europa; La questione della schiavitù e la rivoluzione di Haiti
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni condotte in presenza e con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti). Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con coinvolgimento degli studenti. Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti, il complessivo numero delle ore sarà articolato fra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Nell'esame, da svolgersi in forma orale, saranno valutati il livello di apprendimento dei contenuti in programma, le capacità di analisi critica, la linearità argomentativa e la correttezza espositiva.

Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online	<ul style="list-style-type: none"> • Giuseppe GALASSO, <i>Storia d'Europa</i>, Roma-Bari, Laterza, 2019 (prefazioni: pp. VII-XXXII; parte II: pp. 281-608); • Antonino DE FRANCESCO, <i>Repubbliche atlantiche. Una storia globale delle pratiche rivoluzionarie (1776-1804)</i>, Milano, Raffaello Cortina, 2022.
Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>Ad inizio del corso, sarà effettuata una generale presentazione del programma, degli obiettivi e delle modalità di verifica. Sulla base dei percorsi formativi degli studenti potranno anche essere programmate specifiche attività didattiche con esercitazioni e percorsi di ricerca. Oltre alle ore di ricevimento, gli studenti potranno utilizzare, per informazioni e chiarimenti, la mail del docente. Durante il corso, il docente metterà a disposizione degli studenti sull'apposita classroom l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, slides PowerPoint).</p> <p>Il ricevimento studenti si effettuerà nello studio del docente e si terrà, in linea generale, al termine di ogni lezione e per la durata di un'ora, previo appuntamento da fissare via mail.</p>
Date di esame previste	Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.
Seminari di esperti esterni	Si
Altre informazioni	Gli studenti interessati potranno realizzare una recensione di un testo a scelta legato al tema del corso: la presentazione del testo sarà esposta oralmente a lezione e poi dovrà essere consegnata per iscritto al docente alla fine delle lezioni.



Testi in inglese

	Italian
	Knowledge of the elements characterising the formation of European identity in the Modern Age, with particular reference to the political transformations that developed from and towards the Atlantic in the 'age of revolutions'.
	Knowledge of the main notions of the European Modern Age.
	<p>General part: The great transition: Humanism and the Renaissance, Reformation and Counter-Reformation; Building of the national systems in Europe; The European economy as a modern economy; Modern state, society and absolute monarchy; Multipolar Europe; The ancien régime and the reforms; The French Revolution and the Napoleonic age; The age of national revolutions: from the question of freedom to the social question.</p> <p>Monographic part: The Age of the Atlantic Revolutions; The American Revolution and Independence from England; The French Revolution and its consequences in Europe; The Slavery Question and the Haitian Revolution</p>
	The course includes lectures conducted in presence and with workshop methodology (guided learning activities and critical reflection with specially prepared teaching materials). The theoretical lectures will be supplemented by seminars and exercises, with student involvement. Based on the students' starting levels and educational progress, the total number of hours will be divided between lectures, seminars and tutorials.

	Oral examination
	<ul style="list-style-type: none"> • Giuseppe GALASSO, <i>Storia d'Europa</i>, Rome-Bari, Laterza, 2019 (prefaces: pp. VIIXXXII; part II: pp. 281-608) • Antonino DE FRANCESCO, <i>Repubbliche atlantiche. Una storia globale delle pratiche rivoluzionarie (1776-1804)</i>, Milan, Raffaello Cortina, 2022
	<p>At the beginning of the courses, a general presentation of the program, the objectives, and the methods of exams will be made. Specific activities with exercises and research courses can also be involved according with the students' training paths. During the course, the teacher makes available to the students some educational material (shared folders, PowerPoint slides), on the classroom. Tutorial session will be in the teacher's office and will be held at the end of each lesson and during one hour (meeting to be fixed by e-mail).</p>
	<p>The dates of the exams will be announced according the time and the ways established by the University and the Department.</p>
	Yes
	<p>Interested students will be able to produce a review of a text of their choice related to the course topic: the presentation of the text will be given orally in class and must then be handed in in writing to the lecturer at the end of class.</p>