**A.A. \_\_\_2019/2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Denominazione dell’attività formativa:**Storia ed epigrafia romana |

|  |
| --- |
| **Denominazione in inglese dell’attività formativa:**Roman History and Epigraphy |

|  |
| --- |
| **Corso di studio (anche in inglese):** Archeologia e Storia dell’Arte⁭  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente:**Ariel Samuel Lewin | **e-mail:**ariel.lewin@unibas.it | **Recapiti telefonici:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Periodo di svolgimento delle lezioni:**I semestre   | **Numero Cfu:**6 |

|  |
| --- |
| **Programma del corso:**Saranno esaminati le dinamiche politiche e sociali dell’Italia repubblicana e i quadri amministrativi dell’Italia tardo antica, con particolare riferimento sull’Italia meridionale. Inoltre, sarà data attenzione agli aspetti economici e sociali di questi territori, con approfondimenti sulle politiche dei vari imperatori su questi campi.       **Course contents**The course deals with the study of different areas of south Italy, with a focus on Lucania et Bruttii.  |

|  |
| --- |
| **Metodi didattici / Modalità e strumenti per l’erogazione dei contenuti:**Lezioni frontali sugli argomenti del corso (30 ore)**Teaching methods**Theoretical lessons. |

|  |
| --- |
| **Strumenti didattici di supporto (dispense, testi ecc.):****Teaching tools** |
| **Bibliografia di riferimento:**G.A. Cecconi*, Governo imperiale e élites dirigenti nell’Italia tardoantica. Problemi di storia politico- amministrativa (270 – 476 d.C.),* Como *1994* A. Giardina, *L’Italia romana. Storia di un’identità incompiuta,* Bari *2000,* 139-192; 265-321*.*M. Gualtieri, *La Lucania romana. Cultura e società nella documentazione archeologica, Napoli 2003* A. Russi, *La Lucania romana,* San Severo 1995. G. Volpe, *Contadini, pastori e mercanti nell’Apulia tardoantica,* Bari1996**Readings/Bibliography**G.A. Cecconi*, Governo imperiale e élites dirigenti nell’Italia tardoantica. Problemi di storia politico- amministrativa (270 – 476 d.C.),* Como *1994* A. Giardina, *L’Italia romana. Storia di un’identità incompiuta,* Bari *2000,* 139-192; 265-321*.*M. Gualtieri, *La Lucania romana. Cultura e società nella documentazione archeologica, Napoli 2003* A. Russi, *La Lucania romana,* San Severo 1995. G. Volpe, *Contadini, pastori e mercanti nell’Apulia tardoantica,* Bari1996 |

|  |
| --- |
| **Prerequisiti - Eventuali propedeuticità:**Conoscenze elementari di storia romana e di letteratura latina. **Knowledges/Exames required on entry:**Basic knowledge of roman history and latin literature. |

|  |
| --- |
| **Modalità di frequenza:**Libera**Attendance (compulsory – free):**Free |

|  |
| --- |
| **Risultati di apprendimento previsti:**Il corso intende offrire un approfondimento a livello specialistico riguardo alle istituzioni, all’economia e alla società dell’Italia meridionale tardo antica. Il corso si prefigge lo scopo d fare acquisite un appropriato metodo storico, grazie alla corretta utilizzazione di una varietà di fonti, letterarie, epigrafiche e archeologiche. **Learning outcomes**Students are supposed to acquire a proper historical methodology, using different kinds of sources. Their historical analysis needs a sound evaluation of the information available in Literature, Epigraphy and Archaeology.  |

|  |
| --- |
| **Modalità di verifica della preparazione:**L’obiettivo dell’esame consisterà nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. Si tratterà di una prova orale, volta a valutare la capacità dello studente nel collegare e confrontare aspetti diversi trattati nel corso. **Assessment methods**Oral examination. The student will be evaluated according to her/his level of grasping and discussing the main themes of the course.               |