

Michelina D'Alessio
CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Dati anagrafici

Cognome	D'Alessio
Nome	Michelina (detta Michela)
Luogo e data di nascita	Matera, 11 aprile 1964
Stato civile	coniugata, con due figli
Residenza	Campobasso, C.da Cese, 43/e
telefono	0874/311819
cell.	339/7986223
e-mail	michelina.dalessio@unibas.it

Titoli

2022: Immissione nel ruolo di Professore di ruolo di II fascia per il SSD M-PED/02 Storia della Pedagogia presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Basilicata (DR n. 164 del 12.04.2022), in seguito a procedura di valutazione (DR 414/2021), con presa di servizio dal 15 aprile 2022

2020: Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Ordinario di M-Ped/02 Pedagogia e Storia della Pedagogia (13 novembre 2020 - 13 novembre 2032)

2015: Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Associato di M-Ped/02 Pedagogia e Storia della Pedagogia (6 febbraio 2015-6 febbraio 2024)

2014: Conferma nel ruolo di Ricercatore universitario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Basilicata (con D. R. n. 410 del 04.08.2015), in seguito a procedura di valutazione comparativa (indetta con D. R. n. 763 del 28 dicembre 2010) con presa di servizio del 22 dicembre 2011 (nomina con D.R. n. 494 del 21.12.2011)

2010: Dottorato di ricerca in *Storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia* - ciclo XXII anni 2007/2009 - presso La Sede amministrativa dell'Università degli Studi di Macerata, presentando il 4 marzo 2010 una dissertazione finale dal titolo *Dialetto e cultura regionale nei libri di testo durante il fascismo*, coordinatore prof. Roberto Sani, tutor prof. Alberto Barausse, valutata con giudizio ottimo

1996-97: Diploma di Laurea in Lettere Moderne, conseguito presso l'Università degli Studi "Federico II" di Napoli discutendo il 9 dicembre 1997 una tesi in Storia della lingua italiana dal titolo *Scuola e lingua nel Molise di fine Ottocento (1870-1900)*, relatore prof. Nicola De Blasi, valutata con voti 110/110

1982-83: Diploma di Maturità Classica, conseguito presso il Liceo Classico "Mario Pagano" di Campobasso con votazione 60/60

1979-80: Diploma di Licenza triennale di Teoria, Solfeggio e Dettato musicale (per compositori e strumentisti) conseguito presso il Conservatorio di Musica di Stato "Lorenzo Perosi" di Campobasso con la votazione di 9,10/10.

Progetti di ricerca nazionali e internazionali

- Incarico allo svolgimento di attività per la partecipazione al progetto "Tech4You" Technologies for climate change adaptation and quality of life improvement" (ammesso a finanziamento tra le Proposte di intervento per la creazione e il rafforzamento di "ecosistemi dell'innovazione" costruzione di "leader territoriali di R&S", emanato dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito della Missione 4, Componente 2, del PNRR - HUB con l'Università della Calabria. Spoke 4, Goal 1, PP1 "Salvaguardia e conservazione digitale

delle fonti tangibili e intangibili relative ai processi di costruzione identitaria in area lucana e calabrese”, responsabile Fulvio Delle Donne Università della Basilicata (3 mesi uomo, 375 ore, dall’1.3.2023 al 31.12.2025)

- Partecipazione al progetto Erasmus + DIOGENE 4.0 - Global and digital citizenship education per un umanesimo 4.0 (Educazione alla cittadinanza globale e digitale per un nuovo umanesimo 4.0), lead partner Università degli studi di Bari (aprile 2023)
- Componente del Comitato di coordinamento e del Comitato scientifico del progetto Erasmus + ALTA Allophone Teachers Academy – ALTA dell’Università della Basilicata (dal 6 settembre 2022)
- Componente aggregato dell’Unità locale di ricerca dell’Università di Macerata per il PRIN 2017 *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)* coordinato dal professor Roberto Sani, relativo alla “memoria pubblica della scuola” nel complesso processo di definizione del «sentimento» che di quella scuola è stato elaborato nel corso del tempo a livello individuale e collettivo inizialmente sulla base dell’esperienza scolastica reale e quindi sulla base di altri agenti sociali e culturali che hanno contribuito in parte a rideterminarlo.
- Ha collaborato al P.R.I.N. 2008 Progetto di Ricerca a Interesse Nazionale relativo a Pedagogisti, educatori e scrittori per l’infanzia nell’Italia centro-meridionale dell’Otto e Novecento: profili biografici, testi e fonti documentarie, coordinatore professor Roberto Sani dell’Università degli Studi di Macerata. Il progetto ha realizzato il primo dizionario biografico nazionale degli educatori, dei pedagogisti, degli scrittori per l’infanzia e più in generale degli “uomini di scuola” operanti tra l’inizio del XIX e la fine del XX secolo.
- Ha partecipato tra il 2001 e il 2003 alla ricerca sul libro per la scuola in Italia tra Otto e Novecento coordinata dal professor Giorgio Chiosso dell’Università di Torino. Ha in particolare collaborato al COFIN 2002 Leggere, scrivere e fare di conto: il libro scolastico in Italia tra XX e XXI secolo, coordinatore professor Giorgio Chiosso ed al successivo programma per il periodo 2004-2006 dal titolo Editoria scolastico educativa, libri di testo e letteratura per l’infanzia nell’Italia meridionale del XX secolo: Molise e Puglia.
- Collabora fin dalla sua istituzione al “Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia” ed al Museo della scuola e dell’educazione Musep dell’Università del Molise

Direzione o partecipazione a gruppi di ricerca con collaborazioni a livello nazionale o internazionale e Società scientifiche

- È stata nominata con decreto del Ministro Azzolina Componente del Comitato tecnico-scientifico nazionale sulla Storia della scuola italiana, presieduto dal Capo Dipartimento per il Sistema educativo e formazione del Ministero dell’Istruzione Marco Bruschi (dicembre 2020)
- È Membro del Consiglio Direttivo della SIPSE Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico Educativo (dal 15 giugno 2018), rinnovato per il quadriennio 2023-2026 (delibera del 18 novembre 2022)
- È stata Socio fondatore e membro del Comitato Organizzatore della SIPSE Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico Educativo (2017)
- È componente della Commissione di lavoro della SIPSE Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico Educativo sugli Archivi scolastici coordinata da Mirella D’Ascenzo (da maggio 2020)
- È membro della redazione del sito www.memoriascolastica.it (quale componente aggregato dell’Unità locale di ricerca dell’Università di Macerata per il PRIN 2017 *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)* coordinato dal professor Roberto Sani) (dal 12 marzo 2021)
- È stato Membro del Comitato Scientifico dell’Istituto Regionale per gli Studi Storici del Molise IRESMO (dall’agosto 2018 al dicembre 2020)
- È Membro esperto del Comitato tecnico-scientifico del “Centro di documentazione e ricerca

sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia" CE.Si.S e del Museo della scuola e dell'educazione popolare dell'Università degli Studi del Molise Musep

- È Coordinatrice del Gruppo di ricerca "Educatori e istituzioni scolastiche nella Basilicata moderna e contemporanea" della Deputazione di Storia Patria per la Lucania
- È componente del gruppo di ricerca "La Basilicata dalla crisi dello Stato liberale all'Italia repubblicana" (dal 29 gennaio 2021) nella Deputazione di Storia Patria per la Lucania
- È socio dell'Ische International Standing Conference of History of Education
- È socio della Società Italiana di Pedagogia
- È socio del Centro Italiano per la Ricerca Storico-educativa
- È stato valutatore Anvur per la VQR 2011-2014 per il SSD M-Ped/02 Pedagogia e Storia della Pedagogia

Principali linee di ricerca

2026: valutazione VQR 2020-2024 (GEV 11a): *Performance eccellente con punteggio medio di 0,76 (1 prodotto Classe A - Eccezionale; 1 prodotto Classe B). Performance stimata: ~38% sopra la media nazionale di settore*

Storia delle istituzioni formative tra Otto e Novecento in Italia

Rappresentazione e memoria della scuola e degli insegnanti italiani (XIX-XXI)

La professione docente nel Mezzogiorno educativo

Storia dell'editoria scolastica e dei libri di testo

Storia delle discipline scolastiche e delle pratiche educative

Storia delle culture scolastiche e dei costumi educativi tra Otto e Novecento

Studio del patrimonio storico-educativo materiale e immateriale

Memoria scolastica e identità collettiva

Archivi scolastici

Museologia educativa

Processi educativi transnazionali dell'emigrazione

Premi e riconoscimenti

2017: Attribuzione del Fondo FAABR di Finanziamento per le Attività Base di Ricerca 2017 (di cui all'articolo 1, commi 295-302, della legge 232/2016; l'esito della procedura è stato pubblicato dall'ANVUR il 5 dicembre 2017)

2015: Premio Italiano di Pedagogia SIPED 2015 per la monografia *A scuola fra casa e patria. Dialecto e cultura regionale nei libri di testo durante il fascismo*, Lecce, Pensa Multimedia, 2013, nella Collana "Biblioteca Ce.S.I.S", Biblioteca del "Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia" dell'Università degli Studi del Molise – Genova, 27 marzo 2015

2001: Premio Letterario Internazionale "Piedicastello" Il Molise nel Mondo - Il Mondo nel Molise, Migliore Tesi di Laurea 1997-2001: *Scuola e lingua nel Molise di fine Ottocento (1870-1900)*, Università "Federico II" di Napoli, relatore prof. N. De Blasi, a.a. 1996-97 - Guardialfiera, 28 aprile 2001

Direzione e partecipazione a Collane, Comitati scientifici di riviste, Referee board

- Fa parte del Comitato Scientifico Internazionale della Collana diretta da Roberto Sani "Cultura, Educazione, Formazione. Studi storici" promossa dalle Edizioni Studium
- Dirige la Collana "Educatori e istituzioni scolastiche nella Basilicata moderna e contemporanea" della Deputazione di Storia Patria per la Lucania
- Fa parte del Comitato Scientifico Internazionale della Collana "Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo", della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE), diretta da Anna Ascenzi, Carmela Covato, Elisabetta Patrizi

- Fa parte del Comitato di valutazione scientifica nella Direzione scientifica della Collana di Mondi Mediterranei della BUP Basilicata University Press ISSN 2704-7423
- Fa parte del Consiglio Scientifico della casa editrice “Studium” diretta da Giuseppe Bertagna
- Fa parte del Comitato editoriale della Collana “Biblioteca” del “Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia” edita per i tipi Pensa Multimedia diretta da Aberto Baurausse
- Ha svolto attività di referaggio per diverse riviste scientifiche internazionali (Espacio Tiempo Education - History of Education and Children’s Literature) e nazionali (Pedagogia e vita, Rivista Italiana di Storia dell’Educazione) di fascia A area 11

Organizzazione di convegni e mostre

2019: Promozione e coordinamento - in qualità di Membro del Comitato Scientifico Nazionale e di Coordinatrice del Gruppo di lavoro “Educatori e istituzioni della Basilicata in età moderna e contemporanea” nella Deputazione di Storia Patria per la Lucania - del Convegno Nazionale di Studio *La memoria e le carte. Gli archivi e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo* (Matera, 4-5 ottobre 2019), organizzato dall’Università degli Studi della Basilicata, con la Deputazione di Storia Patria per la Lucania e il sostegno scientifico della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE)

2018: Membro del Comitato Scientifico Internazionale della Conferenza internazionale di studio *Crossing perspective on historical educational heritage (Prospettive incrociate sul patrimonio storico-educativo)*, organizzato dall’Università degli studi del Molise (2-3 maggio 2018)

2012: Membro esperto nella collaborazione scientifica alla realizzazione della Mostra storico-documentaria “L’Italia a scuola. 150 anni tra storia e memorie” organizzata dal “Centro di Documentazione e ricerca sulla Storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia” Ce.S.I.S. dell’Università degli Studi del Molise diretto dal prof. Alberto Barausse, presso la Biblioteca d’Ateneo a Campobasso (23 marzo-1° giugno 2012)

2005: promozione e organizzazione con Giovanna Millevolte, Maria Iolanda Palazzolo, Giorgio Palmieri, Luigi Ponziani, Alfio Signorelli, del Convegno Nazionale di Studi patrocinato dall’Università degli Studi dell’Aquila e dalla Provincia di Teramo, su *Tipografia e editoria in Abruzzo e in Molise. Il XX secolo*, Teramo e L’Aquila, 25-27 maggio 2005, i cui atti sono stati pubblicati presso Rubbettino editore nel 2007

Attività scientifica

L’attività scientifica è stata fino ad oggi caratterizzata dalla partecipazione a diverse iniziative convegnistiche italiane ed internazionali e dalla collaborazione scientifica a opere collettanee oltre che a riviste scientifiche. Il percorso di ricerca ha sviluppato alcune principali piste d’indagine, nel solco di una storiografia educativa e scolastica sempre più interessata all’espansione delle fonti di studio e ricerca.

- Nell’ambito **degli studi di storia dell’educazione linguistica e della storia della scuola**, ha pubblicato nel 2005 presso le Edizioni Scientifiche Italiane il volume *Scuola e lingua nel Molise di fine Ottocento*, con cui ha messo a fuoco vicende e questioni scolastiche e linguistiche del primo trentennio postunitario. I risultati delle ricerche sono stati approfonditi nel volume monografico con R. Frattolillo *Di Zinno, Lingua e dialetto a Montagano nel Sannio tra passato e presente* (2003). Ulteriori contributi hanno posto in luce le fasi e i partecipanti al dibattito sulla questione della lingua maturato all’altezza degli anni Settanta dell’Ottocento in Italia, con particolare riguardo ai riflessi sulla didattica elementare (Il dizionario di Vincenzo De Lisio sul dialetto di Castelbottaccio tra gli scritti lessicografici del secondo Ottocento molisano, 2004 e Il profilo letterario e politico di Vincenzo De Lisio nell’Ottocento molisano, 2005; nel 2001 era apparso uno studio incentrato sulle Storie di

maestri e maestre, paria moderni, sul ritrovamento dell'opera "scolastica" dello studioso e scrittore molisano Berengario Galileo Amorosa, Paria moderno. Documenti umani (1895).

- Un altro terreno d'indagine è rappresentato dagli studi rivolti **alla storia dell'editoria scolastica e dei libri di testo**. In tale ambito ha condotto ricerche su alcuni tipografico-scolastico-educativi molisani (nel repertorio curato da G. Chiosso, TESEO. Tipografi e editori scolastico-educativi dell'Ottocento nel 2003) ed ha pubblicato il saggio su Cosmo Marinelli libraio-editore molisano degli ultimi decenni del XX secolo (pubblicato nel 2007 tra gli Atti del Convegno Teramo-L'Aquila, 25-27 maggio 2005 su Tipografia e editoria in Abruzzo e Molise. Il XX secolo, di cui la dott.ssa D'Alessio è stata uno degli organizzatori). In particolare ha approfondito l'originale produzione editoriale orientata alla valorizzazione della cultura regionale nella scuola elementare del primo Novecento e all'insegnamento della lingua nazionale, prodotta a seguito della Riforma Gentile, nel contributo "Dalla piccola alla grande patria". Libri dialettali e almanacchi regionali per la scuola elementare, presentato con Alberto Barausse tra i saggi introduttivi al repertorio diretto da Giorgio Chiosso sugli editori scolastico-educativi del primo Novecento (TESEO '900, 2008). Il lavoro intende riaprire il campo a un ripensamento critico sulle forme di valorizzazione delle culture regionali, provando a fare luce sulle cause del loro "insuccesso" reale tra i banchi di scuola. Investe lo stesso ambito l'approfondimento di studio presentato tra gli Atti del Convegno di Studi organizzato dall'Università degli Studi del Molise su Didattica della grammatica tra scuola e università (Campobasso, 28 ottobre 2008), con il titolo *Quei "manualletti" ritrovati: l'insegnamento dal dialetto alla lingua* (2009). Con interesse all'esperienza della casa tipografico-editrice molisana Colitti ha pubblicato nel 2016 presso Franco Angeli, con M. Gatta, G. Palmieri e A. Santoriello, *I Colitti di Campobasso. Tipografi e editori tra '800 e '900*.

- Altro filone di ricerca attinente al precedente, nel segno della continuità e approfondimento della riflessione storiografica, riguarda **l'evoluzione della storia delle culture scolastiche e dei costumi educativi tra Otto e Novecento**. In questo ambito particolarmente innovativo della ricerca storico-educativa, la dott.ssa Michelina D'Alessio ha approfondito l'esame delle fonti riguardanti la produzione materiale della scuola. Ha presentato una relazione incentrata sulle scritture infantili prodotte da alunni molisani, dal titolo Il fondo dei quaderni di scuola del "Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia" dell'Università del Molise: una raccolta in corso, al Convegno Internazionale di Studi Quaderni di scuola. Una fonte complessa per la storia delle culture scolastiche e dei costumi educativi tra Ottocento e Novecento, organizzato dall'Università degli Studi di Macerata e dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (Macerata 26-29 settembre 2007), i cui atti sono stati pubblicati in J. Meda, D. Montino, R. Sani (a cura di), *School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries* (2010). Nel 2011 ha pubblicato presso Palladino Editore di Campobasso il volume *Vita tra i banchi nell'Italia meridionale. Culture scolastiche in Molise fra Otto e Novecento*. Le ricerche qui raccolte s'inscrivono nel solco delle attenzioni d'indagine orientate al discorso storico-educativo sul versante inerente la vita interna delle istituzioni scolastiche, le pratiche didattiche e la manualistica disciplinare. Il lavoro affronta nello specifico, alcuni importanti aspetti della cultura scolastica sviluppatasi nel Molise e nell'Italia meridionale fra Otto e Novecento, addentrandosi nella quotidiana operatività dell'esperienza vissuta tra i banchi di scuola. Il libro prospetta una visione focalizzata sugli aspetti interni del mondo scolastico regionale - sui diversi livelli isolabili di un piccolo, ma indicativo tassello molisano nel più articolato mosaico nazionale - sviluppando i quattro capitoli di cui si compone, intorno ad alcuni temi privilegiati di approfondimento: i luoghi istituzionali; i protagonisti culturali; gli strumenti e i mezzi materiali del "fare scuola"; la storia delle discipline e delle pratiche d'insegnamento. Nel 2013 ha pubblicato il volume *A scuola fra casa e patria. Dialetto e cultura regionale nei libri di testo durante il fascismo*, con l'editore Pensa Multimedia, di Lecce. L'indagine getta luce sui libri di educazione regionale per la scuola elementare introdotti dai programmi di Lombardo Radice, a seguito della riforma Gentile. La manualistica scolastica determinata dai cambiamenti profondi sanciti dalle nuove direttive del

1923 è esaminata nel punto d'incrocio tra politica scolastica, dimensione didattica e dinamiche editoriali. Nel 2020 ha pubblicato il volume *L'alfabeto nelle campagne. L'opera educativa dell'ANIMI in Basilicata (1921-1928)* presso Osanna editore, con cui ha ripreso ed approfondito l'esperienza dell'Associazione per il Mezzogiorno nelle borgate rurali della regione, negli anni della delega ricevuta dallo Stato per la lotta contro l'analfabetismo, attingendo a un ricco novero di fonti a stampa e archivistiche conservate presso l'Archivio storico dell'ente: i risultati hanno riguardato l'ampia opera educativa e scolastica svolta a favore delle popolazioni contadine, intrecciando lo sguardo sui protagonisti di questa pagina di alto valore civile proveniente dalle fila dell'associazionismo privato e le ripercussioni nella regione lucana (rapporti tra sede centrale e ufficio regionale nella corrispondenza con i direttori; l'edulizzia scolastica; la vicinanza ai maestri; i risultati della libera parabola di un libero laboratorio sperimentale). L'approccio storiografico si riannoda al recente slancio del tema dell'educazione nei contesti rurali. Con attenzione alle scritture scolastiche magistrali, nel 2016 ha pubblicato il contributo *Between the desks of the Italian rural schools in the first half of XX century. The teachers' voice in school life stories*, in Paulí Dávila Balsera, Luis María Naya Garmendia (coord.), *Espacios y patrimonio histórico-educativo*, 2016; nel 2017, attingendo a un diario inedito di una maestra molisana, *“La vita delle 28” nella Scuola superiore femminile fascista di economia domestica (1942). Per una rilettura di un'esperienza formativa di omologazione culturale e sociale*, nella «Rivista di Storia dell'Educazione». L'interesse per i **protagonisti della vita scolastica**, maestri, ispettori, educatori caratterizza il percorso lungo cui si muovono sia l'articolo sulle memorie dell'ispettore Amorosa (*O árduo caminho”: Memórias de um inspetor escolar italiano (Berengario Galileo Amorosa, 1865-1937)* (Título original: “Il duro calle”. Le memorie di un ispettore scolastico italiano (Berengario Galileo Amorosa - 1865/1937). Traduzido e revisado por Andressa Picosque, nel dossier curato da Gizele de Souza e Etienne Barbosa *A inspeção da Instrução Pública no século XIX: seus sujeitos e as propostas para o ensino (L'ispezione della Pubblica Istruzione nel XIX secolo: i suoi soggetti e proposte per l'insegnamento)*, in Revista de Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, «Revista Linhas. Florianópolis», v. 18, n. 36, p. 178-199, jan./abr. 2017) che l'articolo sulla storia del maestro molisano Ialenti (*La professione docente in Italia meridionale nel primo Novecento. L'esperienza del maestro Ialenti in Molise* in «Rivista di Storia dell'Educazione»). Rientra in quest'ambito anche l'ampia nota scientifica pubblicata nel 2016 intorno a *“Una biografia collettiva degli educatori italiani degli ultimi due secoli” . Note a margine del Seminario di studi Educatori e istituzioni scolastiche in Italia: percorsi, bilanci e prospettive d'indagine* (Potenza, 26 novembre 2015), in «History of Education & Children's Literature». Nel 2019 ha pubblicato alcuni articoli sull'esperienza del maestro lucano Arturo Arcomano nella scuola attiva di Roccanova, attingendo ai diari scolastici quali fonti originali per la ricostruzione delle pratiche educative del passato (*Le scritture professionali quali fonti per lo studio delle pratiche educative del passato. L'esperimento didattico del maestro Arcomano nella «scuola nuova» di Basilicata a metà del Novecento*, in A. Ascenzi, C. Covato e J. Meda (a cura di), *La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio. Atti del 1° Congresso nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo; The «New School» of Basilicata in Mid-twentieth Century. Arturo Arcomano's Contribution for a Different Education in Southern Italy*, in «Espacio, Tiempo y Educación», v. 7, n. 1 (2020) (Educating in Other Ways: «Alternative» Pedagogies and «Different» Schools in the Second Half of the Twentieth Century), pp. 47-67. Negli ultimi anni ha prospettato in ambito internazionale alcuni esiti di **studio del patrimonio storico-educativo e della museologia educativa** (è membro esperto del Musep - il “Museo della scuola e dell'educazione popolare” dell'Università degli Studi del Molise). Nel 2014 ha presentato un saggio sui registri scolastici in *Life at school: class registers as a new source of studying historical and educational heritage* (*Vita di scuola: i registri di classe quale nuova fonte di studio del patrimonio storico-educativo*) in A. M. Badanelli Rubio, M. Poveda Sanza, C. Rodriguez Guerrero (a cura di), *Pedagogia museistica. Practicas, usos didacticos e investigacion del patrimonio educativo*, Atti della VI Jornadas científica della Sociedad Espanola para el Estudio del Patrimonio Historico educativo SEPHE (Madrid, 22-24 ottobre

214). Nel 2016 ha pubblicato con A. Barausse e R. Andreassi l'articolo *Il "Museo della scuola e dell'educazione popolare"* Università degli studi del Molise - Campobasso, Italia, in «Cabàs» rivista digital sobre el Patrimonio Historico Educativo. Nel 2017 è apparso un contributo dal titolo *Dentro la vita della scuola. Per una riflessione sulle nuove fonti di studio del patrimonio storico-educativo*, sul «Bollettino Storico della Basilicata». Ha partecipato nel 2017 al Convegno III INTERNATIONAL CONFERENCE on School Material Culture a Macerata, con una relazione con A. Barausse, *The School Inspectors' Functions and the School Material Culture: the Case Study of Molise and Basilicata Regions*.

Partecipazione a convegni nazionali e internazionali

2026: Partecipazione all'ISCHE 47 - International Standing Conference for the History of Education dedicato al tema "Sources and Research Practices in the History of Education: Challenges and Perspectives" (Atene, 15-18 luglio 2026) con una relazione dal Titolo *Teachers' periodical press as a serial source for reconstructing schooling Processes abroad in the twentieth century: "I Diritti della Scuola"*

2026: Partecipazione al XII Congresso internazionale della Società Spagnola per lo studio del Patrimonio Storico-educativo (SEPHE) dedicato a "Territorio, Patrimonio, Scuola e Sviluppo Sostenibile" (Teruel, 16-18 giugno 2026) con una relazione dal titolo *La cultura materiale scolastica nei contesti rurali: una riflessione sulle fonti utili alla ricostruzione degli spazi educativi di campagna e di montagna nell'Italia tra Otto e Novecento*

2025: Partecipazione al XVIII Congresso Nazionale CIRSE Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa *Leggere, apprendere, capire il mondo Analfabetismi e alfabetizzazioni nella storia dell'educazione* (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Reggio Emilia, 30 gennaio - 1° febbraio 2025) con una relazione dal titolo *Gli operatori dell'alfabeto nel Mezzogiorno d'Italia. I benemeriti dell'educazione e dell'istruzione nella Basilicata otto-novecentesca tra politiche educative e memoria pubblica della scuola*

2024: Partecipazione all'XI Congresso internazionale della Società Spagnola per lo studio del Patrimonio Storico-educativo (SEPHE) dedicato a "Modi di intendere, pensare e sentire il patrimonio storico educativo" (Zamora, 19-21 giugno 2024), con una relazione con R. Labriola, dal titolo *Oggetti pedagogici che parlano. La cultura scolastica durante il Ventennio fascista in Basilicata attraverso i quaderni di scritture infantili conservati presso l'Archivio di Stato di Potenza (1938-40)*

2023: Partecipazione al III Congresso nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo – SIPSE dedicato a "The historical-educational heritage as a source for the Public History of Education. Between good practices and new perspective" (Milano, 14-15 dicembre 2023) con una relazione dal titolo *Andar per scuole tra le montagne della Basilicata. Un laboratorio nomade tra le scuole rurali e le storie dei maestri nel Pollino*

2023: partecipazione all'evento a cura dell'Università della Basilicata, *Creatività, innovazione, didattica e inclusione di qualità per un nuovo paradigma educativo*, nell'ambito del progetto Erasmus + ALTA ALLOPHONE TEACHER ACADEMY, con una relazione con Chiara Lorenzoni, dal titolo *Libri speciali per tutti, Accessibilità, inclusività, alterità nella letteratura contemporanea per ragazzi* (Matera, 28 novembre 2023)

2023: Partecipazione all'iniziativa dell'Archivio di Stato di Potenza, *Tra le carte d'archivio. Storia e vita della Scuola in Basilicata*, con una relazione dal titolo *Patrimoni di carta. Storia e memoria della Scuola nelle fonti d'archivio* (Potenza, 16 novembre 2023)

2023: Intervento con Mirella D'Ascenzo, Carla Ghizzoni, Lucia Paciaroni, al Corso di formazione online *Con la testa tra le carte, Trattamento, valorizzazione e utilizzo didattico degli archivi scolastici*, organizzato dall'Istituto Storico di Macerata, con un intervento della Commissione di lavoro SIPSE sugli archivi scolastici (30 marzo 2023)

2022: Partecipazione al Seminario Internazionale di Studi PRIN *School memories between social perception and collective representation (Italy 1861-2001) Principal Investigator:*

Roberto Sani (Sottounità locali di ricerca UNIMOL e UNIBAS) su *Gli ispettori scolastici tra storia, memoria pubblica e rappresentazione letteraria. Analisi comparata tra Italia, Brasile e Spagna*, con una relazione dal titolo *Le scritture professionali come fonti di studio della funzione ispettiva periferica della scuola: il caso della Basilicata tra Otto e Novecento* (Campobasso, 17 novembre 2022)

2022: Partecipazione da remoto al Convegno Nazionale di studi *Viaggio nella comunità italo americana di New York. Vita e pedagogia di Leonard Covello (1887-1982)* organizzato dall'Università di Foggia con una relazione dal titolo *Prima di partire: le iniziative dell'ANIMI per la tutela degli emigranti nella Basilicata di primo Novecento* (Foggia, 4 ottobre 2022)

2022: Partecipazione all'ISCHE 43 - International Standing Conference for the History of Education (Milano, 31/08-3/09/2022) su *Histories of Educational Technologies: culturale and social dimensions of pedagogical objects*, con una relazione dal titolo *Educational tools and material history of teaching in Italian schools abroad in the late nineteenth and early twentieth century* nel Panel coordinato da A. Barausse, *Educational technologies, national identity and transnational circulation. Practices and teaching materials in Italian ethnic schools in Brazil (1875-1930)* (Milano, 2 settembre 2022)

2022: Partecipazione al Convegno Internazionale di studi sull' *Ecomuseo dell'educazione*, organizzato dall'Amministrazione comunale e dal Comitato cittadino di Monopoli (Ba), con una relazione dal titolo *Scuola, memoria e territorio. Il valore comunitario del patrimonio storico educativo: percorsi ed esperienze in Basilicata* (Monopoli, 1-2 luglio 2022)

2022: Partecipazione da remoto al Convegno online organizzato dalla SIS Società italiana delle storiche e SWIP Italia - Società per le donne in filosofia) *Professoressa di filosofia: i primi cento anni (1922-2022)*, con una relazione dal titolo *Il profilo biografico e professionale della "benemerita educatrice" Maria Casalasco (1889-1974)*. Una pioniera tra le insegnanti di filosofia nelle aule italiane di metà Novecento, 8 e 9 aprile 2022

2021: Partecipazione da remoto al II Congresso nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo – SIPSE dedicato a "Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive" (Padova, 7-8 ottobre 2021) con una relazione con C. Tomasco, *Per un riuso culturale e didattico dei beni scolastici. La progettazione di una rete di Poli del patrimonio storico-educativo in Basilicata*

2021: Partecipazione da remoto al Convegno Internazionale di Studio CIEH 2021 XIV Congresso Iberoamericano de Historia de Educação (Lisbona 20-23 luglio 2021), nel panel coordinato da Alberto Barausse, "Itinerarios, protagonistas y lugares de educación nacional en el exterior procesos de migración, escolaridad y construcción per identidad entre el mediterraneo y merica Latina" con una relazione dal titolo *O alfabeto do emigrante transoceanico: manuais e guias de instrução e preparação à expatriação (L'alfabeto dell'emigrante transoceanico: manuali e guide di istruzione e preparazione all'espatrio)* (sessione del 22 luglio 2021)

2021: Partecipazione da remoto al Convegno Internazionale di Studio *Tra carte e parole. Itinerari di ricerca storico-educativa a confronto nell'area mediterranea: Italia, Spagna, Grecia*, organizzato dall'Università degli studi di Foggia con una relazione dal titolo *Al di là dell'alfabeto. "Battaglie, tentativi ed esperienze" dell'Unione Nazionale per la Lotta contro l'analfabetismo (UNLA) nel Mezzogiorno d'Italia* (Foggia, 26-27 maggio 2021)

2020: Partecipazione al III Seminario Prin *Memoria scolastica. Le forme della memoria scolastica e educativa*, con un intervento insieme ad A. Barausse, *Medaglie e benemeritenze: le onorificenze come fonti storiche per la memoria pubblica della scuola* (II sessione per i membri del PRIN: *Le banche dati per la storia della scuola: stato dell'arte e prospettive di ricerca* - 17 settembre 2020, in videoconferenza)

2019: Partecipazione al Convegno Nazionale di Studio "Il modello pedagogico di Anna Lorenzetto. Alfabetizzazione e società fra il Novecento ed oggi", promosso dall'Università degli Studi della Basilicata in collaborazione con l'UNLA - Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo - e l'As.Pe.I - Associazione Pedagogica Italiana, con una relazione dal titolo *Tra le carte di Arturo Arcomano. La collaborazione con Anna Lorenzetto e l'attività*

nell'UNLA (Matera, 12-13 novembre 2019)

2019: Partecipazione al Convegno Nazionale di Studio *La memoria e le carte. Gli archivi e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo* organizzato dall'Università degli Studi della Basilicata, la Deputazione Lucana di Storia Patria, con il sostegno della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE), con una relazione con M. Giordano, dal titolo *Nella scuola nuova della Basilicata degli anni Cinquanta* (Matera, 4-5 ottobre 2019),

2019: Partecipazione in qualità di componente aggregato all'Unità di ricerca dell'Università di Macerata al 1° Seminario Nazionale PRIN *LE FORME DELLA MEMORIA SCOLASTICA: prospettive euristiche e indicazioni metodologiche* (Macerata, 27-28 giugno 2019)

2018: Coordinamento con M.H. Bastos e A. Barausse del Workshop *Guardar e preservar ego-documentos como testemunhos da pratica educativa* alla VII Jornadas Cientificas de la SEPHE - I Congresso Nazionale della SIPSE Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico Educativo, *La Practica educativa. Historia, memoria y patrimonio* (Palma di Maiorca, 20-23 novembre 2018)

2018: Partecipazione alla VII Jornadas Cientificas de la SEPHE - I Congresso Nazionale della SIPSE Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico Educativo, con la relazione dal titolo *I diari e i quaderni scolastici quali fonti per lo studio delle pratiche educative del passato. L'esperimento didattico del maestro Arcomano nella "scuola nuova" di Basilicata a metà del Novecento* (Palma di Maiorca, 20-23 novembre 2018)

2018: Partecipazione al III Congresso Internazionale *La prensa pedagogica de los profesores. Su contribución al patrimonio historico-educativo*, con una relazione dal titolo *Un "giornale didattico" per i maestri del Sud. L'insegnamento della lingua italiana sulle colonne de «L'Educatore lucano. Periodico d'educazione e d'istruzione per le scuole elementari» (1881-1883)* (Salamanca, 18-20 ottobre 2018)

2018: Partecipazione su invito al I Seminario Internazionale *Italo-Brasileiro Estado, Igreja e Educação de e/imigrantes: práticas e saberes em circulação transnacional*, con una relazione dal titolo *Istruzione ed educazione. I corsi magistrali sull'emigrazione per i maestri del Meridione d'Italia* (Università di Caxias do Sul, RS - Brasile, 11-12 settembre 2018)

2018: Partecipazione alla Conferenza internazionale di studio *Prospettive incrociate sul patrimonio storico-educativo*, organizzato dall'Università degli studi del Molise con una relazione dal titolo *Maestri del Sud. Memorie scolastiche sul Novecento educativo negli archivi della Basilicata* (Campobasso, 2-3 maggio 2018)

2017: Partecipazione alla III International Conference on School Material Culture, con una relazione con A. Barausse, *The School Inspectors' Functions and the School Material Culture: the Case Study of Molise and Basilicata Regions* (Macerata, 12-13 settembre 2017)

2017: Partecipazione all'ISCHE 39 - International Standing Conference for the History of Education, Education and emancipation (Buenos Aires, 16-23 luglio 2017) - Pre-Conference Workshop "Archives and museums about the history of education with a view to emancipatory processes" con una relazione con A. Barausse, dal titolo *The "Memory archive" of CeSIS and MUSEP of University of Molise. A space between history and memory for research and education to citizenship through educational heritage* (L' "Archivio delle Memorie" del CeSIS e del Musep dell'Università degli Studi del Molise. Uno spazio tra storia e memoria per la ricerca e l'educazione alla cittadinanza attraverso il patrimonio storico educativo)

2017: Partecipazione al Seminario di studi *Vite maestre tra libri, registri e quaderni. La dimensione locale della ricerca ed il patrimonio storico-educativo*, organizzato dal CeSi.S. e Museo della scuola e dell'educazione popolare dell'Università del Molise (Campobasso, 23 maggio 2017), con un intervento insieme ad Alberto Barausse dal titolo: *Il patrimonio storico scolastico del Ce.Si.S.: la collezione Galasso - Jacobelli*

2017: Partecipazione al Seminario di studi *Itinerari nella storiografia educativa* (Università di Bari "Aldo Moro", 11-12 aprile 2017), con la relazione *"La didattica degli editori" nella manualistica regionale per la scuola elementare dopo Gentile: almanacchi e libretti dialettali di area meridionale*

2016: Partecipazione al XV Congresso della SISM Società Italiana di Storia delle Matematiche *L'eredità di Leibniz nel Settecento. Matematica e applicazioni tra Ottocento e*

Novecento (Potenza, 10-12 novembre 2016), con la relazione su *Le personalità dei matematici italiani tra XIX e XXI secolo nel recente Dizionario Biografico dell'Educazione*

2016: Partecipazione in qualità di relatore al Convegno *Cosmopolitismo dell'Europa: la creazione di una cultura universale Una nuova scuola democratica in Europa* organizzato dall'Università degli Studi della Basilicata a cento anni dalla pubblicazione del libro di John Dewey, *Democrazia e educazione* (1916), Matera, 3-4 novembre 2016

2016: Partecipazione al Convegno Nazionale Siped *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (Lecce, 27-29 ottobre 2016), con la relazione dal titolo *Il "bagaglio" di un maestro tra Otto e Novecento. Cultura pedagogica e pratica professionale nell'esperienza del molisano Giuseppe Ialenti* nel Gruppo di lavoro "Maestri e professori, maestre e professoresse nella storia d'Italia"

2016: Partecipazione alla VII Jornadas Científicas de la SEPHE (Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo) e del V Simposium de la Rede Iberoamericano para a Investigação e a Difusão do Patrimônio Histórico Educativo – RIDPHE (Donostia-San Sebastián, 29 giugno-1 luglio 2016) con relazione dal titolo *Between the desks of the Italian rural schools in the first half of XX century. The teachers' voice in school life stories* (Tra i banchi della scuola rurale italiana nella prima metà del '900. La voce delle maestre nei racconti di vita magistrale e didattica)

2016: Partecipazione al convegno promosso dal Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa, *Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione*, Bologna, 26-27 febbraio 2016 con una relazione dal titolo, *Igiene e scuole rurali. Itinerari ed esperienze dell'ANIMI in Basilicata durante il fascismo tra educazione e propaganda*

2015: Partecipazione alla Giornata di studi *Processi di scolarizzazione e paesaggio rurale in Italia tra Otto e Novecento* organizzata dal Ce.S.I.S. Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia e dal Museo della Scuola e dell'Educazione Popolare dell'Università degli Studi del Molise con l'IRESMO Istituto Regionale degli Studi Storici del Molise, Campobasso, 27 novembre 2015, con una relazione dal titolo *L'ANIMI "per la scuola rurale". Un settennio di attività contro l'analfabetismo in Basilicata (1921-1928)*

2015: Partecipazione alla II Jornadas de la Prensa pedagógica. La prensa de los escolares y estudiantes, Universidad de Salamanca, Facultad de Educación, 15-17 de octubre de 2015, con la relazione dal titolo *"La salvezza della scuola verrà dai tecnici". La stampa pedagogica in Italia tra idealismo e fascismo: la «Tecnica scolastica» (1923-1927)*

2015: Partecipazione al Simposio Internazionale organizzato dalla Facoltà di scienze della educazione di Siviglia, *La memoria escolar. Nuevas tendencias en la investigation historico-educativa: perspectivas heurísticas y cuestiones metodológicas*, Siviglia, 22-23 settembre 2015, con una relazione dal titolo *"Il duro calle". Memorie di un ispettore scolastico (Berengario Galileo Amorosa, 1865-1937)*

2014: All'interno del ciclo di incontri *History Of Education and Children's Literature In Europe: Topics, Institutions, Networks And Journals*, iniziative a cura del Ce.S.I.S. Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia e del Museo della Scuola e dell'Educazione Popolare dell'Università degli Studi del Molise, partecipazione in qualità di relatore al Seminario Internazionale *Le forme della memoria scolastica tra patrimonio materiale e immateriale*, Campobasso, 6 novembre 2014, con la relazione *Patrimonio scolastico e fonti materiali: i registri scolastici*

2014: Partecipazione alla VI Jornadas científica della Sociedad Espanola para el Estudio del Patrimonio Historico educativo SEPHE *Pedagogia museística: practicas, usos didacticos e investigacion del patrimonio educativo* (Madrid, 22-24 ottobre 214), con una comunicazione dal titolo *Life at school: class registers as a new source of studying historical and educational heritage* (Vita di scuola: i registri di classe quale nuova fonte di studio del patrimonio storico-educativo)

2014: Partecipazione all'ISCHE 36- International Standing Conference for the History of Education, *Education, war & peace* (Londra, 23-26 luglio 2014), con la comunicazione *Times of war, time of school. The school chronicles of elementary teachers during the fascism time*

in Italy (Tempi di guerra, tempi di scuola. Le cronache scolastiche dei maestri elementari durante il fascismo in Italia) -

2013: Partecipazione al 15th International Symposium on School Life and School History Museums & Collections, Ljubljana (Slovenia) (26-29 giugno 2013), con la relazione *“Accanto ai maestri”. L’opera dell’Associazione Nazionale per gli Interessi del Mezzogiorno d’Italia (ANIMI) nel Novecento*

2012: Partecipazione al Convegno Internazionale di Studi organizzato dal Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa, *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi modelli e programmi di ricerca* (Lecce, 8-9 novembre 2012), con la relazione *Tra regione e nazione: la scuola lucana nell’organo del Provveditorato agli Studi della Basilicata (1923-27)*

2007: Relazione del 27 settembre 2007 *Il fondo dei quaderni di scuola del “Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia” dell’Università del Molise: una raccolta in corso*, nell’ambito del Convegno Internazionale di Studi *Quaderni di scuola. Una fonte complessa per la storia delle culture scolastiche e dei costumi educativi tra Ottocento e Novecento*, organizzato dall’Università degli Studi di Macerata e dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica - (Macerata 26-29 settembre 2007)

2006: Relazione su *Le “Pagine chiare” di Lina Pietravalle per la Scuola Elementare Italiana* alla giornata di studi su *La selvatica timidezza di Lina Pietravalle*, Campobasso, 24 novembre 2006, organizzata dall’Università degli Studi del Molise con lo Studio Bibliografico Filopoli di Campobasso

2005: Relazione su *Cosmo Marinelli libraio-editore molisano degli ultimi decenni del XX secolo*, L’Aquila, 26 maggio 2005, al Convegno Nazionale di Studi *Tipografia e editoria in Abruzzo e in Molise. Il XX secolo*, Teramo e L’Aquila, 25-27 maggio 2005

2000: Relazione alle Giornate di studio del 14 e 15 dicembre organizzate dall’Università degli Studi del Molise - Biblioteca Centrale su *Tipografia, piccola editoria e cultura in Molise dall’Unità alla seconda guerra mondiale*, con l’intervento sul tema *La circolazione in Molise di letture educative nell’ultimo trentennio dell’Ottocento*

Conferenze, seminari e presentazioni

2025: Partecipazione al Seminario con l’Associazione SCOSSE e l’Associazione “Latte, amore e fantasia” di Potenza “Io sono così. Educare oltre le differenze” (6 febbraio, presso il Polo Bibliotecario di Potenza), con una relazione dal titolo *Donnine forti e ragazze da marito: modelli educativi femminili nella letteratura per l’infanzia tra Otto e Novecento*

2018: Svolgimento di due Seminari presso la PUCRS Pontificia Università Cattolica di Rio Grande do Sul, Porto Alegre - Brasile sulla Formazione dei maestri in Italia (XX secolo): *“I Corsi Magistrali sull’emigrazione per i maestri del Meridione d’Italia”* e *“L’educazione nei contesti rurali in Italia tra liberalismo e fascismo”* (Porto Alegre, 17 e 18 settembre 2018)

2016: Partecipazione alla *Giornata di studio in memoria di Guido Vincelli. Studioso e protagonista nel Molise* organizzata dall’UNLA e dal Ce.S.I.S. dell’Università degli Studi del Molise, Campobasso, 20 maggio 2016, con una relazione dal titolo *Il fondo librario “Guido Vincelli” del Ce.S.I.S. Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia e dal Museo della Scuola e dell’Educazione Popolare dell’Università degli Studi del Molise*

2016: nell’ambito degli incontri congiunti tra la Commissione Regionale Pari Opportunità e l’Università degli Studi della Basilicata, intervento in qualità di relatore nell’iniziativa “Che genere di istruzione” con la Rettrice dell’Università degli Studi della Basilicata Aurelia Sole, Aula Magna dell’I.I.S.S. “G. Solimene”, Lavello, 7 aprile 2016

2015: nell’ambito della rassegna *“Indovina chi viene al Museo?” Conversazioni con l’Autore*, curata dal Ce.S.I.S. Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia e dal Museo della Scuola e dell’Educazione Popolare dell’Università degli Studi del Molise, organizzazione e coordinamento dell’incontro con la scrittrice per l’infanzia Chiara Lorenzoni, Campobasso,

Museo della Scuola e dell'Educazione Popolare dell'Università degli Studi del Molise, 17 dicembre 2015

2015: Intervento in qualità di relatore al Seminario di Studio per la pubblicazione del *Dizionario Biografico dell'Educazione (1800-2000)*, diretto da Giorgio Chiosso e Roberto Sani (Editrice Bibliografica, 2 voll., 2013), *Educatori e istituzioni scolastiche in Italia: percorsi, bilanci e prospettive d'indagine*, Potenza, Università degli Studi della Basilicata, 26 novembre 2015

2015: nell'ambito delle iniziative *"Non di solo terra". Esperienze di scuole rurali e di montagna tra letteratura, memoria, cinema e storia*, curate dal Ce.S.I.S. Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia e dal Museo della Scuola e dell'Educazione Popolare dell'Università degli Studi del Molise, coordinamento dell'incontro *Il sogno dell'alfabeto: percorsi di esperienza scolastica internazionali tra passato e presente*. Introduzione e contestualizzazione con proiezione didattica del film *"Io vado a scuola"* di Pascal Plisson, Campobasso, Museo della Scuola e dell'Educazione Popolare dell'Università degli Studi del Molise, 8 luglio 2015

2013: Lezione seminariale nell'ambito del corso di Dottorato di ricerca in Storia dell'Europa mediterranea dall'antichità all'età contemporanea dell'Università degli Studi della Basilicata, dal titolo *Istituzioni e culture scolastiche nell'Italia meridionale*, Potenza 16 maggio 2013

2013: Partecipazione in qualità di relatore alla Giornata di studio dell'Istituto d'Istruzione Superiore "F.S. Nitti" di Potenza, *"La scuola tra storia e contemporaneità"*. A proposito del volume di F. Susi, *Scuola, società, politica, democrazia: dalla riforma Gentile ai decreti delegati*, (Roma, Amando 2012), Potenza Venerdì 7 giugno 2013

2013: Presentazione del volume di Alfredo Bocchetti, *La scuola elementare nel ventennio fascista* (Laterza, 2013), Rionero in Vulture (Pz), 6 giugno 2013

2013: Partecipazione in qualità di relatore all'incontro-dibattito sul tema *"Il Museo della Scuola"*, nell'ambito del Percorso di formazione pedagogico ed educativo cittadino 2012-2013 organizzato dall'Associazione *"Oltrescuola. Storia scuola territorio"* (Monopoli 8 aprile 2013)