

INFORMAZIONI

PERSONALI

Nome **Rosanna Lamboglia**

Indirizzo

Telefono

Fax

E Mail: rosanna.lamboglia@unibas.it; rosanna.lamboglia2@scuola.istruzione.it

E Mail (personale): rosanna.lamboglia@gmail.com (preferibile);

Data e luogo di
nascita:

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI DI STUDIO SPECIFICI	<p>2011 Dottorato di ricerca in <i>Storia dell'Europa mediterranea dall'antichità all'età contemporanea</i> (XXIII Ciclo), conseguito presso l'Università degli Studi della Basilicata, il 04/03/2011, valutazione: Eccellente: tesi di dottorato in <i>Storia medievale: Ruggero di Lauria nel contesto del Mediterraneo bassomedievale</i>.</p> <p>2014 Laurea magistrale in <i>Storia e civiltà europee</i> (Classe di laurea: LM-84 Scienze storiche), conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata, il 23/07/2014, valutazione 110/110 e lode con tesi in <i>Storia Medievale: La guerra del Vespro nei Registri di papa Bonifacio VIII</i>.</p> <p>2007 Laurea magistrale in <i>Lettere V.O.</i> (Vecchio Ordinamento – Classe di Laurea: Lettere), conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata, il 17/07/2007, valutazione 110/110 e lode, con tesi in <i>Storia Medievale: Il Michele Amari della Guerra del Vespro</i>.</p> <p>2021 Diploma di Archivistica, Paleografia e Diplomatica, conseguito p.sso la Scuola di Archivistica, Paleografia e Diplomatica dell'Archivio di Stato di Napoli</p>
TITOLI DI STUDIO NON SPECIFICI	<p>2016 Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità, Indirizzo: Scuola Secondaria di Primo Grado, conseguita p.sso l'Università degli Studi della Basilicata, il 29/07/2016, valutazione 30/30.</p> <p>2022 Master <i>Metodologie Didattiche, Digitali e Nuovi Ambienti di Apprendimento</i> (monte ore 1500 - CFU 60), conseguito p.sso ICOTEA, Ente di formazione accreditato MIUR.</p> <p>2019 Master di 2° livello in <i>Dirigenza nelle Istituzioni scolastiche</i>, valutazione 110/110 (Sessione straordinaria A.A. 2017/2018), conseguito p.sso l'Università Telematica "N. Cusano" di Roma.</p> <p>2017 Master di 2° livello in <i>Bisogni educativi specifici: i disturbi evolutivi specifici</i>, conseguito p.sso l'Università Telematica "G. Marconi".</p> <p>2020 Certificazione <i>DITALS II LIVELLO</i>, per l'insegnamento di Italiano agli Stranieri, conseguito p.sso l'Università per Stranieri di Siena, il 19/02/2020.</p> <p>2023 Abilitazione per l'insegnamento nella Scuola Secondaria di Secondo Grado, Classe di concorso A019 – Storia e Filosofia, valutazione 10/10, conseguita p.sso l'Università Telematica Pegaso.</p> <p>2013 Abilitazione per l'insegnamento nella Scuola Secondaria di Secondo Grado, Classe di concorso A051 – Materie letterarie e latino nei Licei e nell'Istituto Magistrale (includente le classi di concorso A050 e A043), valutazione 99/100, conseguita p.sso l'Università degli Studi della Basilicata</p>
ATTESTATI DI FORMAZIONE SPECIFICA	<p>2015 Scuola per le edizioni delle fonti letterarie presso l'Istituto storico italiano per il Medio Evo (ISIME), Roma, conclusa con esito positivo il 10 giugno 2015.</p> <p>2013 Scuola di Specializzazione <i>Italia meridionale e Mediterraneo II. Poteri locali e poteri centrali (secc. VI-XV)</i>, Fisciano-Atrani 17-21 giugno 2013, organizzata dall'<i>École française de Rome</i>, dal Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale e dal Dipartimento di Scienze Umane, filosofiche e della formazione dell'Università di Salerno, dall'<i>Institut Universitaire de France</i>, dall'Istituto Storico Italiano per il Medioevo e il Comune di Atrani.</p> <p>2020 Seminario Estivo SPES di Potenza Picena, diplomatica pratica per l'edizione delle pergamene del Monastero di <i>S. Tommaso di Montesanto</i>, diretto dal prof. Attilio Bartoli Langeli, Potenza Picena, 24-28 agosto 2020.</p> <p>2020 Corso <i>on line</i> di Paleografia pratica SPES, diretto dal prof. Attilio Bartoli Langeli, marzo-giugno 2020.</p>
ATTESTATI DI COMPETENZA DIGITALE	<p>ECDL - Livello Specialized (Skills Card n° INS046654);</p> <p>ECDL - Full Core (Skills Card n° IT855689).</p>
CONCORSI/BORSE DI STUDIO/ATTIVITÀ DI RICERCA	
Mese/Anno di assegnazione/ svolgimento	
Anno 2024	<p>Rinnovo n. 1 assegno di ricerca M-STO/01 – Storia Medievale (6 mesi prorogabile), nell'ambito del progetto di ricerca <i>MeDiLuc - Potenza e Matera nel Medioevo: edizione digitale e studio dei documenti (secc. XII-XV)</i>, emanato con DR prot. n. 15216 del 18/09/2024.</p> <p>Agosto Selezione Concorso per la copertura n. 1 posto in qualità di docente utilizzata p.sso l'USR-Basilicata, Legge 107/2015, art. 1, comma 65: 1ª posizione utile in graduatoria (Decreto DRBA prot. n. 205 del 27/08/2024).</p>
Anno 2023	<p>Luglio Vincitrice di n. 1 assegno di ricerca M-STO/01 – Storia Medievale (12 mesi prorogabile), nell'ambito del progetto di ricerca <i>MeDiLuc - Potenza e Matera nel Medioevo: edizione digitale e studio dei documenti (secc. XII-XV)</i>, emanato con DR prot. n. 5613 del 09/05/2023.</p>

Anno 2022	Luglio-ottobre Borsa di studio per attività di ricerca su “Trascrizione ed edizione dell’aprezzo del 1729 conservato presso l’archivio di stato di Napoli”, indetta dall’associazione Circolo Culturale “Proloco Il Portale di Pignola”, con bando del 20-09-2021.
	Maggio Profilo A <i>Formatore di didattica dell’italiano</i> e Sotto-Profilo A2: <i>Formatore per la scuola secondaria di I e II grado</i> nell’ambito della selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali per la formazione di sei graduatorie di formatori per la conduzione <i>online</i> di corsi formativi in modalità laboratoriale rivolti a docenti in servizio nelle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sicilia e Sardegna e aventi per oggetto la didattica della lingua italiana, della lingua inglese e della matematica: “Piano d’intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base” (approvata con Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 00000086 del 21-04-2021), Programma Operativo Nazionale Plurifondo (2014 IT05M2OP001) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I “Investire nelle competenze, nell’istruzione e nell’apprendimento permanente” – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.7: “Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative”.
Anno 2021	Selezione Concorso interno per la copertura n. 1 posto in qualità di docente utilizzata p.sso l’USR-Basilicata, Legge 107/2015, art. 1, comma 65.
Anno 2020	24-28 agosto 2020 Summer School Seminario Estivo SPES di Potenza Picena, diplomatica pratica per l’edizione delle pergamene del Monastero di S. Tommaso di Montesanto, diretto dal prof. Attilio Bartoli Langeli.
Anno 2019	Ottobre Vincitrice di un posto per la selezione a numero chiuso p.sso la Scuola di Archivistica, Paleografia e Diplomatica dell’Archivio di Stato di Napoli, biennio 2019-2020.
Anni 2007-2014	Ottobre 2014 Borsa di studio XXI Giornate normanno-sveve “Civiltà a contatto nel Mezzogiorno normanno-svevo. Economia Società Istituzioni”, Melfi 13-14 ottobre 2014.
	Giugno 2013 Borsa di studio nell’ambito della Scuola di Specializzazione <i>Italia meridionale e Mediterraneo II. Poteri locali e poteri centrali (secc. VI-XV)</i> , Fisciano-Atrani 17-21 giugno 2013, organizzata dall’ <i>École française de Rome</i> , dal Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale e dal Dipartimento di Scienze Umane, filosofiche e della formazione dell’Università di Salerno, dall’ <i>Institut Universitaire de France</i> , dall’Istituto Storico Italiano per il Medioevo e il Comune di Atrani.
	2013 Abilitazione all’insegnamento mediante TFA Ordinario nelle classi di concorso - A011 (ex A051) – Materie letterarie e latino nei Licei e nell’Istituto Magistrale; - A012 (ex A050) – Italiano, storia e geografia nella Scuola Secondaria di II Grado; - A022 (ex O43) – Italiano, storia e geografia nella Scuola Media.
	2012-2013 Vincitrice di Concorso ordinario per titoli ed esami DD.G. 82/2012. - A022 (ex A043) - Italiano, storia e geografia nella Scuola Media; - A012 (ex A050) - Italiano, storia e geografia nella Scuola Secondaria di II Grado.
	Agosto-settembre 2012 Borsa di studio II Edizione della <i>Summer School “Mediterraneo, identità ed alterità dell’Europa”</i> , promossa dalla Regione Basilicata.
	2012 Idoneità alla procedura di valutazione comparativa per il conferimento di tre assegni di ricerca relativi all’area 11, indetta con D.R. 322 del 19/09/2011, Università degli Studi della Basilicata.
	Agosto-settembre 2011 Borsa di studio I Edizione della <i>Summer School “Mediterraneo, identità ed alterità dell’Europa”</i> , promossa dalla Regione Basilicata, dall’Università degli Studi della Basilicata, dall’Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano e dall’associazione Basilicata 1799.
	Luglio-agosto 2011 3. <i>International Summer School: “Basic Structures of a Medieval Religious Life”</i> , presso il FOVOG (Forschungstelle für Vergleichende Ordengeschichte) di Dresda (Germania), in collaborazione con la Technische Universität di Dresda.
	Agosto-dicembre 2010 Borsa di studio p.sso la Technische Universität di Dresda (Germania), nell’ambito del Sonderforschungsbereiches 804 „Transzendenz und Gemeinsinn“.
	Settembre 2009-marzo 2010 Maggiorazione della borsa di studio individuale da parte Università degli Studi della Basilicata, nell’ambito della mobilità del personale di ricerca, finalizzata a un periodo di studio all’estero presso l’Archivio della Corona d’Aragona (ACA), il Departamento de Humanidades de la Universidad Pompeu Fabra of Barcelona (UPB) e il Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) di Barcellona.

	<p>Novembre 2008-febbraio 2009 Borsa di studio p.ssp la Katholische Universität di Eichstätt-Ingolstadt (Germania) e vincitrice di un posto di ricerca presso il FOVOG (Forschungstelle für Vergleichende Ordengeschichte) di Eichstätt sul tema: „Ursprung und Kontinuität. Studien zum genealogischen Wissen im Mittelaltergeschichte als Beispiel des Machtgrundlage (Origine e Continuità. La genealogia come esempio di fondamento del potere nel Medioevo); Gastgeber Prof. Dr. Gert Melville, Katholische Universität di Eichstätt-Ingolstadt e Technische Universität di Dresda (Germania).</p> <p>Novembre 2007 Vincitrice di concorso a numero chiuso nell’ambito della Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento nella Scuola Secondaria (SISS) - Classe di concorso A051 – Materie letterarie e Latino nei Licei e nell’Istituto Magistrale, presso l’Università degli Studi della Basilicata – Sede di Matera (concluso nell’ambito del TFA ordinario a.a. 2012/2013).</p> <p>Ottobre 2007-ottobre 2010 Vincitrice di concorso con borsa di studio nell’ambito del Dottorato interuniversitario “Storia dell’Europa mediterranea dall’antichità all’età contemporanea (XIII Ciclo)”, coordinatore prof. Aurelio Musi, tutor prof. Francesco Panarelli, presso la Scuola di Dottorato dell’Università degli Studi della Basilicata, Sede di Potenza (Italia). Progetto di ricerca: “Ruggero di Lauria nel contesto del Mediterraneo bassomedievale”.</p> <p>Settembre 2007 Borsa di studio p.sso la Scuola Estiva Fondazione “L. Salvatorelli”, V Seminario di Studi “Democrazie e partiti” presso l’Istituto di Studi Storico-Filosofici di Alta Formazione di Marsciano, prov. di Perugia (Pg), in collaborazione con l’Università degli Studi di Perugia e il Comune di Marsciano (PG).</p>
TITOLI SCIENTIFICI	
SSD M-PED/01 e M-PED/04	
Pubblicazioni a stampa – Articoli –	
Anno 2024	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Imparare ad imparare nella didattica attiva del manuale scolastico: il Polylect e i laboratori di comprensione dei documenti polimorfi per l’insegnamento-apprendimento della storia</i> , in <i>Educrazia</i> , V (2024), Supplemento n. 1 – <i>Learning Teachers Training ALlophone Teacher Academy (ALTA). Creatività, innovazione didattica e inclusione di qualità per un nuovo paradigma educativo</i> , in corso di stampa. [ISSN 2705-0351 (online)] – Rivista Classe A.
Anno 2022	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>La ricerca per l’insegnamento della storia nelle classi multiculturali e la formazione dei docenti di storia nei CPIA</i> , in F. Batini-G. Agrusti-I. Vannini-F. Falcinelli-R. Salvato (a cura di), <i>La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti</i> , Book of abstracts, Università degli Studi di Perugia, 27-28 ottobre 2022, pp. 67-68.
Anno 2021	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Il Jigsaw per il miglioramento delle competenze nell’apprendimento degli adulti e dei giovani adulti</i> , in <i>Alfabetismo funzionale e strategie di contrasto. Approcci, sperimentazioni, esperienze europee</i> , Potenza, BUP, 2021, pp. 383-403.
	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Strumenti diagnostici del Roll: i test di posizionamento per la misurazione del learning loss e la costruzione metacognitiva</i> , in <i>Alfabetismo funzionale e strategie di contrasto. Approcci, sperimentazioni, esperienze europee</i> , Potenza, BUP, 2021, pp. 327-356.
	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>La comprensione del testo e l’approccio Roll nel sistema educativo-formativo dei Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti</i> , in <i>Alfabetismo funzionale e strategie di contrasto. Approcci, sperimentazioni, esperienze europee</i> , Potenza, BUP, 2021, pp. 237-263.
	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>L’importanza di dispositivi didattici per il miglioramento delle competenze di lettura e di comprensione del testo nelle Prove INVALSI d’Italiano</i> , in <i>Alfabetismo funzionale e strategie di contrasto. Approcci, sperimentazioni, esperienze europee</i> , Potenza, BUP, 2021, pp. 209-226.
SSD M-STO/01	
Pubblicazioni a stampa – Monografie/Edizioni di fonti –	
Anno 2023	ROSANNA LAMBOGLIA (a cura di), <i>L’approccio della terra di Vignola (1730)</i> , Edizione, introduzione e note di commento, Anzi (PZ), Erreciedizioni, 2023.
Pubblicazioni a stampa – Articoli in riviste –	
Anno 2025	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Medioevo e medievalismi: la titolazione del Pattugliatore Polivalente d’Altura a Ruggero di Lauria (n. 1245/50 ca. - † 1305)</i> , in „LEUKANIKÀ“, Rivista lucana di varia cultura», XXX, 2025, pp. 00-00, in corso di stampa (RIVISTA ACCREDITATA ANVUR).

	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Territorio e relazioni sociali nel testamento di Ruggerione di Lauria († 1307)</i> , in «Archivio Storico Italiano», (2025), in corso di stampa (RIVISTA ACCREDITATA ANVUR – FASCIA A).
Anno 2024	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Temi e categorie di storia di genere nelle fonti relative a Ilaria di Lauria († post 1342)</i> , «Nuova Rivista Storica», CVIII (2024), pp. 813-848 (RIVISTA ACCREDITATA ANVUR - FASCIA A).
Anno 2023	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>L'infanzia e la giovinezza di Ruggero di Lauria: appunti biografici</i> , in: « <i>Basiliskos</i> . Rivista di Studi storico-umanistici dell'Istituto di Studi Storici della Basilicata Meridionale [ISSBAM]», VI, (2023), pp. 47-55.
Anno 2017	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Aspetti della guerra del Vespro siciliano: note sulla tregua navale del 1287</i> , in «Schola Salernitana - Annali», XXII (2017), pp. 101-115 (RIVISTA ACCREDITATA ANVUR).
Anno 2015	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Forme e veicoli dell'appartenenza: l'obbligazione propter animam dell'ammiraglio Ruggero di Lauria</i> , «Nuova Rivista Storica», XCIX (2015), pp. 251-272 (RIVISTA ACCREDITATA ANVUR - FASCIA A).
	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Note e discussioni per una storia dei "castra" nell'area del Lagonegrese in età medievale</i> , in « <i>Basiliskos</i> . Rivista di studi storico-umanistici [ISSBAM]», II, (2015), pp. 49-56.
Anno 2014	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Espressioni soggettive dell'appartenenza nell'obbligazione propter animam dell'ammiraglio Ruggero di Lauria</i> , in: « <i>Basiliskos</i> . Rivista di storia locale dell'Istituto di Studi Storici della Basilicata Meridionale [ISSBAM]», I, (2014), pp. 13-26.
Anno 2013	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Aspetti della guerra del Vespro: la svolta del 1300 nella prospettiva di Giacomo II d'Aragona e di Ruggero di Lauria</i> , «Bulettno dell'Istituto storico italiano per il medio evo», CXV (2013), pp. 327-344 (RIVISTA ACCREDITATA ANVUR - FASCIA A).
Anno 2011	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Aspetti della guerra del Vespro: il biennio 1296-1298 nella prospettiva di Federico III, re di Sicilia, e di Ruggero di Lauria</i> , «Archivio Normanno-Svevo», III (2011/2012), pp. 121-151.
	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Tessere documentali per l'identità dell'ammiraglio Ruggero di Lauria</i> , in: «Archivio Storico per la Calabria e la Lucania», LXXVII (2011), pp. 15-54 (RIVISTA ACCREDITATA ANVUR).
Anno 2007	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Sedimentazioni storiografiche a proposito della figura dell'ammiraglio Ruggero di Lauria</i> , in: «„LEUKANIKà“, Rivista lucana di varia cultura», VII.4, 2007, pp. 44-50 (RIVISTA ACCREDITATA ANVUR).
Pubblicazioni a stampa – Contributi in volume –	
Anno 2024	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Gli studi biografici di Andreas Kiesewetter</i> , in <i>Il Regno, il Principato, l'Adriatico (secc. XII-XV)</i> , Atti delle giornate internazionali di studio in ricordo di Andreas Kiesewetter, Napoli-Lecce 5-7 ottobre 2022, in «Poligraphia», numero monografico, (in corso di stampa).
Anno 2020	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>L'immagine dei primi sovrani aragonesi nell'Historia del Regno di Napoli di Angelo di Costanzo</i> , in <i>La Corona d'Aragona e l'Italia</i> , Atti del XX Congresso di Storia della Corona d'Aragona, Roma-Napoli, 4-8 ottobre 2017, a cura di G. D'Agostino – S. Fodale – M. Miglio – A.M. Oliva – D. Passerini – F. Senatore (Nuovi Studi Storici, 119), Vol. II/2, <i>Comunicazioni/Comunicaciones</i> , Roma, Istituto Storico Italiano per il Medio Evo, 2020, pp. 1283-1296.
Anno 2018	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Castel Lagopesole: i documenti dell'età sveva e angioina</i> , in Atti del Convegno <i>Ad consueta solacia Lacus Pensulis. Il castello di Lagopesole tra età sveva ed angioina</i> , a cura di F. Delle Donne (Quaderni del Centro di Studi Normanno-Svevi, 6), Bari, Adda Editore, 2018, pp. 13-44.
Anno 2017	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Fonti catalane per la Basilicata angioina?</i> , in <i>Alle fonti della Basilicata medievale: edizioni, progetti, cantieri</i> , a cura di F. Panarelli, (Quaderni del Centro di Studi Normanno-Svevi, 5), Bari, Adda Editore, 2017, pp. 219-264.
Anno 2016	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>La magistratura del Grand'Ammiraglio in età primo-angioina tra «tradizione», «innovazione» e «professionalizzazione»</i> , in <i>Les grands officiers dans les territoires angevins – I grandi ufficiali nei territori angioini</i> , a cura di Riccardo Rao, Roma, Publications de l'École française de Rome, 2016, pp. 1-41 (http://www.openedition.org/6540).
Anno 2011	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>La fortuna risorgimentale di un testo esemplare: la «Guerra del Vespro siciliano» di Michele Amari</i> , in: <i>Da Sud. Le radici meridionali dell'Unità nazionale</i> , a cura di L. Mascilli Migliorini-A. Villari, Roma, Silvana Editoriale, 2011, pp. 90-95.
	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Tra polemiche e rivendicazioni: medaglioni ottocenteschi attorno alla figura di Ruggero di Lauria</i> , in: <i>Basiliskos</i> , ed. C. Cassino et al., Napoli, La città del Sole, 2011, pp. 57-65 (*Contributi e articoli per una Rivista di storia locale dell'Istituto di Studi Storici della Basilicata Meridionale [ISSBAM]).

Pubblicazioni a stampa – Lemmi in Enciclopedie/Dizionari	
Anno 2019	ROSANNA LAMBOGLIA, Philippe de Toucy, in <i>Dizionario Biografico degli Italiani</i> (DBI), Istituto dell'Enciclopedia Italiana, Roma 2019, https://www.treccani.it/enciclopedia/philippe-toucy_%28Dizionario-Biografico%29/ .
	ROSANNA LAMBOGLIA, Narjoud de Toucy, in <i>Dizionario Biografico degli Italiani</i> (DBI), Istituto dell'Enciclopedia Italiana, Roma 2019, https://www.treccani.it/enciclopedia/narjoud-toucy_%28Dizionario-Biografico%29/ .
Anno 2010	ROSANNA LAMBOGLIA, Eneas Sylvius Piccolomini, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, II, pp. 1214-1215.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Saba Malaspina, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, II, pp. 1061-1062.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Niccolò Speciale il Giovane, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, II, pp. 1141-1142.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Iacopo Malvezzi, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, II, pp. 1063-1064.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Ambrogio Traversari, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, II, p. 1444.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Giovan Battista Ramusio, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, II, p. 1256.
	ROSANNA LAMBOGLIA, James of Acqui, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, II, pp. 900-901.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Cronachetta Sicula del secolo XIV, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, I, p. 428.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Chronicon Siculum 820-1343, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, I, pp. 428-429.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Cronica Sanese, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, I, pp. 423-424.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Cronica brevis composita de et super factis insule Sicilie, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, I, p. 312.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Giovanni Chiabrera, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, I, p. 269.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Giovanni Cambi, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, I, pp. 240-241.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Giovan Pietro Cagnola, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, I, p. 239.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Brevis cronica de et super factis insulae Siciliae, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, I, p. 215.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Annales Siculi, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, I, pp. 89-90.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Chronica dominorum regni Sicilie, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, I, pp. 325-326.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Lu rebellamentu di Sichilia, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, II, p. 1047.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Micheal of Piazza, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, II, p. 1111.
	ROSANNA LAMBOGLIA, Nicolaus Specialis senior, in <i>Encyclopedia of the Medieval Chronicle</i> (EMC), a cura di Graeme Dunphy, Brill, Leiden (The Netherlands), 2010, 2, II, p. 1142.
Pubblicazioni a stampa - Recensioni a volumi	
Anno 2018	FULVIO DELLE DONNE - JAUME TORRÓ TORRENT (a cura di), <i>L'immagine di Alfonso il Magnanimo/La imatge d'Alfons el Magnànim</i> , SISMEI, Edizioni del Galluzzo, Firenze 2016 (mediEVI, 10), pp. V-XI, 297, ISBN 978-88-8450-691-7, in «Archivio Storico Italiano», a. 175 (2017), pp. 785-789.
	FULVIO DELLE DONNE, <i>Alfonso il Magnanimo e l'invenzione dell'umanesimo monarchico. Ideologia e strategie di legittimazione alla corte aragonese di Napoli</i> , Istituto storico italiano per il medio evo, Roma 2015 (Quaderni della Scuola nazionale di studi medievali, Fonti, studi e sussidi, 7), pp. VII-XVI, 176, ISBN 978-88-98079-27-8, in «Archivio Storico Italiano», a. 175, (2017), pp. 598-602.

Anno 2016	INGRID BAUMGÄRTNER - MIRKO VAGNONI - MEGAN WELTON (eds.), <i>Representations of Power at the Mediterranean Borders of Europe (12th-14th Centuries)</i> , SISMELE, Edizioni delGalluzzo, Firenze 2014 (mediEVI, 6), pp. V-IX, 169, ISBN 978-88-8450-571-2, «Rassegna Storica Salernitana», 66 (2016), pp. 222-226.
	PAOLO ZANINETTA, <i>Il potere raffigurato. Simbolo, mito e propaganda nell'ascesa della signoria viscontea</i> , Franco Angeli, Milano 2013 (Studi di Scienze della storia e della società, 1611.11), pp. 5-258, ISBN 978-88-204-0815-2, «Schola Salernitana - Annali», XXI (2016), pp. 67-71.
	LUIGI RUSSO, <i>I Normanni del Mezzogiorno e il movimento crociato</i> , Adda, Bari 2014 (Quaderni del Centro Studi Normanno-Svevi, 4), pp. 191, ISBN 978-88-6717-130-9, in «Itinerari di ricerca storica», in corso di stampa.
Anno 2014	ANTONELLA AMBROSIO, <i>Le pergamene di S. Maria della Grotta di Vitulano (BN) (secc. XI- XII)</i> , Battipaglia (SA), Laveglia&Carlone, 2013 (Fonti per la storia del Mezzogiorno medievale, 21),XXXI-168 pp., ISBN 978-88-8685-469-6, «Rivista di Storia della Chiesa in Italia», 2 (2014), pp. 573-611.
Anno 2013	MIRKO VAGNONI, <i>Le rappresentazioni del potere. La sacralità regia dei Normanni di Sicilia: un mito?</i> , Caratteri Mobili, Bari 2012 (Quaderni del Centro Studi Normanno-Svevi, s. n.), pp. 7-140, ISBN 978-88-96989-31-9, «Archivio Storico per la Calabria e la Lucania», LXXIX (2013), pp. 171-173.
	MARCO LEONARDI, <i>L'età del Vespro siciliano nella storiografia tedesca (dal XIX secolo ai nostrigiorni)</i> , Leo S. Olschki, Firenze 2011 (Biblioteca dell'«Archivum Romanicum», Serie I: Storia, Letteratura, Paleografia, 383), pp. 148, ISBN 978-88-222-6083-3, «Quellen und Forschungen aus italienischen Archiven und Bibliotheken», 93 (2013), pp. 594-595.
Anni 2011/2012	FULVIO DELLE DONNE, <i>Federico II: la condanna della memoria. Metamorfosi di un mito</i> , Viella, Roma 2012 (I libri di Viella, 138), pp. 206, ISBN 978-88-8334-761-0, «Archivio Normanno-Svevo», 3 (2011/2012), pp. 179-183.
	PIETRO COLLETTA, <i>Storia, cultura e propaganda nel Regno di Sicilia nella prima metà del XVI secolo: la Cronica Sicilie</i> , Istituto storico italiano per il medio evo, Roma 2011 (Fonti per la storia dell'Italia medievale, Subsidia, 11), pp. 346, ISBN 978-88-89190-74-6, «Archivio Normanno-Svevo», 3, (2011/2012), pp. 183-189.
Referaggio	
Anno 2021	Al volume: F. MONDUCCI (a cura di), <i>Insegnare storia. Il laboratorio storico e le altre pratiche attive</i> , UTET Università, Nuova edizione.
Pubblicazioni a stampa - Indici	
Anno 2018	Al volume: <i>Ad consueta solacia Lacus Pensulis. Il castello di Lagopesole tra età sveva ed angioina</i> , a cura di F. Delle Donne (Quaderni del Centro di Studi Normanno-Svevi, 6), Bari, Adda Editore, 2018, pp. 237-246.
Pubblicazioni a stampa - Schede bibliografiche	
Anno 2013	FRANCESCO PANARELLI, "Le origini del monastero femminile delle SS. Lucia e Agata a Matera e la famiglia di Maione di Bari", <i>ArNoS</i> , 3, 2011/2012, 19-31, «Rivista di Storia della Chiesa in Italia», (2013), in stampa.
Anno 2012	FRANCESCO PANARELLI, "S. Maria di Picciano (MT) e gli ultimi sovrani della dinastia Altavilla", <i>QFIAB</i> , 90, 2010, 53-72, «Rivista di Storia della Chiesa in Italia», 2, (2012), p. 679.
	CRISTINA ANDENNA, "Secundum regulam datam sororibus ordinis sancti Damiani". Sancia e Aquilina: due esperimenti di ritorno alle origini alla corte di Napoli nel XIV secolo, in "Franciscan Organisation in the Mendicant Context. Formal and informal structures of the friars' lives and ministry in the Middle Ages", edited by Michael Robson and Jens Röhrkasten, Münster, LIT-Verlag, 2010, 440 p. (Vita regularis - Ordnungen und Deutungen religiosen Lebens im Mittelalter. Abhandlungen, 44), pp. 139-178, «Rivista di Storia della Chiesa in Italia», 2, (2012), pp. 678-679.
Anno 2010	CRISTINA ANDENNA, "Mortariensis Ecclesia. Una congregazione di canonici regolari in Italia settentrionale tra XI e XII secolo", Berlin, LIT-Verlag, 2007, xv-744 p., tavv. e ill. (Vita regularis. Ordnungen und Deutungen religiosen Lebens im Mittelalter. Abhandlungen, 32), «Rivista di Storia della Chiesa in Italia», 1, (2010), pp. 234.
Relazioni a Convegni/Seminari di studio	
Anno 2024	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>I Capitula Ammiratiae nel Regno di Sicilia evoluzione e mutamento nella magistratura del Grand'Ammiraglio</i> , nell'ambito di <i>Evoluzioni, mutamenti e svolte nelle strutture politiche, economiche e culturali del Mezzogiorno medievale</i> , I Convegno di Studi dell'Associazione <i>Memento</i> , 9-10 ottobre 2024, Università degli Studi della Basilicata.

	<p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Ruggero di Lauria: un grande ammiraglio del XIII secolo</i>, nell'ambito dei "Giovedì del Castello: Verso nave <i>Ruggero di Lauria</i>", ovvero la titolazione del Pattugliatore Polivalente d'Altura (PPA) <i>Ruggero di Lauria</i> della Marina Militare Italiana, a cura del Comitato civico PPA <i>Ruggero di Lauria</i> in collaborazione con la Marina Militare italiana, Lauria, 1° agosto 2024.</p> <p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Donne e matrimonio nella potenza medievale: come gli storici lavorano sulle fonti per costruire le conoscenze storiche</i>, Laboratorio di storia in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi della Basilicata, Liceo Classico - Classi seconde, I.I.S. "N. Miraglia" di Lauria (PZ) – 28 maggio 2024.</p>
Anno 2023	<p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>La ricerca per la formazione alla didattica dell'asse storico sociale nelle classi multiculturali</i>, nell'ambito del workshop "Il curriculum scolastico di storia" per <i>Insegnare storia nel 21° secolo. Prima assemblea della Società italiana di Didattica della Storia</i>, Padova, 8-9 settembre 2023.</p> <p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Ilaria di Lauria</i>, nell'ambito della manifestazione di rievocazione medievalistica "Le discendenze dei Lauria: Ilaria Sanseverino", Lauria, 5 agosto 2023.</p> <p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>L'iniziativa eTwinning for future teachers – ITE UNIBAS</i> nell'ambito dell'incontro di disseminazione <i>Erasmus+ & eTwinning day</i>, organizzato dall'IC <i>Rocco Montano</i> di Stigliano (MT), Stigliano, venerdì 30 luglio 2023 (in modalità <i>on line</i>).</p> <p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Presentazione de VI numero di Basiliskos</i>. Rivista di studi storico-umanistici», II, (2015), Lauria , 8 aprile 2023 (https://www.sassilive.it/events/presentazione-nuovo-numero-di-basiliskos-rivista-lucana-di-studi-storico-umanistici-palazzo-marangoni-lauria/).</p> <p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Riflessioni didattiche e operativo-gestionali</i>, nell'ambito dell'incontro <i>Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica</i> per il PNRR CICLO DI WEBINAR A SUPPORTO DELLE SCUOLE - USR BASILICATA, venerdì, 24 febbraio 2023.</p>
Anno 2022	<p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>La ricerca per l'insegnamento della storia nelle classi multiculturali e la formazione dei docenti di storia nei CPIA</i>, nell'ambito delle Sessione parallela: <i>La ricerca per la formazione alla didattica dell'asse storico-sociale</i>, in occasione del Convegno <i>La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti</i>, Perugia, 27-28 ottobre 2022.</p> <p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Gli studi biografici di Andreas Kiesewetter</i>, in occasione de <i>Il Regno, il Principato, l'Adriatico (secc. XII-XV)</i>, Giornate internazionali di studio in ricordo di Andreas Kiesewetter, Napoli-Lecce 5-7 ottobre 2022.</p> <p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>L'edizione dell'Apprezzo del 1730 conservato presso l'Archivio di stato di Napoli</i>, Convegno di studi <i>Storia e documenti della Terra di Vignola</i>, Pignola 16 settembre 2022.</p>
Anno 2020	<p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>The CPIA's activities in the 3rd year of the implementation of the Erasmus project "Preventing illiteracy through innovative educational devices": training, experiments and work in progress</i>, Settimana di rendicontazione finale nell'ambito del Progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices" 2017–1–FR01–KA201–037402, p.so il DiSU -Università degli Studi della Basilicata, Potenza 12-14 novembre 2020.</p> <p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>La comprensione del testo e gli approcci Roll e Jigsaw nel sistema formativo italiano e nei CPIA</i>, Seminario di formazione <i>on line</i> "Analfabetismo funzionale e strategie di contrasto. Approcci, sperimentazioni, esperienze, p.so il DiSU - Università degli Studi della Basilicata, Potenza 10 novembre 2020.</p> <p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Impact factor del Corso di formazione Roll-Jigsaw-DICOVOC. Analisi e interpretazione dei dati di restituzione</i>, Giornata conclusiva di formazione per il personale docente coinvolto nella sperimentazione pilota nell'ambito del progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices" 2017–1–FR01–KA201–037402, p.so il DiSU - Università degli Studi della Basilicata, Potenza 09 novembre 2020.</p>
Anno 2019	<p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Il Roll per il miglioramento della competenza nella lettura e comprensione del testo</i>, Giornata di formazione per il personale docente coinvolto nella sperimentazione pilota nell'ambito del progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices" 2017–1–FR01–KA201–037402, p.so il DiSU - Università degli Studi della Basilicata, Matera 27 febbraio 2019.</p>
Anno 2018	<p>ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Per una competenza linguistica-comunicativa: il Roll e i soggetti migranti adulti</i>, Settimana di formazione C2, Matera-Potenza 8-13 ottobre 2018, nell'ambito del progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices" 2017–1–FR01–KA201– 037402, p.sso il DiSU - Università degli Studi della Basilicata.</p>

	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Per una competenza linguistica-comunicativa dei soggetti migranti adulti</i> , per la sez. <i>Lo sviluppo delle abilità di produzione orale ai fini dell'internazionalizzazione e dell'inclusione: il ruolo dei centri linguistici</i> , XXIII Seminario AICLU, Padova 24 - 26 maggio 2018.
	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Il Vespro nella tradizione storiografica</i> , Seminario presso il Corso di Laurea Magistrale <i>Storia e Civiltà europee</i> dell'Università degli Studi della Basilicata, DiSU, Potenza 9 maggio 2018.
Anno 2017	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>L'immagine dei primi sovrani aragonesi nell'Historia del Regno di Napoli di Angelo di Costanzo</i> , XX Congresso della Corona d'Aragona, Roma – Napoli 4-8 ottobre 2017.
Anno 2016	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Fonti aragonesi per la Basilicata angioina?</i> , in occasione del Seminario di studi <i>Alle fonti della Basilicata medievale: edizioni, progetti e cantieri</i> , Castello di Lagopesole, 8 marzo 2016.
Anno 2015	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Le ragioni dell'appartenenza. Presentazione di Basiliskos</i> . Rivista di studi storico-umanistici», II, (2015), nell'ambito delle manifestazioni <i>Lauria 8 agosto 1806</i> , Lauria 20 agosto 2015 (https://youtu.be/Uy7ZfDyFSPg).
Anno 2014	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Fonti documentarie per una storia dei "castra" nell'area del Lagonegrese in età medievale</i> , in occasione dell'incontro <i>Il castello racconta... Conversazione storico-architettoniche sui luoghi della memoria</i> , Lauria, 31 maggio 2014.
Anno 2013	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Aspetti della Guerra del Vespro siciliano: la tregua navale del 1287 nella prospettiva di Alfonso III e di Giacomo d'Aragona, re di Sicilia</i> , in occasione della Scuola di Specializzazione <i>Italia meridionale e Mediterraneo II. Poteri locali e poteri centrali (secc. VI-XV)</i> , Fisciano-Atrani, 17-21 giugno 2013.
	ROSANNA LAMBOGLIA, <i>La documentazione relativa alla figura dell'ammiraglio Ruggero di Lauria: un veicolo originale per comprendere alcuni aspetti della guerra del Vespro siciliano (1282-1302)</i> , per <i>Studiare il Medioevo oggi</i> , I Seminario di giovani studiosi e studiosi SISMED, Bologna, 12-13 aprile 2013.
Anno 2009	FRANCESCO PANARELLI / ROSANNA LAMBOGLIA, <i>Tra Storia e mito: la Guerra del Vespro e Ruggero di Lauria</i> , in occasione del Convegno di Studi <i>Archivi Storia Territorio nella Valle del Noce</i> , Lauria 24 aprile 2009. Ciclo di Conferenze per la XI Settimana della Cultura 18-26 aprile 2009

TITOLI PROFESSIONALI

Docenze a contratto e Coordinamento presso l'Università degli Studi della Basilicata – Posizioni accademiche ricoperte

A.A. 2019/2025	<i>Didattica della Storia</i> , a.a. 2024-2025, Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee (30 ore).
	Nomina a componente della Commissione Seduta di Laurea. Terza seduta III sessione a.a. 2022/2023 - Sede di Potenza [DECRETO DIR. DiSU 75/III/9, prot. 762 del 13/04/2024].
	Nomina a componente delle Commissioni d'esame – DiSU, A.A. 2023/2024 - Sede di Potenza [DECRETO DIR. DiSU Classi F/III/9, prot. 2448 del 22/11/2024].
	<i>Didattica della Storia</i> , a.a. 2023-2024, Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee (30 ore).
	Nomina a Componente delle Commissioni esami finali per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2021-2022 (VII ciclo) . [DECRETO RETTORALE 267/2023, prot. n. 6858 del 07/06/2023].
	Nomina a componente della Commissione Seduta di Laurea. Terza seduta III sessione a.a. 2021/2022 - Sede di Potenza [DECRETO DIR. DiSU 75/III/9, prot. 1159 del 26/05/2023].
	Tutor Coordinatore tirocinio TIC dei docenti specializzandi nell'ambito del Percorso di Specializzazione per le attività di sostegno per gli alunni disabili – Scuola Secondaria di II Grado - Università degli Studi della Basilicata (50 ore), a.a. 2021-2022 (VII Ciclo),
	<i>Laboratorio TIC</i> – Scuola Secondaria di II grado, a.a. 2021-2022 (VII Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CONDISABILITÀ (75 ore).
	<i>Laboratorio Codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> – Scuola Secondaria di II grado, a.a. 2021-2022 (VII Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CONDISABILITÀ (40 ore).
	<i>Laboratorio Codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> – Scuola Secondaria di I grado, a.a. 2021-2022 (VII Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CONDISABILITÀ (20 ore).

<p><i>Laboratorio Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</i> – Scuola Secondaria di II grado, a.a. 2021-2022 (VII Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CONDISABILITÀ (20 ore).</p>
<p><i>Laboratorio Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</i> – Scuola Secondaria di I grado, a.a. 2021-2022 (VII Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CONDISABILITÀ (20 ore).</p>
<p><i>Laboratorio Didattica delle educazioni e dell'area antropologica</i> – Scuola Secondaria di II grado, a.a. 2021-2022 (VII Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (20 ore).</p>
<p><i>Laboratorio Didattica delle educazioni e dell'area antropologica</i> – Scuola Secondaria di I grado, a.a. 2021-2022 (VII Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (20 ore).</p>
<p>Nomina a componente delle Commissioni d'esame – DiSU, A.A. 2022/2023 - Sedi di Potenza e Matera [DECRETO DIR. DiSU prot. n. 2234 del 17/11/2022 e prot. 2229 del 16/11/2022].</p>
<p><i>Didattica Speciale</i>, a.a. 2022-2023, Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (56 ore).</p>
<p><i>Didattica della Storia</i>, a.a. 2022-2023, Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee (30 ore).</p>
<p><i>Laboratorio di Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica</i>, a.a. 2022-2023, Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (30 ore).</p>
<p><i>Laboratorio di intercultura</i>, a.a. 2022-2023, Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (18 ore).</p>
<p>Nomina a componente delle Commissioni d'esame – DiSU, A.A. 2021/2022 - Sede di Potenza [DECRETO DIR. DiSU prot. 1931 del 24/11/2021].</p>
<p><i>Didattica della Storia</i>, a.a. 2021-2022, Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee (30 ore).</p>
<p><i>Laboratorio Codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> – Scuola Secondaria di II grado, a.a. 2020-2021 (VI Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CONDISABILITÀ (20 ore).</p>
<p><i>Laboratorio Codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> – Scuola Secondaria di I grado, a.a. 2020-2021 (VI Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CONDISABILITÀ (20 ore).</p>
<p><i>Laboratorio Didattica delle educazioni e dell'area antropologica</i> – Scuola Secondaria di II grado, a.a. 2020-2021 (VI Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (20 ore).</p>
<p><i>Laboratorio Didattica delle educazioni e dell'area antropologica</i> – Scuola Secondaria di I grado, a.a. 2020-2021 (VI Ciclo), Corsodi SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (20 ore).</p>
<p><i>Laboratorio Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</i> – Secondaria di I grado, a.a. 2020-2021 (VI Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CONDISABILITÀ (20 ore).</p>
<p><i>Didattica della Storia</i>, a.a. 2020-2021, Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee (30 ore).</p>
<p>Tutor Coordinatore tirocinio indiretto dei docenti specializzandi nell'ambito del Percorso di Specializzazione per le attività di sostegno per gli alunni disabili – Scuola Secondaria di II Grado - Università degli Studi della Basilicata (50 ore), a.a. 2020 (per l'a.a. 2018/2019).</p>
<p><i>Laboratorio Didattica delle educazioni e dell'area antropologica</i>, a.a. 2019-2020 (V Ciclo), Corsodi SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (20 ore).</p>
<p><i>Didattica della Storia</i>, a.a. 2019-2020, Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee (30 ore).</p>
<p>Componente del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee dell'Università degli Studi della Basilicata, nominata con Provvedimento del Direttore del Dipartimento di Scienze Umane, prot. 1162/II/14 del 20.07.2018 (a.a. 2018-2019).</p>
<p><i>Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</i>, a.a. 2018-2019 (IV Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CONDISABILITÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (20 ore).</p>

	<i>Didattica delle educazioni e dell'area antropologica</i> , a.a. 2018-2019 (IV Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (20 ore).
	<i>Didattica per le disabilità sensoriali</i> , a.a. 2018-2019 (IV Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (20 ore).
	Componente di Commissione in qualità di Esperto sulle tematiche sull'integrazione/inclusione dei soggetti con disabilità certificata (D.M. 30/09/2011, art. 9, c. 2), nell'ambito nella seduta di abilitazione nell'esame finale di Specializzazione per le attività di sostegno per gli alunni con disabilità certificata – Scuola Secondaria di I Grado, presso l'Università degli Studi della Basilicata, a.a. 2018 (per l'a.a. 2016/2017).
	Comitato scientifico p.sso l'Università degli Studi della Basilicata per l'organizzatore della settimana di Insegnamento, Apprendimento e formazione nell'ambito del progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices"2017–1–FR01–KA201–037402 (a.a. 2018/2019).
A.A. 2018/2019	<i>Laboratorio di esegesi delle fonti storiche</i> , a.a. 2018-2019, Corso di Laurea triennale in Studi Umanistici, Curricoli Moderno, Storico-filosofico e Linguistico (30 ore).
A.A. 2017/2018	<i>Laboratorio di esegesi delle fonti storiche</i> , a.a. 2017-2018, Corso di Laurea triennale in Studi Umanistici, Curricoli Moderno, Storico-filosofico e Linguistico (30 ore).
A.A. 2016/2017	<i>Laboratorio di esegesi delle fonti storiche</i> , a.a. 2016-2017, Corso di Laurea triennale in Studi Umanistici, Curricoli Moderno, Storico-filosofico e Linguistico (30 ore).
	<i>Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</i> , a.a. 2016-2017 (III Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (20 ore).
	<i>Laboratorio di Codici comunicativi della area linguistica</i> , a.a. 2016-2017 (III Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (20 ore).
	<i>Didattica dell'area antropologica</i> , a.a. 2016-2017 (III Ciclo), Corso di SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (20 ore).
Relatrice di Tesi p.sso l'Università degli Studi della Basilicata	
A.A. 2021-2023	Tesi di laurea in Didattica della Storia, Dal curricolo all'apprendimento come servizio: la via italiana al Service Learning. Esperienze e progetti nella Scuola Secondaria di I e II grado per la Didattica della Storia, Relatore: Rosanna LAMBOGLIA, Candidata: Angelica DI CAMILLO.
Relatrice di Relazioni di Tirocinio TFA Sostegno p.sso l'Università degli Studi della Basilicata	
Anno 2023 (per l'a.a. 2021/2022)	Relatrice, in qualità di Tutor TIC nell'ambito del Percorso di Specializzazione per le attività di sostegno per gli alunni disabili, VII Ciclo – Scuola Secondaria di II Grado - Università degli Studi della Basilicata.
Anno 2020 (per l'a.a. 2018/2019)	Relatrice, in qualità di Tutor Coordinatore tirocinio indiretto, delle Relazioni finali dell'esperienza di tirocinio diretto a scuola realizzato dai docenti specializzandi nell'ambito del Percorso di Specializzazione per le attività di sostegno per gli alunni disabili – Scuola Secondaria di II Grado - Università degli Studi della Basilicata.
Attività svolta nel ruolo di esperto formatore e conduttore di laboratori	
Anni 2017-2023	Conduttore del Laboratorio Formativo, <i>Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo</i> , per i docenti neo-immessi in ruolo, in anno di formazione e di prova, dell'Ambito 2, p.sso la scuola-polo I.P.S.I.A. <i>Giorgi</i> di Potenza (PZ), a.s. 2023-2024 (15 ore).
	Conduttore del Laboratorio Formativo, <i>Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo</i> , per i docenti neo-immessi in ruolo, in anno di formazione e di prova, dell'Ambito 3, p.sso la scuola-polo I.I.S. <i>Petrucelli-Parisi</i> di Moliterno (PZ), a.s. 2023-2024 (15 ore).
	Tutor INDIRE nell'ambito del "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base" (approvata con Decreto del Ministero

<p>dell'Istruzione n. 00000086 del 21-04-2021), Programma Operativo Nazionale Plurifondo (2014 IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative", docenti coinvolti Docenti della Scuola Secondaria di I grado, n. 2 corsi (60 ore).</p>
<p>Conduttore del Laboratorio Formativo, <i>Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum</i>, per i docenti neo-immessi in ruolo, in anno di formazione e di prova, dell'Ambito 2, p.sso la scuola-polo I.P.S.I.A. <i>Giorgi</i> di Potenza (PZ), a.s. 2022-2023 (9 ore).</p>
<p>Conduttore del Laboratorio Formativo <i>Processo d'apprendimento tra valutazione formativa e sommativa. La valutazione delle competenze</i>, in modalità FaD, su piattaforma <i>Teams</i>, per i docenti neo-immessi in ruolo, in anno di formazione e di prova, dell'Ambito 2, p.sso la scuola-polo I.P.S.I.A. <i>Giorgi</i> di Potenza (PZ), a.s. 2021-2022 (6 ore).</p>
<p>Docente Esperto Formatore nel Corso di Formazione <i>Azione 7.2 - Potenziamento della didattica disciplinare: Italiano - Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento dell'Italiano, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni</i>, Priorità strategiche nazionali FASE II Piano Regionale Formazione Docenti in servizio – Regione Basilicata (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124; Decreti USR Basilicata, prot. 6994 del 12/11/2019 e prot.n. 24 del 18/02/2021, nota MI, prot. n. 37467 del 24/11/2020, Decreto 129 del 28 agosto 2018 e, in particolare, il comma 3 dell'art. 43, il comma 6 dell'art. 7 del D.Lgs. 165/01), p.sso la Scuola Polo Formazione dell'AT n. 4 - Liceo Scientifico <i>Dante Alighieri</i> di Matera (36 ore).</p>
<p>Docente Esperto Formatore nel Corso di Formazione <i>Azione 7.2 - Potenziamento della didattica disciplinare: Italiano - Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento dell'Italiano, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni</i>, Priorità strategiche nazionali FASE II Piano Regionale Formazione Docenti in servizio – Regione Basilicata (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124; Decreti USR Basilicata, prot. 6994 del 12/11/2019 e prot.n. 24 del 18/02/2021, nota MI, prot. n. 37467 del 24/11/2020, Decreto 129 del 28 agosto 2018 e, in particolare, il comma 3 dell'art. 43, il comma 6 dell'art. 7 del D.Lgs. 165/01), p.sso la Scuola Polo Formazione dell'AT n. 5 - l'I.I.S. <i>Pitagora</i> di Policoro [MT], (12 ore).</p>
<p>Docente Esperto Formatore nel Corso di Formazione <i>Dispersione scolastica e nuove povertà educative</i>, in modalità FaD, su piattaforma <i>We School</i>, per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), dell'Ambito 3, p.sso la scuola-polo I.I.S. F. <i>Petrucelli-G. Parisi</i> di Moliterno (PZ), a.s. 2020-2021 (24 ore).</p>
<p>Docente Esperto Formatore nel Corso di Formazione <i>Progettare il Curriculum</i>, per i docenti dell'I.I.S. <i>G. Gasparrini</i> di Melfi (PZ), a.s. 2020-2021 (15 ore).</p>
<p>Docente Esperto Formatore nel Corso di Formazione <i>Contrasto alla dispersione scolastica e all'insuccesso formativo</i>, in modalità FaD, su piattaforma <i>We School</i>, per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), dell'Ambito 3, p.sso la scuola-polo I.I.S. F. <i>Petrucelli-G. Parisi</i> di Moliterno, a.s. 2019-2020 (36 ore).</p>
<p>Conduttore del Laboratorio Formativo <i>Inclusione sociale, bisogni educativi speciali e disabilità</i>, in modalità FaD, su piattaforma <i>We School</i>, per i docenti neo-immessi in ruolo, in anno di formazione e di prova, dell'Ambito 3, p.sso la scuola-polo I.I.S. F. <i>Petrucelli-G. Parisi</i> di Moliterno (PZ), a.s. 2019-2020 (12 ore).</p>
<p>Tutor Coordinatore tirocinio indiretto dei docenti specializzandi nell'ambito del Percorso di Specializzazione per le attività di sostegno per gli alunni disabili – Scuola Secondaria di II Grado - Università degli Studi della Basilicata (50 ore).</p>

	<p><i>Corso di Formazione Docenti CPIA Basilicata, "La didattica laboratoriale nella lettura e comprensione del testo come strategia di contrasto dell'analfabetismo funzionale: il Jigsaw", p.sso il CPIA di Potenza, nell'ambito del progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices"2017-1-FR01-KA201-037402, Potenza, a.s. 2019/2020 (2 ore).</i></p> <p><i>Corso di Formazione Docenti Scuola Primaria e CPIA Basilicata, "Didattica della lettura e comprensione del testo come strategia di contrasto dell'analfabetismo funzionale", p.sso il Dipartimento di Scienze Umane (DiSU) dell'Università degli Studi della Basilicata, Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria (SFP), per conto del Centro Linguistico di Ateneo (CLA), nell'ambito del progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices" 2017-1-FR01-KA201-037402, Matera-Potenza, a.s. 2019/2020 (70 ore).</i></p> <p><i>Progettare e valutare secondo il modello ICF, Ambito territoriale n. 1, a.s. 2019/2020, p.sso l'I.C. P. Berardi - F.S. Nitti di Melfi (16 ore di formazione in presenza; 6 ore di formazione blended su piattaforma e-learning Edmodo).</i></p> <p><i>Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti (Azione formativa: "La valutazione e la certificazione delle competenze") per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l'I.I.S. G. Fortunato di Potenza (Scuola punto di erogazione), a.s. 2019/2020 (10 ore).</i></p>
	<p><i>Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti (Azione formativa: "La valutazione e la certificazione delle competenze") per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l'I.I.S. G. Gasparri di Melfi (Scuola punto di erogazione), a.s. 2019/2020 (10 ore).</i></p> <p><i>Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti (Azione formativa: "La valutazione e la certificazione delle competenze") per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l'I.C. P. Berardi - F.S. Nitti di Melfi (Scuola punto di erogazione), a.s. 2019/2020 (10 ore).</i></p> <p><i>Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti (Azione formativa: "La valutazione e la certificazione delle competenze") per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l'I.C. D. Lentini di Lauria (Scuola punto di erogazione), a.s. 2019/2020 (10 ore).</i></p> <p><i>Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti (Azione formativa: "La valutazione e la certificazione delle competenze") per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l'I.C. G. Racioppi di Moliterno (Scuola punto di erogazione), a.s. 2019/2020 (10 ore).</i></p> <p><i>Il Placement Test come strumento di rilevazione delle competenze linguistiche in L2: le dimensioni dello strumento e i livelli di rilevazione, per i nuovi docenti in servizio p.sso il CPIA di Potenza, 23 settembre 2019, p.sso il CPIA di Potenza – Sede amministrativa e didattica, a.s. 2019/2020 (4 ore).</i></p> <p><i>Il Roll per il miglioramento della competenza nella lettura e comprensione del testo, Giornata di formazione per il personale docente coinvolto nella sperimentazione pilota nell'ambito del progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices"2017-1-FR01-KA201-037402, p.sso il DiSU - Università degli Studi della Basilicata, Matera 27 febbraio 2019 (10 ore).</i></p>

Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti (Azione formativa: “La valutazione e la certificazione delle competenze”) per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l’I.C. N. Sole di Senise (Scuola punto di erogazione), a.s. 2017/2018 (10 ore).

Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti (Azione formativa: “La valutazione e la certificazione delle competenze”) per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l’I.I.S. Ten. Remo Righetti di Melfi (Scuola punto di erogazione), a.s. 2017/2018 (10 ore).

Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti (Azione formativa “La valutazione e la certificazione delle competenze”) per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l’I.S.I.S. Ruggero di Lauria di Lauria (Scuola punto di erogazione), a.s. 2017/2018 (10 ore).

Il Patto Formativo Individuale (PFI) nei corsi d’istruzione per adulti e la Commissione Patti Formativi, per i nuovi docenti in servizio e/o afferenti al Primo Periodo didattico e a l Secondo Periodo Didattico del CPIA di Potenza, 12 settembre 2018, p.sso il CPIA di Potenza – Sede amministrativa e didattica, a.s. 2018/2019 (4 ore).

Laboratorio *La valutazione e la certificazione delle competenze* (Azione formativa: “La valutazione e la certificazione delle competenze”) per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso il Liceo di Scienze Umane E. Gianturco di Potenza (Scuola punto di erogazione), a.s. 2016/2017 (4 ore).

Laboratorio *La valutazione e la certificazione delle competenze* (Azione formativa: “La valutazione e la certificazione delle competenze”) per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso il Liceo Artistico – Liceo Musicale e Coreutico W. Gropius di Potenza (Scuola punto di erogazione), a.s. 2016/2017 (4 ore).

Laboratorio *La valutazione e la certificazione delle competenze* (Azione formativa: “La valutazione e la certificazione delle competenze”) per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l’I.C. N. Sole di Senise (Scuola punto di erogazione), a.s. 2016/2017 (3 ore).

Laboratorio *Formazione su competenze psicopedagogiche di supporto alla progettazione per il coordinamento territoriale* (Azione formativa: “Formazione su competenze psicopedagogiche di supporto alla progettazione per il coordinamento territoriale”) per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l’I.S.I.S. Ruggero di Lauria di Lauria (Scuola punto di erogazione), a.s. 2016/2017 (4 ore).

Laboratorio *Rapporto di autovalutazione e miglioramento* (Azione formativa: “Rapporto di autovalutazione e miglioramento”) per i docenti di ruolo in servizio presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado (L. 107/2015, art. 1, cc. 115-120 e 124), p.sso l’I.S.I.S. N. Miraglia di Lauria (Scuola punto di erogazione), a.s. 2016/2017 (4 ore).

Incarichi c/o l’USR della Basilicata – Ufficio I

<p><i>Dal 01/09/2021 al 18/09/2023</i></p>	<p>Docente utilizzata ai sensi della L. 107/2015, art. 1, co. 65. Area: Supporto alle istituzioni scolastiche ed alle loro reti per l'attuazione e l'implementazione della Legge n. 107/2015. Innovazione didattica, nuove metodologie e ricerca didattica. Percorsi di orientamento e competenze trasversali. Orientamento. Sistema Nazionale di Valutazione.</p> <p>Ambito 1.4:</p> <p>Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento (PCTO); Organizzazione Prove INVALSI; Accreditamento istituzioni scolastiche per TFA; Formazione docenti in servizio su priorità strategiche nazionali; Formazione docenti referenti educazione civica; Formazione nuova valutazione scuola primaria; Dispersione scolastica; Sviluppo sostenibile: obiettivi <i>Agenda 2030</i>. Responsabile Comunicazioni esterne.</p>
<p><i>Incarichi presso il CPIA di Potenza</i></p>	
<p>AA. SS. 2016-2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Team Digitale (prot. 317 del 18.01.2020). - Comitato di Valutazione AGGIORNAMENTO triennio 2018/2021 (prot. 422-2 del 26.01.2020). Gruppo di Lavoro della Ricerca (prot. 7447-1 del 02.12.2019). - Nomina tutor Docente Neoassunto (F.V.) Lamboglia a.s. 2019/20 (prot. 7417 del 29.11.2019). - Nomina Responsabile di Dipartimento Asse Storico/Sociale/Geografico (prot. 7403-2 del 29.11.2019). - Referente del Gruppo di lavoro Alunni, <i>Placement test</i> e formazione gruppi-classe di livello, a.s. 2019/2020. -Comitato di Valutazione TRIENNIO 2018/2021 (prot.n.508 del 23.01.2019). - Funzione Strumentale Area 1 "Area PTOF: Aggiornamento POF 2018/2019", a.s. 2018/2019 (prot. 4006-1 del 29.12.2018). - Nomina Responsabile di Dipartimento Asse Storico/Sociale/Geografico (prot. 4010-2 del 29.12.2018). - Gruppo di Lavoro della Ricerca (prot. 4004-1 del 29.12.2018). - Nomina Tutor Docente Neoassunto (P.P.) Lamboglia a.s. 2018/19 (prot. 3992 del 27.12.2018). - Team Digitale (prot. 3957 del 21.12.2018). - Commissione Elettorale (prot.n.2706 del 07.11.2018) + Aggiornamento per DIMISSIONI S. A. (prot.n.2711 del 08.11.2018). - Tutor d'Aula nell'ambito del Progetto sperimentale di Educazione finanziaria per Docenti promosso dalla RIDAP (prot. n. 2257 del 17.10.2018). - - FF.SS. Area 1 "Area PTOF: Aggiornamento POF 2017/2018", (n. 408-1 del 16.05.2018). - Team Digitale (prot. 235 A/21 del 05.02.2018). FF.SS. "Referente degli Enti e delle Associazioni", a.s. 2016/2017 (Delibera del CD Verbale n. 2 del 17 dicembre 2016).
<p>Partecipazioni a Società, Comitati scientifici e Associazioni professionali</p>	
<p><i>Dal 2023 a oggi</i></p>	<p>- Componente del Comitato Scientifico di «„LEUKANIKà», Rivista lucana di varia cultura», ISSN 2421-6755 (RIVISTA ACCREDITATA ANVUR);</p>
<p><i>Dal 01/09/2021 al 18/09/2023</i></p>	<p>- Componente del Comitato Tecnico-Scientifico Regionale per il coordinamento e il supporto delle attività previste dal Decreto del Ministro dell'Istruzione 21 giugno 2021 n. 188, in qualità di docente utilizzata c/o USR (L. 107/2015, art.1, co. 65);</p>
<p><i>Dal 2022 a oggi</i></p>	<p>- Socio As.Pe.I (Associazione Pedagogica Italiana), sez. Basilicata, prestigiosa associazione pedagogica e culturale italiana, la cui opera è rivolta, prevalentemente, alla realizzazione e alla progettazione di attività quali la formazione, l'aggiornamento e la qualificazione dei docenti e di quanti s'impegnano nel settore educativo.</p>

Dal 2021 a oggi	<p>- Socio SISMED (Società Italiana degli Storici Medievisti), una società che riunisce studiosi professionali della storia e della civiltà del Medioevo. Sua finalità è promuovere lo studio e la conoscenza del Medioevo, in tutte le sue dimensioni, nelle istituzioni educative di ogni ordine e grado e nella società civile.</p> <p>- Socio dell'Associazione Italiana di Public History (AIPH). Come associazione è nata nel 2016 con il sostegno della <i>International Federation for Public History (IFPH)</i> e della Giunta Centrale per gli Studi Storici. Tra le sue finalità vi sono la promozione della conoscenza storica e delle metodologie della ricerca storica presso pubblici diversi favorendo il dialogo multidisciplinare, la definizione e la condivisione di buone pratiche professionali e accademiche di <i>public history</i> e di <i>standard</i> per la valutazione della disciplina in Italia, la crescita e la formazione di <i>public historian</i> che operano all'esterno degli ambienti accademici con competenze professionali nelle metodologie della ricerca, nell'insegnamento e nella comunicazione della storia, come pure la valorizzazione del patrimonio storico, culturale, materiale e immateriale del paese, in ogni sua forma.</p>
A.A. 2018/2019	Comitato per l'organizzatore della settimana di Insegnamento, Apprendimento e formazione nell'ambito del progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices"2017-1-FR01-KA201-037402
Dal 2011 a oggi	Socio della Deputazione di Storia Patria per la Lucania , una società nazionale e interdisciplinare fondata per promuovere la conoscenza della storia locale della regione Basilicata (Italia).
Dal 2010 a oggi	Membro della Medieval Chronicle Society , una società scientifica internazionale e interdisciplinare, fondata nel 1999 allo scopo di facilitare il lavoro di ricerca degli studiosi di annali e cronache medievali o più generalmente la storiografia medievale.
Attività di ricerca e sperimentazione e produzione di materiali	
Anno 2019	Redazione del dizionario DICOVOC nell'ambito del progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices" 2017-1-FR01-KA201-037402.
	Redazione Glossario RAV CPIA.
Anno 2018	Protocolli di intesa per l'attuazione del PON <i>Orienta-mente</i> del CPIA di Potenza, con il CLA – Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi della Basilicata e con il Dipartimento di Presidenza della Regione Basilicata.
Anni 2017-2020	Gruppo di Ricerca in seno al CLA (Centro Linguistico di Ateneo) dell'Università degli Studi della Basilicata in relazione al Finanziamento europeo Erasmus+ e partneriato internazionale su Le Roll: Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture, CIFODEM, Laboratoire de Recherche de l'Université Paris-Descartes, A.A. 2017-2020, nell'ambito del progetto ERASMUS+ "Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants"/"Preventing illiteracy through innovative educational devices" 2017-1-FR01-KA201-037402.
Attività di progettazione	
Anno 2024	<p>Progetto: <i>Diventiamo imprenditori del nostro futuro! Percorso di orientamento all'educazione all'imprenditorialità</i>, in collaborazione con l'IC Lagonegro (PZ) e l'Associazione culturale FIDAPA BPW ITALY Sezione Lagonegrese, AREA PTOF: Orientamento, Difficoltà scolastiche – A.S. 2024-2025.</p> <p>Progetto: <i>Stop ai Conflitti! Io, Gli altri e la società. Percorsi di Educazione alla gestione dei conflitti</i>, in collaborazione con l'IC Lauria (PZ), le Associazioni culturali FIDAPA BPW ITALY Sezione Lagonegrese, MOV di Lauria e Inner Wheel Sezione Club Lauria Distretto 210 C.A.R.F., AREA PTOF n. 4: Territorio – A.S. 2024-2025.</p> <p>Progetto: <i>Donne e matrimonio nella potenza medievale: come gli storici lavorano sulle fonti per costruire le conoscenze storiche</i>, Laboratorio di storia in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi della Basilicata, Liceo Classico - Classi seconde, I.I.S. "N. Miraglia" di Lauria (PZ).</p>
Anno 2023	Progettazione del Piano regionale di Formazione dei docenti in servizio della Regione Basilicata (per conto dell'USR Basilicata), Fase I e Fase II.
Anno 2022	Progettazione del <i>format</i> del <i>test</i> finale nell'ambito della Formazione Docenti in servizio sull'Inclusione didattica degli alunni con disabilità come Componente del Comitato Tecnico-Scientifico Regionale per il coordinamento e il supporto delle attività previste dal Decreto

	del Ministro dell'Istruzione 21 giugno 2021 n. 188.
Anno 2020	Progettazione del Corso di Formazione Progettare il Curricolo, per i docenti dell'I.I.S. G. Gasparri di Melfi, a.s. 2020-2021 (25 ore) per conto del CONS.AL.F.I.L. (URL://CONS.AL.F.I.L.).
A.S. 2016/2017	Progetto PON "Orientamento" per i CPIA.
Attività culturali	
Anno 2024	Moderazione della presentazione del volume <i>Poesie e pensieri</i> di Raffaele Sinno, CAS (Centro di Aggregazione Sociale), Lauria, 09 novembre 2024. - Organizzazione e moderazione dell'evento <i>Storie di donne senza storia</i> di Giuseppe D'Amico, realizzato da FIDAPA BPW ITALY Sezione Lagonegrese in collaborazione con il Centro Studi e Ricerche Vallo di Diano "Pietro Laveglia" (Sala Consilina, SA), Lauria, Villa Comunale, 12 luglio 2024. - Moderazione della presentazione del volume <i>A grandi passi verso la terza guerra mondiale</i> di Pino Scorciapino, Biblioteca Comunale, Lauria, 24 maggio 2024. - Moderazione della presentazione del volume <i>Il Covid-19 e il panico morale nella gestione sanitaria</i> di Raffaele Sinno, CAS (Centro di Aggregazione Sociale), Lauria, 02 marzo 2024.
Anno 2023	- Organizzazione e moderazione dell'evento <i>L'altra faccia di Penelope - Idee, creatività e progetti outdoor</i> , con tavola rotonda serale sulle opportunità di impresa al femminile in Basilicata, realizzato da FIDAPA BPW ITALY Sezione Lagonegrese in collaborazione con il Comune di Trecchina (PZ), Trecchina, Villa Comunale, 29 luglio 2023. - Organizzazione e moderazione dell'evento di disseminazione culturale <i>Storie di partigiani del Lagonegrese tra oblio e memoria</i> , realizzato da FIDAPA BPW ITALY Sezione Lagonegrese in collaborazione con l'ANPI Sezione di Lauria-Valle del Noce, Sala Consiliare Comune di Lauria, 8 luglio 2023. - Organizzazione e moderazione della presentazione del volume <i>Zero non esiste. Ritorno in Val d'Agri</i> di Enzo Capuano, Palazzo Marangoni Lauria, 17 giugno 2023.
Anno 2022	- Partecipazione all'evento <i>Al di là della storia degli eventi: la storia del potere e delle sue istituzioni, webinar</i> di presentazione del volume "Valore Storia", libro di testo di storia per la terza classe del triennio delle Scuole Secondarie di II grado, alla presenza dell'autore, Marco Meriggi, 29 aprile 2022; - Presentazione del volume <i>Come un'alba infranta</i> di Gianni Scudieri, Sala Consiliare Comune di Lauria, 9 aprile 2022.
Anno 2021	Presidente di Giuria nel concorso <i>Racconta... il castello</i> , Lauria (PZ), 19 e 26 agosto 2021.
Anno 2020	Presidente di Giuria nel concorso <i>Il castello racconta...</i> , Lauria (PZ), 27 agosto 2020.
ESPERIENZA LAVORATIVA P.SSO LA DIREZIONE SCOLASTICA PER LA BASILICATA (USR BASILICATA)	
Anno 2021/2023	- Commissario p.sso l'USR-Basilicata della Commissione Regionale di Accreditamento Tirocini p.sso Le istituzioni scolastiche di I e II grado, triennio 2022-2025 ai sensi del Decreto MIUR 10 settembre 2010, n. 249, art. 3 (Decreto AOODRBA.U.0000443 del 18-10-2022). - Referente Formazione dei docenti in servizio p.sso l'USR Basilicata, a.s. 2022/2023 (Decreti AOODRBA.U.0008202 del 11/10/2022 e AOODRBA.U.0000025 del 17/03/2023 Gruppo 1.3 Formazione docenti in servizio Priorità Strategiche Nazionali).

	<ul style="list-style-type: none"> - Componente p.sso l'USR-Basilicata della Commissione di valutazione proposte progettuali finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa dei licei musicali attraverso l'attivazione di corsi a indirizzo jazzistico e nei nuovi linguaggi musicali, ai sensi dell'art. 1, commi 510 e 511, della Legge n. 178 del 30/12/2020, secondo quanto previsto dall'articolo 4 del Decreto A00GABMI Prot. n. 167 del 24.06.2022 (Decreto AOODRBA.U.0000393 del 13/09/2022); - Componente p.sso l'USR-Basilicata della Commissione per l'espletamento dei lavori relativi alla valutazione comparativa delle proposte progettuali in applicazione dell'art. 3, c. b del DM 1° giugno 2022, n. 150 (Decreto AOODRBA.U.0000237 del 27/06/2022); - Componente p.sso l'USR-Basilicata della Commissione di valutazione delle candidature presentate nell'ambito dell'Avviso Pubblico dell'USR Basilicata n. 0002894 del 21/04/2022, volto all'individuazione di n. 12 docenti componenti del Comitato regionale di coordinamento per la certificazione linguistica del latino (CLL) in attuazione del Protocollo di intesa stipulato tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, l'Università degli Studi della Basilicata e la Consulta Universitaria di Studi Latini il 12 aprile 2022 (Decreto AOODRBA.U.0000145 del 28/04/2022); - Componente del "Gruppo di Lavoro Dispersione scolastica" dell'USR-Basilicata, con la finalità di promuovere sul territorio regionale azioni integrate di contrasto alla dispersione scolastica (Decreto AOODRBA Prot. n. 0000230 del 08.11.2021); - Componente del gruppo di supporto 1.3 Formazione docenti in servizio Priorità strategiche nazionali; Insegnamento dell'Educazione Civica; Misure di accompagnamento per la Valutazione scuola primaria, articolazione interna dello Staff USR-Basilicata per il coordinamento e la coerenza fra il livello nazionale e quello delle reti di ambito, la documentazione, il monitoraggio, la rendicontazione delle attività formative per i docenti in servizio di ogni ordine e grado (Decreto AOODRBA Prot. n. 0000207 del 04.10.2021); - Componente p.sso l'USR-Basilicata della Commissione di valutazione proposte progettuali finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa dei licei musicali attraverso l'attivazione di corsi a indirizzo jazzistico e nei nuovi linguaggi musicali, ai sensi dell'art. 1, commi 510 e 511, della Legge n. 178 del 30/12/2020, secondo quanto previsto dall'articolo 4 del Decreto A00GABMI Prot. n. 232 del 27.07.2021 (Decreto AOODRBA.U.0000214 del 08/10/2021). - Responsabile del procedimento di valutazione costituzione Elenco Osservatori INVALSI 2022.
Dall'a.s. 2021/2022 a oggi	Docente utilizzata p.sso l'USR-Basilicata, Legge 107/2015, art. 1, comma 65.
ESPERIENZA LAVORATIVA IN AMBITO SCOLASTICO	
Dall'a.s. 2023/2024 a oggi	Titolare di cattedra c/o l'I.I.S. <i>Nicola Miraglia</i> (PZIS00600A), via Cerse dello Speziale, s.n.c., Lauria (PZ).
Dall'a.s. 2021/2022 all'a.s. 2022/2023	Titolare di cattedra c/o l'I.S.I.S. <i>Ruggero di Lauria</i> (PZIS01300D), via Ammiraglio Ruggiero, s.n.c., Lauria (PZ).
Dall'a.s. 2020/2021 all'a.s. 2020/2021	In servizio p.sso l'I.I.S. <i>Giovanni Paolo II</i> (PZIS016001), via S. Francesco, n. 16, Maratea (PZ), I.T.T.L. - Istituto Tecnico Trasporti e Logistica (opzione Conduzione del mezzo navale) - Classe di Concorso: A012 (ex A050 "Materie Letterarie nella Scuola Secondaria di II grado").
Dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2019/2020	In servizio p.sso il CPIA di Potenza (PZMM200002 - sede amm.va), sede di servizio: Potenza, via P. Lacava, n. 2 (PZCT70800P - sede didattica), - Classe di Concorso A022 (ex A043 "Italiano. Storia e geografia nella Scuola Media").
Immissione in ruolo (dall'a.s. 2015/16)	C/o l'I.C. di Pignola (PZIC85900P), sede di servizio Plesso di Abriola (PZ) - Classe di Concorso A043 "Italiano. Storia e geografia nella Scuola Media".

<i>dall' a.s. 2007/2008 e fino all'anno di immissione in ruolo</i>	Docente supplente, cattedre di: Lingua e letteratura italiana e Lingua e Letteratura latina, Latino, Italiano, Storia e Geografia, Latino e greco, Italiano, storia e geografia p.sso istituzioni scolastiche di I e II grado (Liceo Scientifico "G. Galileo" di Potenza, Liceo Psicopedagogico "Isabella Morra" di Senise, Liceo Classico "Nicola Carlomagno" di Lauria, Liceo Scientifico di Rotonda, I.C. di Rotonda, Liceo Scientifico di Lagonegro, I.C. "Torraca-Bonaventura" di Potenza, I.C. di Rotonda).
TITOLI PROFESSIONALI E INCARICHI IN AMBITO SCOLASTICO	
<i>Anno 2021 (per l'a.a. 2020/2021)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Commissario interno per le discipline di Lingua e letteratura italiana e Storia, nella sessione d'Esame di Stato, a.s. 2020/2021, p.sso l'I.I.S <i>Giovanni Paolo II</i> di Maratea (PZ) – I Commissione (Sottocommissioni Classi VA e VB dell'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica (opzione Conduzione del mezzo navale); - Osservatore Esterno INVALSI – 8ª Classe, Scuola Secondaria di I grado, p.sso l'I.C. <i>Casimiro Ginnari</i> di Maratea; - Docente somministratore Prova INVALSI di Matematica, 13ª Classe, I.I.S <i>Giovanni Paolo II</i> di Maratea (PZ), Classi VA e VB dell'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica (opzione Conduzione del mezzo navale).
<i>A.S. 2018/2019</i>	<p>Componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nucleo di Valutazione Interna del CPIA di Potenza; - Comitato di Valutazione dei Docenti, CPIA di Potenza; - Gruppo di Ricerca del CRR&SS CPIA di Potenza; - Team digitale del CPIA di Potenza;
<i>Dall'a.s. 2017-2018 all'a.s. 2018-2019</i>	Presidente Commissione Elettorale per l'elezione degli OO.CC. del CPIA di Potenza.
<i>A.S. 2017/2018</i>	Progetto "L'orto delle competenze", attuato p.sso la Casa Circondariale "A. Santoro" di Potenza, in qualità di docente interno al CPIA della Provincia di Potenza".
<i>A.S. 2016/2017</i>	Componente di Commissione del CPIA di Potenza per l'espletamento del test di conoscenza della Lingua italiana per migranti aspiranti a permesso di lungo soggiorno;
<i>A.S. 2015/2016</i>	Osservatore Esterno INVALSI – 2ª Classe, Scuola Primaria, p.sso l'I.C. <i>Giovanni XXIII</i> di Lauria.
<i>A.S. 2015/2016</i>	Componente Docente del Consiglio d'Istituto I.C. di Pignola.
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN AMBITO SCOLASTICO	
<i>A.A. 2021-2022</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Manuali scolastici e storia delle donne</i>, organizzato da Fondazione ISEC, Istituto nazionale <i>Ferruccio Parri</i>, in collaborazione con Laboratorio <i>Formentini</i> (on-line, 20/04/2022); - <i>Una rete per l'inclusione, Costruire giocando: Lego Braille Bricks. Conoscere i servizi per la didattica inclusiva</i>, 15ª Giornata nazionale del Braille in Basilicata, a cura della UICI di Basilicata (23/02/2022) – 2 ore.

A.A. 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cinema e storia. L'Europa siamo noi</i>, organizzato da Fondazione ISEC e Fondazione Pirelli in collaborazione con il Cinema Beltrade di Milano, (on-line, 22/02/2021-29/03/2021) – 21 ore; - <i>Ricerca storica e reportage giornalistico: due sguardi diversi sul mondo</i>, a cura di Sergio Manca, per la Rizzoli Education S.p.A. è un ente accreditato presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 con Prot. n. AOODGPER6480 rinnovato con Direttiva Ministeriale 170/2016 (19/03/2021) – 2 ore; - <i>Oltre il mito del «bravo italiano». Le occupazioni italiane durante la Seconda Guerra Mondiale</i>, a cura di Paolo Fonzi, per la Mondadori Education S.p.A. è un ente accreditato presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 con Prot. n. AOODPIT595 rinnovato con Direttiva Ministeriale 170/2016 (02/03/2021) – 2 ore; - <i>Le italiane nella Grande guerra</i>, a cura di Emma Schiavon, per la Mondadori Education S.p.A. è un ente accreditato presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 con Prot. n. AOODPIT595 rinnovato con Direttiva Ministeriale 170/2016 (23/11/2020) – 2 ore.
A.S. 2019-2020	- PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE #25 , p.sso la Scuola-Polo I.C. <i>Domenico Lentini</i> , Scuola-Punto di erogazione Liceo Classico <i>Q. Orazio Flacco</i> di Potenza, febbraio-giugno
	<p>2020 (25 ore);</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vivi internet al meglio – Docenti</i>, seminario <i>on line</i>, organizzato da Fondazione Mondo Digitale, 14 aprile, (2 ore); - <i>Su il sipario!</i>, seminario <i>on line</i>, organizzato da Raffaello Formazione, 19 novembre 2019 (1 ora); - <i>Organizzare un progetto di lettura: prima, durante e dopo</i>, seminario <i>on line</i>, organizzato da Raffaello Formazione, 13 novembre 2019 (1 ora); - <i>EUREKA nell'era dei bandi PON</i>, seminario <i>on line</i>, organizzato da Raffaello Formazione, 8 novembre 2019 (1 ora); - <i>I diritti dei bambini</i>, seminario <i>on line</i>, organizzato da Raffaello Formazione, 25 settembre 2019 (1 ora).
A.S. 2018-2019	<p>Presso il CPIA di Potenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione in seno al Gruppo di Ricerca del CRR&SS (75 ore); - Seminario nazionale “Fare scuola in carcere: percorsi di istruzione verso una cittadinanza consapevole”, 23-24 maggio 2019 (8 ore); - VI Assemblea Nazionale dei Centri regionali di ricerca, sperimentazione e sviluppo-Ischia (Napoli), 13, 14 e 15 maggio 2019 (24 ore); - Secondo incontro Definizione Glossario RAV CPIA, Roma - 9 aprile 2019 (8 ore); - 2° Workshop on-line Le Parole del RAV-Sperimentazione CPIA (3 ore); - 1° Workshop on-line Le Parole del RAV-Sperimentazione CPIA (3 ore); - V Assemblea Nazionale dei Centri regionali di ricerca, sperimentazione e sviluppo - Montegrotto Terme (PD), 13-14-15 dicembre 2018 (24 ore); - Progetto sperimentale di Educazione finanziaria per docenti promosso dalla RIDAP (50 ore); - Sicurezza nei luoghi di lavoro per i docenti in servizio (4 ore).
A.S. 2017/2018	Aggiornamento dei Dirigenti, dei Docenti e del personale ATA dei CPIA (art. 28 c. 2 lett. C e c. 3 del DM 663/2016 - 24 ore).
	Corso/concorso a Dirigente scolastico (2018) – 60 ore.
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - INGLESE – Livello B2 - FRANCESE - LIVELLO B1 - TEDESCO – Livello B1 - SPAGNOLO – Livello B1 	

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Capacità d'uso del pacchetto *Office* e del S.O. *Windows* (varie versioni) e IOS;
- Capacità di navigazione in Internet;
- Capacità uso di piattaforme *on line* e di sistemi di formazione *e-learning*.

Aggiornato al 09 novembre 2024.

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Dlgs 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).
- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell’art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Potenza, lì 09/11/2024

Firmato
Rosanna Lamboglia

