

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CONTE PAOLO** **Matricola: 007900**

Docente **CONTE PAOLO, 12 CFU**

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **LET0047 - STORIA MODERNA**

Corso di studio: **1410 - STUDI UMANISTICI**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **12**

Settore: **M-STO/02**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **POTENZA**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento</b>	<p>Conoscenza degli elementi caratterizzanti il ciclo della modernità, con particolare riferimento ad aspetti e problemi relativi all'articolazione delle vicende della crisi del Seicento e delle sue ripercussioni nel Mezzogiorno d'Italia.</p> <p>Sviluppo delle abilità applicative delle conoscenze acquisite, con particolare attenzione alla dimensione metodologico-didattico.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle connotazioni basilari del ciclo della modernità in rapporto ai percorsi formativi seguiti.
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Il Mondo nuovo: dalla scoperta alla conquista. Rinascimento e Stato moderno; Le guerre d'Italia; Carlo V; La Riforma protestante; Controriforma e riforma cattolica; L'età di Filippo II; L'Inghilterra elisabettiana e le guerre di religione in Francia; Il sistema imperiale spagnolo e il sottosistema Italia.</p> <p>La crisi del Seicento; La guerra dei Trent'anni e l'Europa multipolare. Filippo IV tra ascesa e declino del sistema imperiale spagnolo; L'Olanda nel Seicento; La rivoluzione inglese e la Glorious revolution; La rivolta di Napoli del 1647-1648.</p> <p>L'Europa multipolare del post Vestfalia; Assolutismo e antico regime: la Francia di Luigi XIV; Scienza, cultura e politica nel XVII secolo; Le guerre di successione nel Settecento; L'Illuminismo e l'assolutismo illuminato.</p> <p>La rivoluzione industriale; La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti; La Rivoluzione francese: i principi, le fasi e gli avvenimenti; Il Triennio giacobino in Italia; L'età napoleonica in Europa; Il 1815 e la Restaurazione.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Il corso prevede lezioni condotte in presenza e con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti). Sulla base dei livelli di partenza e dell'andamento formativo degli studenti, il complessivo numero delle ore sarà articolato fra lezioni frontali, seminari ed

esercitazioni.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Nell'esame, da svolgersi in forma orale, saranno valutati il livello di apprendimento dei contenuti in programma, la linearità argomentativa e la correttezza espositiva.

### Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online

- Aurelio MUSI, *Un vivaio di storia. L'Europa nel mondo moderno*, Milano, Bilibon, 2020;
- Aurelio MUSI, *Una "rivoluzione" europea. Napoli, Masaniello e la repubblica del 1647-1648*, Napoli, Colonnese, 2025.

### Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti

Ad inizio del corso sarà effettuata una generale presentazione del programma, degli obiettivi e delle modalità di verifica. Sulla base dei percorsi formativi degli studenti potranno anche essere programmate specifiche attività didattiche con esercitazioni e percorsi di ricerca. Oltre alle ore di ricevimento, gli studenti potranno utilizzare, per informazioni e chiarimenti, la mail del docente.

Durante il corso il docente metterà a disposizione degli studenti sull'apposita classroom l'eventuale materiale didattico di approfondimento (documenti vari, cartelle condivise, slides PowerPoint). Il ricevimento studenti si effettuerà nello studio del docente e si terrà, in linea generale, il mercoledì mattina e al termine di ogni lezione, previo appuntamento da fissare via mail (paolo.conte@unibas.it).

### Date di esame previste

Gli esami saranno effettuati all'interno delle seguenti finestre:

- dal 19 gennaio al 30 gennaio 2026;
- dal 2 febbraio al 27 febbraio 2026;
- dal 20 aprile al 22 maggio 2026;
- dall'8 giugno al 3 luglio 2026;
- dal 6 luglio al 31 luglio 2026;
- dal 31 agosto al 20 novembre 2026.

### Seminari di esperti esterni

Sì

### Altre informazioni

I criteri per la valutazione dell'esame sono i seguenti:

**18-23: Sufficiente** (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano accettabili);

**24-26: Discreto** (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano più che sufficienti);

**27-28: Buono** (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano soddisfacenti);

**29-30: Ottimo** (La comprensione e la conoscenza, degli argomenti trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano pienamente soddisfacenti);

**30 e lode: Eccellente** (La comprensione e la conoscenza, degli argomenti di esame e trattati durante il corso durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano eccellenti).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



## Testi in inglese

	Italian
	Knowledge of the elements characterising the cycle of modernity, especially the aspects and problems relating to the articulation of the events of the 17th century crisis and its repercussions in Southern Italy. Development of the application skills of the acquired knowledge, with particular attention to the methodological-didactic dimension.
	Knowledge of the main notions of the Modern Age in relation with previous study path.
	<p>The New World: from discovery to conquest. Renaissance and the Modern State; The Italian Wars; Charles V; The Protestant Reformation; Counter-Reformation and the Catholic Reformation; The Age of Philip II; Elizabethan England and the Wars of Religion in France; The Spanish Imperial System and the Italian Subsystem.</p> <p>The crisis of the 17th century. The Thirty Years' War and multipolar Europe. Philip IV between the rise and decline of the Spanish imperial system; The Netherlands in the seventeenth century; The English Revolution and the Glorious revolution; The Naples Revolt of 1647-1648. The post-Westphalia multipolar Europe; Absolutism and the ancien regime: the France of Louis XIV; Science, culture and politics in the seventeenth century; The wars of succession in the eighteenth century; The Enlightenment and enlightened absolutism.</p> <p>The Industrial Revolution; The American Revolution and the birth of the United States; The French Revolution: Principles, phases and events; The Jacobin Triennio in Italy; The Napoleonic Age in Europe; 1815 and the Restoration.</p>
	The course includes lectures in presence and with workshop methodology (guided learning activities and critical reflection with specially prepared teaching materials). Based on the students' starting levels and educational progress, the total number of hours will be divided between lectures, seminars and tutorials.
	During the examination, conducted orally, the level of learning of the syllabus content, critical analysis skills, argumentative linearity and expository correctness will be assessed.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aurelio MUSI, <i>Un vivaio di storia. L'Europa nel mondo moderno</i>, Milan, Bilibon, 2020;</li><li>• Aurelio MUSI, <i>Una "rivoluzione" europea. Napoli, Masaniello e la repubblica del 1647-1648</i>, Naples, Colonnese, 2025.</li></ul>
	<p>At the beginning of the courses a general presentation of the program, the objectives, and the methods of exams will be made. Specific activities with exercises and research courses can also be involved according with the students' training paths.</p> <p>During the course, the teacher makes available to the students some educational material (documents, shared folders, PowerPoint slides), on the classroom. The student reception will take place in the lecturer's office and will generally be held on Wednesdays and at the end of each lecture, by appointment to be made by e-mail (paolo.conte@unibas.it).</p>
	<p>The exams will be held within the following windows:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• from January 19 to January 30, 2026;</li><li>• from February 2 to February 27, 2026;</li><li>• from April 20 to May 22, 2026;</li><li>• from June 8 to July 3, 2026;</li></ul>

- from July 6 to July 31, 2026;
- from August 31 to November 20, 2026.

Yes

The criteria for assessing the examination are as follows:

**18-23: Passed** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are acceptable).

**24-26: Fair** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are fair).

**27-28: Good** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are good).

**29-30: Very Good** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are very good).

**30 e lode: Excellent.** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are excellent).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

**Descrizione**