**Syllabus Attività Formativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno Offerta** | 2021 |
| **Corso di Studio** | 0604 - SCIENZE ANTROPOLOGICHE E GEOGRAFICHE PER I PATRIMONI CULTURALI E LA VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI (SAGE) |
| **Regolamento Didattico** | 0604-17-18 |
| **Percorso di Studio** | GEN - CORSO GENERICO |
| **Insegnamento/Modulo** | DCM0340 - Etnolinguistica – Ethnolinguistics |
| **Attività Formativa Integrata** | - |
| **Partizione Studenti** | - |
| **Periodo Didattico** | S1 - Primo Semestre |
| **Sede** |  |
| **Anno Corso** | 2 |
| **Settore** | L-LIN/01 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA |
| **Tipo attività Formativa** | C - Affine/Integrativa |
| **Ambito** | 20869 - Attività formative affini o integrative |
| **CFU** | 6.0 |
| **Ore Attività Frontali** | 30.0 |
| **AF\_ID** | 33924 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo Testo** | **Codice Tipo Testo** | **Num. Max. Caratteri** | **Obbl.** | **Testo in Italiano** | **Testo in Inglese** |
| **Lingua insegnamento** | LINGUA\_INS |  | No | Italiano | Italian |
| **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento** | OBIETT\_FORM |  | Sì | Il corso si propone di fornire alle studentesse e agli studenti conoscenze teorico-pratiche che gli consentano di riflettere sui rapporti esistenti tra lingua, cultura e società. Attraverso lo studio delle ricerche etnolinguistiche condotte in ambito americano ed europeo avranno modo di comprendere teorie e metodi di una disciplina che evidenzia sempre più come il cambiamento sociale e culturale modifica le categorie di pensiero dando vita a nuovi processi di categorizzazione e classificazione del mondo.  **Conoscenza e capacità di comprensione**  Al termine del corso, le studentesse e gli studenti devono dimostrare di conoscere e definire: i fondamenti della disciplina; i rapporti che l’etnolinguistica ha con le altre scienze del linguaggio; gli aspetti sociali e culturali relativi all’uso della lingua.  **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**  Le studentesse e gli studenti devono dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze acquisite all’analisi di casi specifici volti ad evidenziare i fattori sociali e culturali che regolano la percezione e, di conseguenza, la classificazione del mondo, e che entrano in gioco anche nell’interazione conversazionale  **Autonomia di giudizio**  A partire dalle conoscenze di base fornite a lezione, le studentesse e gli studenti devono essere in grado di ordinare in modo critico le informazioni e le conoscenze, e di approfondirle autonomamente avvalendosi del materiale di approfondimento che verrà indicato durante il corso.  **Abilità comunicative**  Le studentesse e gli studenti devono avere la capacità di consolidare le proprie abilità comunicative verificandole nell’interazione didattica e nell’elaborazione di un breve testo scritto su uno dei temi affrontati durante il modulo, usando correttamente la lingua italiana e il linguaggio della disciplina. Inoltre, dovranno dimostrare di aver acquisito dimestichezza con alcuni strumenti bibliografici e informatici utili per l’approfondimento autonomo di testi e temi ad essi collegati.  **Capacità di apprendimento**  La frequenza delle lezioni costituisce un sussidio didattico dotato di rilevanza centrale, oltre che un preciso obbligo. Tuttavia, le studentesse e gli studenti devono progressivamente rendersi autonomi dal docente, acquisire la capacità di affinare e approfondire le proprie conoscenze attraverso la lettura di testi e pubblicazioni, nonché la partecipazione a seminari inerenti i temi trattati durante il corso. | The course aims to provide students with theoretical and practical knowledge that will allow them to reflect on the existing relationships between language, culture, and society. Through the study of ethnolinguistic researches carried out in the American and European contexts, they will be able to understand the theories and methods of a discipline that increasingly highlights how social and cultural change modifies categories of thought, giving rise to new processes of categorization and classification of the world.  **Knowledge and understanding**  At the end of the course, students must demonstrate knowledge and definition of: the foundations of the discipline; the relationships that ethnolinguistics has with other language sciences; and the social and cultural aspects related to language use.  **Ability to apply knowledge and understanding**  Students must demonstrate the ability to apply the acquired knowledge to the analysis of specific cases aimed at highlighting the social and cultural factors that regulate the perception and, consequently, the classification of the world, and that even influence conversational interaction.  **Making judgment**  Starting from the basic knowledge provided in class, students must be able to sort the information and knowledge critically, and to deepen it independently using the in-depth material indicated in the Didactic material field of this sheet.  **Communication skills**  Students must have the ability to consolidate their communication skills by verifying them in didactic interaction and in the elaboration of a short written text on one of the topics addressed during the module, using correctly the Italian language and the language of the discipline; they must have acquired familiarity with some bibliographical and computer tools useful for the independent study of texts and topics related to them.  **Learning skills**  Attendance at classes is a teaching aid of primary importance, as well as a precise obligation. However, students must progressively become autonomous from the teacher, acquire the ability to refine and deepen their knowledge through the reading of texts and publications, as well as participation in seminars related to the topics covered during the course. |
| **Prerequisiti** | PREREQ |  | Sì | Sono richieste competenze avanzate di lingua e grammatica italiana. Per verificare (o acquisire) le proprie conoscenze le studentesse e gli studenti potranno far riferimento a  Serianni Luca - Antonelli Giuseppe Giuseppe, *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Milano-Torino: Pearson, 2017.  Serianni Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria.* Con la collaborazione di Castelvecchi Alberto, Torino: UTET, 1989 (o successive ristampe).  Il corso potrà essere seguito con più facilità da coloro che hanno già acquisito CFU in area linguistica, e antropologica. | Advanced skills in Italian language and grammar are required. In order to verify (or acquire) their knowledge, students can refer to  Serianni Luca - Antonelli Giuseppe, *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Milano-Torino: Pearson, 2017.  Serianni Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria.* Con la collaborazione di Castelvecchi Alberto, Torino: UTET, 1989  (or subsequent reprints).  The course may be taken more easily by those who have already acquired CFUs in the areas of linguistics, and anthropology. |
| **Contenuti del corso** | CONTENUTI |  | Sì | La disciplina  Lingua e società  Strutture linguistiche e sistemi culturali  Gli strumenti della comunicazione  La competenza comunicativa  Funzioni e usi del linguaggio  Etnografia del parlato  Tecniche di raccolta e analisi dei dati | Framework of the discipline  Language and society  Linguistic structures and cultural systems  The tools of communication  Communicative competence  Functions and uses of language  Ethnography of speaking  Techniques for data collection and analysis |
| **Programma esteso** | PROGR\_EST |  | No |  |  |
| **Metodi didattici** | METODI\_DID |  | Sì | Il corso, combinando aspetti teorici e pratici, sarà organizzato nel seguente modo: didattica frontale sugli argomenti del corso con ausilio di materiale multimediale (25 ore); esercitazioni guidate e individuali (5 ore). Si prevede che uno spazio dello studio individuale venga dedicato da ciascuno all’autoapprendimento; all’approfondimento di uno dei temi proposti nel corso del modulo e concordato con la docente.  La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata per una proficua preparazione dell’esame. Pertanto, la presenza alle lezioni frontali ed esercitazioni verrà registrata.  La partecipazione ai seminari è obbligatoria.  Le studentesse e gli studenti che non fossero nelle condizioni di partecipare alle attività didattiche e ai seminari (studenti lavoratori o impossibilitati per motivi di salute debitamente certificati) sono invitati a prendere contatti con la docente al fine di concordare le integrazioni al programma. | The course, combining theoretical and practical aspects, will be organized as follows: frontal teaching on the topics of the course with the help of multimedia material (25 hours); guided and individual exercises (5 hours). It is expected that a space of individual study will be dedicated by each student to self-study; to an in-depth study of one of the topics proposed during the module and agreed with the teacher.  Attendance at lectures is strongly recommended for a fruitful preparation of the exam. Therefore, attendance at lectures, tutorials and seminar classes will be recorded.  Attendance at the seminars is mandatory.  Students who are not able to participate in teaching activities and seminars (working students or students unable to attend for health reasons duly certified) are invited to contact the teacher in order to agree on additions to the program. |
| **Modalità di verifica dell'apprendimento** | MOD\_VER\_APPR |  | Sì | La prova d’esame mira a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati.  La prova consisterà in un colloquio orale relativo ai temi affrontati durante il corso, alle letture di approfondimento fatte in autoapprendimento, agli argomenti proposti dai docenti esterni durante i seminari. Sarà inoltre valutato l’elaborato scritto prodotto sul tema concordato con la docente. L’elaborato andrà consegnato entro una settimana dalla fine del corso.  Il voto, espresso in trentesimi, sarà attribuito sulla base delle conoscenze acquisite, dell’autonomia di giudizio raggiunta, nonché della chiarezza e appropriatezza dell’argomentazione. L’esame sarà valutato positivamente a partire da 18/30, fino a 30/30, con eventuale lode quando l’esame risulterà eccellente. | The examination aims to verify the achievement of the training objectives previously indicated.  The test will consist of an oral interview related to the topics addressed during the course, to the in-depth readings done by the student, and to the topics presented by the external teachers during the seminars. The written work produced on the topic agreed upon with the teacher will also be evaluated. The work must be submitted within one week of the end of the course.  The grade, expressed in thirtieths, will be attributed on the basis of the knowledge acquired, the autonomy of judgment achieved, and the clarity and appropriateness of the argumentation. The exam will be evaluated positively starting from 18/30, up to 30/30, with eventual praise when the exam will result excellent. |
| **Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online** | TESTI\_RIF |  | Sì | Cardona, Giorgio Raimondo, *Introduzione all’Etnolinguistica,* Torino, UTET Università, 2006.  Ulteriori indicazioni verranno date durante le lezioni.  I testi di approfondimento saranno pubblicati durante il corso sul sito web della docente  <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=005379>  La docente, dopo la verifica - ad inizio corso - delle competenze acquisite dagli studenti nel SSD L-Lin/01 durante il percorso formativo precedente, potrà indicare materiale integrativo al fine di consentire a tutti gli studenti la piena comprensione degli argomenti che saranno trattati durante il corso. | Cardona, Giorgio Raimondo, *Introduzione all’Etnolinguistica,* Torino, UTET Università, 2006.  Further guidance will be given during the lectures.  The in-depth texts will be published during the course on the teacher's website.  <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=005379>  At the beginning of the course, after verifying the skills acquired by the students in the SSD L-Lin/01 during the previous training, the teacher may indicate supplementary material in order to allow all students to completely understand the topics that will be covered during the course. |
| **Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti** | GEST\_RAP\_STUD |  | Sì | All’inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, la docente appronterà un elenco delle studentesse e degli studenti che intendono iscriversi al corso (corredato di nome, cognome, matricola, email e numero di telefono) e che ad ogni lezione verrà sottoscritto dagli studenti.  Orario di ricevimento.  Con l’avvio dell’A.A., gli orari di ricevimento, nonché quelli di lezione, saranno consultabili sul sito Esse3 della docente, la quale è inoltre disponibile a ricevere in altro orario preventivamente concordato attraverso richieste inviate tramite e-mail ([monica.dellaglio@unibas.it](mailto:monica.dellaglio@unibas.it))  La frequenza al ricevimento è vivamente consigliata. Durante gli incontri sarà possibile chiarire eventuali interrogativi, e discutere e approfondire in modo personalizzato argomenti scelti dalle studentesse e dagli studenti. | At the beginning of the course, after having described the objectives, the program and the methods of testing, the teacher will prepare a list of students who intend to enroll in the course (name, surname, email and phone number), which will be signed by the students at each lesson.  Office hours  With the start of the A.A., the timetable of meetings, as well as those of lessons, will be available on the Esse3 website of the teacher, who is also available to receive at other times previously agreed upon through requests sent by e-mail ([monica.dellaglio@unibas.it](mailto:monica.dellaglio@unibas.it)).  The [student reception](https://context.reverso.net/traduzione/inglese-italiano/student+reception) is strongly encouraged. Through the [meetings](https://context.reverso.net/traduzione/inglese-italiano/student+reception), topics chosen by students will be discussed and deepen in individual way and any question can be posed to the teacher. |
| **Date di esame previste** | DATE\_ESAMI |  | Sì | I Sessione: 07/02/2021, 07/03/2021;  II Sessione: 04/04/2021, 09/05/2021, 06/06/2021;  III Sessione: 05/09/2021, 03/10/2021, 07/11/2021. | I Session: 07/02/2021, 07/03/2021;  II Sessione: 04/04/2021, 09/05/2021, 06/06/2021;  III Sessione: 05/09/2021, 03/10/2021, 07/11/2021. |
| **Seminari di esperti esterni** | SEM\_ESP\_EST |  | Sì | Sì | Yes |
| **Altre informazioni** | ALTRO |  | No | Il presente programma potrebbe essere modificato nel caso in cui, causa emergenza Covid, l’insegnamento dovesse essere erogato a distanza. | This syllabus may be modified in the event that, due to a Covid emergency, the course must be delivered at a distance. |