

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CONTE PAOLO** **Matricola: 007900**

Docente **CONTE PAOLO, 12 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **LET0200 - STORIA MODERNA**

Corso di studio: **0326 - STORIA E CIVILTÀ EUROPEE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **12**

Settore: **M-STO/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **POTENZA**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento</b>	Conoscenza degli elementi caratterizzanti tappe, caratteristiche e personaggi delle rivoluzioni politiche d'età moderna. Sviluppo delle capacità di riflessione critica e di analisi storiografica con particolare attenzione all'esposizione seminariale.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza degli elementi caratterizzanti il ciclo della modernità e dei suoi principali avvenimenti.
<b>Contenuti del corso</b>	<p><u>Il contesto inglese:</u> dall'Atto di Supremazia di Enrico VIII alla stagione elisabettina; L'anglicanesimo; Gli Stuart e la Petition of rights. <b>La rivoluzione inglese:</b> le rivendicazioni del "Lungo Parlamento"; la guerra civile; Oliver Cromwell e il New Model Army; Livellatori, Rankers e Quaccheri; Oliver Cromwell; La stagione del Commonwealth (1649-1660); La restaurazione e la Glorious Revolution del 1689.</p> <p><u>Il contesto americano:</u> la formazione delle colonie inglesi e le loro caratteristiche economiche; Il Grande risveglio; La Guerra dei Sette Anni. <b>La rivoluzione americana:</b> Il decennio della radicalizzazione (1763-1773); La guerra d'indipendenza ed il Continental Army; I protagonisti americani e lo scenario internazionale; La pace di Versailles; Dagli Articoli di Confederazione alla Convenzione di Filadelfia.</p> <p><u>Il contesto francese:</u> L'ancien régime da Luigi XIV a Luigi XVI; L'illuminismo; La guerra con l'Inghilterra; La pre-rivoluzione del 1787. <b>La Rivoluzione francese:</b> Gli Stati generali e l'estate le 1789; Dall'Assemblea costituente alla Convenzione Nazionale; Maximilien Robespierre: da avvocato di Arras a capo dei giacobini; La stagione del Direttorio; La rivoluzione in Europa: le Repubbliche sorelle; L'età Napoleonica: dal Consolato all'Impero.</p>

<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso prevede lezioni condotte in presenza e con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con la possibilità di ulteriori integrazioni didattiche). Le lezioni teoriche frontali saranno integrate da seminari ed esercitazioni, con attivo coinvolgimento degli studenti.</p> <p>Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti, il complessivo numero delle ore sarà articolato fra lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Nell'esame, da svolgersi in forma orale, saranno valutati il livello di apprendimento dei contenuti in programma, le capacità di analisi critica, la linearità argomentativa e la correttezza espositiva.
<b>Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christopher HILL, <i>Il mondo alla rovescia. Idee e movimenti rivoluzionari nell'Inghilterra del Seicento</i>, Torino, Einaudi, 1981</li> <li>• Alan TAYLOR, <i>Rivoluzioni americane. Una storia continentale: 1750-1804</i>, Torino, Einaudi, 2017</li> <li>• Jean-Clément MARTIN, <i>Robespierre</i>, Roma, Salerno editrice, 2018</li> </ul>
<b>Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti</b>	<p>Ad inizio del corso, sarà effettuata una generale presentazione del programma, degli obiettivi e delle modalità di verifica. Saranno anche essere programmate specifiche attività didattiche con esercitazioni e percorsi di ricerca tenute dagli studenti frequentanti. Oltre alle ore di ricevimento, gli studenti potranno utilizzare, per informazioni e chiarimenti, la mail del docente.</p> <p>Il ricevimento studenti si effettuerà nello studio del docente e si terrà, in linea generale, il mercoledì mattina e al termine di ogni lezione, previo appuntamento da fissare via mail.</p>
<b>Date di esame previste</b>	Le date degli esami saranno comunicate nei tempi e nelle modalità stabiliti a livello di Ateneo e di Dipartimento.
<b>Seminari di esperti esterni</b>	Sì
<b>Altre informazioni</b>	Gli studenti interessati potranno realizzare una recensione di un testo a scelta legato al tema del proprio approfondimento: la presentazione del testo sarà esposta oralmente a lezione e poi dovrà essere consegnata per iscritto al docente alla fine delle lezioni.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

	Italian
	<p>Knowledge of the stages, characteristics and personalities of the political revolutions of the modern age.</p> <p>Development of the skills of critical reflection and historiographic analysis with emphasis on seminar exposition.</p>
	<p>Knowledge of the elements characterising the cycle of modernity and their main events.</p>

The English context: from Henry VIII's Act of Supremacy to the Elizabethan season; Anglicanism; The Stuarts and the Petition of Rights. **The English Revolution**: The Claims of the 'Long Parliament'; The Civil War; Oliver Cromwell and the New Model Army; Levellers, Rankers and Quakers; Oliver Cromwell; The Commonwealth Season (1649-1660); The Restoration and the Glorious Revolution of 1689.

The American context: The building of the English colonies and their economic characteristics; The Great Awakening; The Seven Years' War. **The American Revolution**: The Decade of Radicalisation (1763-1773); The War of Independence and the Continental Army; The American protagonists and the international scenario; The Peace of Versailles; From the Articles of Confederation to the Philadelphia Convention.

The French context: The ancien régime from Louis XIV to Louis XVI; The Enlightenment; The war with England; The pre-revolution of 1787. **The French Revolution**: The States General and the Summer of 1789; From the Constituent Assembly to the National Convention; Maximilien Robespierre: from lawyer of Arras to leader of the Jacobins; The season of the Directory; The Revolution in Europe: the Sister Republics; The Napoleonic Age: from the Consulate to the Empire.

The course includes lectures conducted in presence and with workshop methodology (guided learning activities and critical reflection with specially prepared teaching materials). The theoretical lectures will be supplemented by seminars and exercises, with student involvement.

Based on the students' starting levels and educational progress, the total number of hours will be divided between lectures, seminars and tutorials.

Oral examination

- Christopher HILL, *Il mondo alla rovescia. Idee e movimenti rivoluzionari nell'Inghilterra del Seicento*, Turin, Einaudi, 1981
- Alan TAYLOR, *Rivoluzioni americane. Una storia continentale: 1750-1804*, Turin, Einaudi, 2017
- Jean-Clément MARTIN, *Robespierre*, Rome, Salerno editrice, 2018

At the beginning of the course, there will be a general presentation of the syllabus, objectives and testing methods. Specific teaching activities will also be scheduled with tutorials and research courses held by the students. In addition to the reception hours, students may use the lecturer's e-mail for information and clarification.

The student reception will take place in the lecturer's office and will generally be held on Wednesday mornings and at the end of each lecture, by appointment to be made by e-mail.

The dates of the exams will be announced according the time and the ways established by the University and the Department.

Yes

Interested students will be able to produce a review of a text of their choice related to the topic of their in-depth study: the presentation of the text will be given orally in class and must then be handed in in writing to the lecturer at the end of class.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione