

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CONTE PAOLO** **Matricola: 007900**

Docente **CONTE PAOLO, 6 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **DSU0077 - STORIA DELL'EUROPA IN ETA' MODERNA**

Corso di studio: **0326 - STORIA E CIVILTÀ EUROPEE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **M-STO/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **POTENZA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento	La conoscenza degli elementi caratterizzanti la formazione dell'identità europea in Età moderna, con particolare riferimento alle trasformazioni economiche continentali fra XVIII e XIX secolo. Sviluppo delle abilità applicative delle conoscenze acquisite.
Prerequisiti	Conoscenza delle connotazioni basilari del ciclo della modernità su scala europea.
Contenuti del corso	Parte generale: La grande transizione: Umanesimo e Rinascimento, Riforma e Controriforma; Formazione dei sistemi nazionali in Europa; L'economia europea come economia moderna; Stato moderno, società e monarchia assoluta; L'Europa multipolare; L'«antico regime» e le riforme; La Rivoluzione francese e l'età napoleonica; L'età delle rivoluzioni nazionali: dalla questione della libertà alla questione sociale. Parte monografica: La rivoluzione industriale in Inghilterra; Le sue ripercussioni nel resto dell'Europa; innovazioni tecnologiche e conseguenze socio-politiche.
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni condotte in presenza e con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti). Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con coinvolgimento degli studenti. Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti sarà utilizzato il complessivo numero delle ore, tra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Nell'esame, da svolgersi in forma orale, saranno valutati il livello di apprendimento dei contenuti in programma, le capacità di analisi critica, la linearità argomentativa e la correttezza espositiva.
Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico	Giuseppe GALASSO, <i>Storia d'Europa</i> , Roma-Bari, Laterza, 2019 (prefazioni: pp. VII-XXXII; parte II: pp. 281-608) David LANDES, <i>Prometeo liberato. La rivoluzione industriale in Europa dal 1750 ai</i>

Online	<i>giorni nostri</i> , Torino, Einaudi, 1978 (pp. VII-X, 1-301)
Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti	Ad inizio del corso, sarà effettuata una generale presentazione del programma, degli obiettivi e delle modalità di verifica. Sulla base dei percorsi formativi degli studenti potranno anche essere programmate specifiche attività didattiche con esercitazioni e percorsi di ricerca. Oltre alle ore di ricevimento, gli studenti potranno utilizzare, per informazioni e chiarimenti, la mail del docente. Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti sull'apposita classroom l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, slides PowerPoint). Il ricevimento studenti si effettuerà nello studio 115 (padiglione 3, piano 1) e si terrà, in linea generale, al termine di ogni lezione e per la durata di un'ora, previo appuntamento da fissare via mail.
Date di esame previste	Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.
Seminari di esperti esterni	Si



Testi in inglese

	Italian
	Knowledge of the elements characterising the European identity's building in modern age, especially concerning to continental economic transformations between the eighteenth and nineteenth centuries. Development of applied skills of acquired knowledge.
	Knowledge of the main notions of the European Modern Age.
	General part: The great transition: Humanism and the Renaissance, Reformation and Counter-Reformation; Building of the national systems in Europe; The European economy as a modern economy; Modern state, society and absolute monarchy; Multipolar Europe; The ancien régime and the reforms; The French Revolution and the Napoleonic age; The age of national revolutions: from the question of freedom to the social question. Monographic part: The Industrial Revolution in England; Its repercussions in the rest of Europe; Technological innovations and socio-political consequences.
	The course includes face-to-face lessons conducted with laboratory methodology (Theoretical lessons, classroom tutorials, laboratory tutorials, project works). Theoretical lessons will be supplemented by seminars and exercises, involving the students.
	Giuseppe GALASSO, <i>Storia d'Europa</i> , Rome-Bari, Laterza, 2019 (prefaces: pp. VII-XXXII; part II: pp. 281-608) David LANDES, <i>Prometeo liberato. La rivoluzione industriale in Europa dal 1750 ai giorni nostri</i> , Turin, Einaudi, 1978 (pp. VII-X, 1-301)
	At the beginning of the courses, a general presentation of the program, the objectives, and the methods of exams will be made. Specific activities with exercises and research courses can also be involved according with the students' training paths. During the course, the teacher makes available to the students some

educational material (shared folders, PowerPoint slides), on the classroom.
Tutorial session will be in room n. 115 (hall 3, floor 1) and will be held at the end of each lesson and during one hour (meeting to be fixed by e-mail).

The dates of the exams will be announced according the time and the ways established by the University and the Department.

Yes